

ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии г.Новосибирска

МБОУ СОШ № 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Физическая культура: модуль по видам спорта »

для обучающихся 5-9 классов

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях

двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: спортивные игры и плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 255 часов: в 5 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 6 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 7 классе – 32 часов (1 часа в неделю), в 8 классе – 34 часов (1 часа в неделю), в 9 классе – 34 часов (1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Физическое совершенствование.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Плавательная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

6 КЛАСС

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

7 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

8 КЛАСС

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

9 КЛАСС

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: МОДУЛЬ ПО ВИДАМ СПОРТА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении

конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном

обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Волейбол (Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Спортивно-оздоровительнаядеятельность					
1	Плавание (модуль "Плавание")	34			https://resh.edu.ru/
Итогопоразделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Спортивно-оздоровительнаядеятельность					
1	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	34			https://resh.edu.ru/
Итогопоразделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Спортивно-оздоровительнаядеятельность					
1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	34			https://resh.edu.ru/
Итогопоразделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Спортивно-оздоровительнаядеятельность					
1	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	34			https://resh.edu.ru/
Итогопоразделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Спортивно-оздоровительнаядеятельность					
1	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	34			https://resh.edu.ru/
Итогопоразделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизу чения	Электронныцифровыеобразов ательныересурсы
		Вс его	Контрольны еработы	Практически еработы		
1	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1				https://resh.edu.ru/
2	Подводящиеупражнения	1				https://resh.edu.ru/
3	Подводящиеупражнения	1				https://resh.edu.ru/
4	Подводящиеупражнения	1				https://resh.edu.ru/
5	Упражнения с плавательнойдоской	1				https://resh.edu.ru/
6	Упражнения с плавательнойдоской	1				https://resh.edu.ru/
7	Упражнения с плавательнойдоской	1				https://resh.edu.ru/
8	Упражнения в скольжении на груди	1				https://resh.edu.ru/
9	Упражнения в скольжении на груди	1				https://resh.edu.ru/
10	Упражнения в скольжении на груди	1				https://resh.edu.ru/

11	Плавание кролем на спине в полной координации	1				https://resh.edu.ru/
12	Плавание кролем на спине в полной координации	1				https://resh.edu.ru/
13	Плавание кролем на спине в полной координации	1				https://resh.edu.ru/
14	Упражнения в плавании способом кроль	1				https://resh.edu.ru/
15	Упражнения в плавании способом кроль	1				https://resh.edu.ru/
16	Упражнения в плавании способом кроль	1				https://resh.edu.ru/
17	Разучивание специальных плавательных упражнений	1				https://resh.edu.ru/
18	Разучивание специальных плавательных упражнений	1				https://resh.edu.ru/
19	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1				https://resh.edu.ru/
20	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1				https://resh.edu.ru/
21	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1				https://resh.edu.ru/
22	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1				https://resh.edu.ru/

23	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1				https://resh.edu.ru/
24	Упражнения в плавании кролем на груди	1				https://resh.edu.ru/
25	Упражнения в плавании кролем на груди	1				https://resh.edu.ru/
26	Упражнения в плавании брассом	1				https://resh.edu.ru/
27	Упражнения в плавании брассом	1				https://resh.edu.ru/
28	Упражнения в плавании брассом	1				https://resh.edu.ru/
29	Проплывание дистанции 25 м вольным стилем	1				https://resh.edu.ru/
30	Проплывание дистанции 25 м вольным стилем	1				https://resh.edu.ru/
31	Проплывание дистанции 25 м вольным стилем	1				https://resh.edu.ru/
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1				https://resh.edu.ru/
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1				https://resh.edu.ru/
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1				https://resh.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныесифровыеобразовательны ересурсы
		Все го	Контрольныерабо ты	Практическиера боты		
1	Предупрежде ние травм на занятиях в футбол	1				https://resh.edu.ru/
2	Правила игры в мини- футбол	1				https://resh.edu.ru/
3	Правила игры в мини- футбол	1				https://resh.edu.ru/
4	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://resh.edu.ru/
5	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://resh.edu.ru/
6	Тактические действия при выполнении углового удара	1				https://resh.edu.ru/

7	Тактические действия при выполнении углового удара	1				https://resh.edu.ru/
8	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				https://resh.edu.ru/
9	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				https://resh.edu.ru/
10	Игровая деятельность с использованием технических	1				https://resh.edu.ru/

	приёмов остановки мяча					
11	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/
12	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/
13	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/
14	Игровая деятельность с использовани ем разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/

15	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
16	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
17	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://resh.edu.ru/
18	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://resh.edu.ru/
19	Удар по мячу с разбега внутренней	1				https://resh.edu.ru/

	частью подъёма стопы					
20	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1				https://resh.edu.ru/
21	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/
22	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/
23	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru/
24	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru/
25	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru/

26	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru/
27	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru/
28	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru/
29	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				https://resh.edu.ru/
30	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				https://resh.edu.ru/
31	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				https://resh.edu.ru/
32	Удар по катящемуся	1				https://resh.edu.ru/

	мячу с разбега					
33	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				https://resh.edu.ru/
34	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныесифровыеобразовательны ересурсы
		Все го	Контрольные раб оты	Практическиера боты		
1	Предупрежде ние травм на занятиях в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/
2	Передача и ловля мяча	1				https://resh.edu.ru/
3	Передача и ловля мяча	1				https://resh.edu.ru/
4	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/
5	Передача и ловля мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/
6	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/

7	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/
8	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				https://resh.edu.ru/
9	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1				https://resh.edu.ru/
10	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
11	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
12	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://resh.edu.ru/

13	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://resh.edu.ru/
14	Бросок мяча в корзину от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
15	Бросок мяча в корзину от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
16	Бросок мяча в корзину от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
17	Бросок мяча в корзину от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/
18	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
19	Игровая деятельность с использованием разученных	1				https://resh.edu.ru/

	технических приёмов					
20	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
21	Бросок мяча в корзину плеча после ведения	1				https://resh.edu.ru/
22	Бросок мяча в корзину плеча после ведения	1				https://resh.edu.ru/
23	Бросок мяча в корзину плеча после	1				https://resh.edu.ru/

	ведения					
24	Бросок мяча в корзину от плеча после ведения	1				https://resh.edu.ru/
25	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
26	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
27	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/

28	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/
29	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/
30	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/
31	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/
32	Игровая деятельность с использовани ем разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
33	Игровая деятельность с использовани ем	1				https://resh.edu.ru/

	разученных технических приёмов					
34	Игровая деятельность с использовани ем разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

8 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныецифровыеобразователь ныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предупреждение травм на занятиях в волейбол	1				https://resh.edu.ru/
2	Нижняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
3	Нижняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
4	Верхняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
5	Верхняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
6	Верхняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
7	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/
8	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/
9	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/

10	Перевод мяча заголов у	1				https://resh.edu.ru/
11	Перевод мяча заголов у	1				https://resh.edu.ru/
12	Перевод мяча заголов у	1				https://resh.edu.ru/
13	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
14	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
15	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
16	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/
17	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/
18	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/
19	Акробатические комб	1				https://resh.edu.ru/

	инации					
20	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/
21	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/
22	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/
23	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/
24	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/
25	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/
26	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/
27	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/
28	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/
29	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru/
30	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru/

31	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
33	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныецифровыеобразователь ныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предупреждение травм на занятиях в волейбол	1				https://resh.edu.ru/
2	Нижняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
3	Нижняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
4	Верхняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
5	Верхняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
6	Верхняяпрямаяподач амяча	1				https://resh.edu.ru/
7	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/
8	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/
9	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/

10	Перевод мяча заголов у	1				https://resh.edu.ru/
11	Перевод мяча заголов у	1				https://resh.edu.ru/
12	Перевод мяча заголов у	1				https://resh.edu.ru/
13	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
14	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
15	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
16	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/
17	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/
18	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/
19	Акробатические комб	1				https://resh.edu.ru/

	инации					
20	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/
21	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/
22	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/
23	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/
24	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/
25	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/
26	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/
27	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/
28	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/
29	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru/
30	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru/

31	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
33	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват.

организаций / В. И. Лях.

Физическая культура. 5-7 классы: Учебник для общеобразоват.

организаций / В. И. Лях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват.

организаций / В. И. Лях.

Физическая культура. 5-7 классы: Учебник для общеобразоват.

организаций / В. И. Лях.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ <https://resh.edu.ru/>