

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для начального общего образования**

Срок освоения программы 4 года (1-4 класс)

2026-2030гг.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования и рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №129.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математике в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

### **Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»:**

Курс призван помочь обучающимся в их культурной самоидентификации и направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа содержит: планируемые результаты освоения учебного процесса, содержание, планирование с учётом рабочей программы воспитания образовательной организации.

### **Место внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане**

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на уровень обучения составляет 135 часов. Недельная нагрузка составляет 1 часа в неделю.

| Класс   | Количество часов |
|---------|------------------|
| 1 класс | 33               |
| 2 класс | 34               |
| 3 класс | 34               |
| 4 класс | 34               |
|         | <b>135</b>       |

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 класс)

| 1 класс (33ч)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Читательская грамотность:</b> анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.</p> <p><b>Математическая грамотность:</b> счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задания на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.</p> <p><b>Финансовая грамотность:</b> деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.</p> <p><b>Естественно-научная грамотность:</b> наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.</p> |
| 2 класс (34ч)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Читательская грамотность</b> (1,5,9,13,17,21,25,29 занятия) понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;</p> <p><b>Математическая грамотность</b> (2,6,10,14,18,22,26,30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.</p>                                                                                                                                        |

**Финансовая грамотность** (3,7,11,15,19,23,27,31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4,8,12,16,20,24,28,32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия части растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс (34ч)**

**Читательская грамотность** (1,3,5,7,9,11,13,15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов, личностная оценка прочитанного.

**Естественно – научная грамотность** (2,4,6,8,10,12,14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18,20,22,24,26,28,30,32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19,21,23,25,27,29,31,33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 класс (34ч)**

**Читательская грамотность** (1-8 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский

перец, картофель, баклажан, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножение, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акции, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 класс)**

Программа обеспечивает достижение обучающимися начальной школы следующих личностных, метапредметных результатов.

#### ***Личностные*** результаты изучения курса:

1. Осознавать себя как члена семьи, общества и государства, участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете.
2. Овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.
3. Осознавать личную ответственность за свои поступки.
4. Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### Познавательные:

1. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями.
2. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации.
3. Овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
4. Использовать знаково – символические средства, в том числе моделирование.
5. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
6. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации.
7. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих.
8. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты.
9. Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

1. Проявлять познавательную и творческую инициативу.
2. Принимать и сохранять учебную цель и задачу.
3. Планировать её реализацию, в том числе во внеурочном плане.
4. Контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
5. Уметь отличать правильно выполненное задание от неверного.

6. Оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

1. Адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

2. Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

3. Слушать и понимать речь других.

4. Совместно договариваться о правилах работы в группе.

5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **4. Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- Поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- Результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- Косвенным показателям эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## 5. Тематическое планирование

### 1 класс

| №<br>п/п | Тема                                   | Предмет<br>изучения                                                             | Количество<br>часов | ЭОР/ЦОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Блок «Читательская грамотность»</b> |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1        | В. Бианки<br>«Лис и<br>мышонок»        | Содержание<br>сказки.<br>Качество:<br>осторожность,<br>предусмотритель<br>ность | 1                   | «Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/c<br/>atalog/</a><br>«Федеральный<br>центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu<br/>.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.<br/>ru/resource/982/47<br/>982</a> |
| 2        | РНС Мороз и<br>заяц                    | Содержание<br>сказки.<br>Качество:<br>выносливость,<br>упорство                 | 1                   | Федеральный<br>портал<br>«Российское<br>образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3        | В. Сутеев<br>Живые грибы               | Содержание<br>сказки.<br>Качество:<br>трудолюбие                                | 1                   | «Федеральный<br>центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu<br/>.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.<br/>ru/resource/982/47<br/>982</a>                                                                                                                                                                                    |
| 4        | Г. Цыферов<br>Петушок и                | Содержание<br>сказки.                                                           | 1                   | Федеральный<br>портал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                    |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | солнышко                           | Качество:<br>вежливость,<br>умение<br>признавать свои<br>ошибки                           |   | «Российское<br>образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 5                                         | М.<br>Платковский<br>Урок дружбы   | Содержание<br>сказки.<br>Дружба,<br>жадность.                                             | 1 | «Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/c<br/>atalog/</a>                                                                                                            |
| 6                                         | Грузинская<br>сказка<br>Лев и заяц | Содержание<br>сказки.<br>Качество:<br>смекалка,<br>находчивость,<br>хитрость,<br>глупость | 1 | Федеральный<br>портал<br>«Российское<br>образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                    |
| 7                                         | РНС<br>Как лиса<br>училась летать  | Содержание<br>сказки.<br>Качество:<br>смекалка,<br>находчивость,<br>хитрость,<br>глупость | 1 | «Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/c<br/>atalog/</a><br>Федеральный<br>портал<br>«Российское<br>образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a> |
| 8                                         | Е. Пермяк<br>Четыре брата          | Содержание<br>сказки.<br>Качество:<br>семейные<br>ценности                                | 1 | «Федеральный<br>центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu<br/>.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.<br/>ru/resource/982/47<br/>982</a>                             |
| <b>Блок « Математическая грамотность»</b> |                                    |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9                                         | Про курочку                        | Счёт предметов,                                                                           | 1 | Федеральный                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                               |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Рябу, золотые и простые яйца                  | составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.                 |   | портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a> «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a> |
| 10 | Про козу, козлят и капусту                    | Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.        | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                       |
| 11 | Про петушка и жерновцы                        | Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы                        | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                       |
| 12 | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки | Разложение числа 10 на два и три слагаемых                               | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a>                                                                                 |
| 13 | Про наливные яблочки                          | Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20 | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                       |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                   | Про Машу и трёх медведей              | Состав числа 9, 10, 11<br>Задачи на нахождение суммы      | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a><br>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 15                                   | Про старика, старуху, волка и лисичку | Задачи на нахождение части.<br>Состав числа 12.           | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a>                       |
| 16                                   | Про медведя, лису и мишкин мед.       | Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка. | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                |
| <b>Блок «Финансовая грамотность»</b> |                                       |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17                                   | За покупками                          | Цена, товар, спрос                                        | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                           |
| 18                                   | Находчивый колобок                    | Деньги, цена, услуги, товар                               | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                           |
| 19                                   | День рождения                         | Цена, стоимость, сдача,                                   | 1 | Федеральный портал                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                    |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Мухи – Цокотухи                    | сбережения                                               |   | «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                        |
| 20 | Буратино и карманные деньги        | Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка  | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a> |
| 21 | Кот Василий продаёт молоко         | Реклама                                                  | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a> |
| 22 | Лесной банк                        | Банк, финансы, банковские услуги, работники банка        | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                     |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили | Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a> |
| 24 | Как мужик золото менял             | Услуга, равноценный обмен, бартер                        | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                                                                                                  |

|    |                                                 |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |                         |   | <a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a>                                                                                                                                                         |
|    | <b>Блок «Естественно – научная грамотность»</b> |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы                | Вода, свойства воды     | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a><br>Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a> |
| 26 | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик            | Воздушный шарик. воздух | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a>                       |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды                   | Корнеплоды              | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a><br><a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a>                       |
| 28 | Плывёт, плывёт кораблик                         | Плаваемость предметов   | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                           |
| 29 | Про Снегурочку и превращения                    | Три состояния воды      | 1 | «Федеральный центр информационно-                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                      |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | воды                                 |                                                  |   | образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a>                                                                                                                                                                                         |
| 30 | Как делили апельсин                  | Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a> |
| 31 | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду | Зеркало, отражение, калейдоскоп                  | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 32 | Иванова соль                         | Соль, свойства соли                              | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/resource/982/47982">http://window.edu.ru/resource/982/47982</a>                                                                                                                                                        |
| 33 | В. Сутеев Яблоко                     | Яблоко                                           | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                                                                                 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 класс

| № п/п | Тема                              | Предмет изучения                                                                         | Количество часов | ЭОР/ЦОР                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Михаил Пришвин.<br>Беличья память | Различия научно-познавательного и художественного текстов.                               | 1                | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                           |
| 2     | Про беличьи запасы                | Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.                                            | 1                | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                                                                                                                        |
| 3     | Беличьи деньги                    | Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.                                         | 1                | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a><br>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 4     | Про белочку и погоду              | Наблюдения за погодой.                                                                   | 1                | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                                                                                                                        |
| 5     | И.Соколов-Микитов.<br>В берлоге   | Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей. | 1                | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a><br>«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                         |
| 6     | Медвежье потомство                | Столбчатая диаграмма, таблицы,                                                           | 1                | Федеральный портал «Российское образование» -                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                 |                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | логические задачи.                                                                              |   | <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | Повреждённые и фальшивые деньги | Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, поврежденные деньги.                           | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                |
| 8  | Лесные сладкоежки               | Медонос, настоящий и искусственный мёд.                                                         | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                                                                                                                        |
| 9  | Лев Толстой. Зайцы              | Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.                | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a><br>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 10 | Про зайчат и зайчиху            | Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 1000. Логические задачи. Диаграмма. | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>                                                                                                                        |
| 11 | Банковская карта                | Банковская карта.                                                                               | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                         |
| 12 | Про Зайчишку и овощи            | Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.                                                      | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a><br>«Единая коллекция цифровых образовательных                                                                                                             |

|    |                                        |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                                                             |   | ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                              |
| 13 | Николай Сладков.<br>Весёлая игра       | Содержание рассказа                                                         | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                             |
| 14 | Лисьи забавы                           | Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.   | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                   |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте | Правила безопасности при использовании банковских карт.                     | 1 | Федеральный портал «Российское образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                              |
| 16 | Лисьи норы                             | Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                             |
| 17 | Обыкновенные кроты                     | Содержание научно-познавательного текста.                                   | 1 | Федеральный портал «Российское образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                              |
| 18 | Про крота                              | Сложение в пределах 1000. Логические задачи. Диаграмма.                     | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a><br>Федеральный портал «Российское образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a> |
| 19 | Про кредиты                            | Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит.                                       | 1 | Федеральный портал «Российское образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                              |

|    |                                        |                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | Кредит<br>наличными.                                                                                          |   | «Федеральный центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                               |
| 20 | Корень – часть<br>растения             | Корень. Виды<br>корневых систем.<br>Видоизмененные<br>корни.                                                  | 1 | «Федеральный центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                               |
| 21 | Эдуард Шим.<br>Тяжкий труд.            | Содержание<br>художественного<br>текста.                                                                      | 1 | «Федеральный центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                               |
| 22 | Про ежа                                | Решение<br>выражений,<br>столбчатая и<br>круговая<br>диаграмма,<br>названия месяцев.                          | 1 | «Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 23 | Про вклады                             | Вклад, вкладчик,<br>срочный вклад,<br>вклад до<br>востребования;                                              | 1 | «Федеральный центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                               |
| 24 | Занимательные<br>особенности<br>яблока | Яблоко, свойство<br>яблока.                                                                                   | 1 | Федеральный портал<br>«Российское<br>образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                    |
| 25 | Полевой хомяк                          | Содержание<br>научно –<br>познавательного<br>текста                                                           | 1 | «Федеральный центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                               |
| 26 | Про полевого<br>хомяка                 | Решение<br>выражений,<br>столбчатая и<br>круговая<br>диаграммы,<br>именованные<br>числа,<br>четырёхугольники. | 1 | «Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/catalog/</a> |

|    |                         |                                                         |   |                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Ловушки для денег       | Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.            | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                           |
| 28 | Про хомяка и его запасы | Горох, свойства прорастания гороха.                     | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                            |
| 29 | Про бобров              | Содержание текст, текст - описание                      | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                            |
| 30 | Бобры - строители       | Диаметр, длина окружности, решение практических задач.  | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                           |
| 31 | Такие разные деньги     | Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.    | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                           |
| 32 | Материал для плотин     | Строение древесины дерева, определение возраста дерева. | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 33 | Позвоночные животные    | Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.          | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                            |
| 34 | Встреча друзей          |                                                         | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |

| №<br>п/п | Тема                                   | Предмет<br>изучения                                        | Количество<br>часов | ЭОР/ЦОР                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Блок «Читательская грамотность»</b> |                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1        | Про дождевого червяка                  | Тип текста.<br>Содержание научно – познавательного текста. | 1                   | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a><br>Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                  |
| 3        | Кальций                                | Содержание научно – познавательного текста.                | 1                   | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Сколько весит облако?                  | Тип текста.<br>Главная мысль текста.<br>Содержание текста. | 1                   | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                                                           |
| 7        | Хлеб – всему голова                    | Тип текста.<br>Главная мысль текста.<br>Содержание текста. | 1                   | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a><br>«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a> |

|                                               |                  |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                             | Про мел          | Главная мысль текста.<br>Содержание текста. | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                         |
| 11                                            | Про мыло         | Содержание научно-познавательного текста.   | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                        |
| 13                                            | История свечи    | Содержание научно-познавательного текста.   | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a><br>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 15                                            | Магнит           | Содержание научно-познавательного текста.   | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                              |
| <b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b> |                  |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                             | Дождевые черви   | Дождевые черви                              | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                         |
| 4                                             | Полезный кальций | Кальций                                     | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-">http://school-</a>                                                                                                                                                  |

|    |                                         |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------|---------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |               |   | <a href="http://collection.edu.ru/catalog/">collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | Про облака                              | Облака        | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                                                           |
| 8  | Про хлеб и дрожжи.                      | Дрожжи. Хлеб. | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                                                           |
| 10 | Интересное вещество – мел               | Мел           | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a><br>«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a> |
| 12 | Чем интересно мыло и как оно «работает» | Мыло          | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                 |
| 14 | Про свечи                               | Свеча         | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Волшебный                               | Магнит        | 1 | «Федеральный                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                  |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | магнит                                           |                                                                    |   | центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                            |
| <b>Проверочная работа</b>            |                                                  |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17                                   | Проверь себя                                     | Материал,<br>изученный в<br>первом<br>полугодии.                   | 1 | Федеральный<br>портал<br>«Российское<br>образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                 |
| <b>Блок «Финансовая грамотность»</b> |                                                  |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18                                   | Что такое<br>«бюджет»?                           | Федеральный<br>бюджет, уровни<br>бюджета,<br>дефицит,<br>профицит. | 1 | «Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                   |
| 20                                   | Семейный<br>бюджет                               | Семейный<br>бюджет, доходы<br>и расходы.                           | 1 | Федеральный<br>портал<br>«Российское<br>образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a><br>«Федеральный<br>центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a> |
| 22                                   | Откуда в семье<br>берутся<br>деньги?<br>Зарплата | Понятие<br>заработной<br>платы. Виды<br>зарплаты.                  | 1 | «Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                   |
| 24                                   | Откуда в семье<br>берутся<br>деньги?             | Пенсия,<br>досрочная<br>пенсия, пособия                            | 1 | Федеральный<br>портал<br>«Российское                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                           |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Пенсия и социальные пособия.                              | для разных категорий граждан.                  |   | образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a><br>«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                          |
| 26 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш | Наследство, вклад, выигрыш                     | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a><br>Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a> |
| 28 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов            | Классификация расходов по различным основаниям | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                          |
| 30 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи     | Виды обязательных платежей                     | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a>                                                                                                  |
| 32 | Как сэкономить семейные деньги?                           | Экономия семейного бюджета                     | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a>                                                                                                  |

| Блок «Математическая грамотность» |                                              |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                                | Расходы и доходы бюджета                     | Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит. | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                            |
| 21                                | Планируем семейный бюджет                    | Доходы и расходы в семейном бюджете.              | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a><br>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 23                                | Подсчитываем семейный доход                  | Семейный доход в таблице, на диаграмме.           | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                                                           |
| 25                                | Пенсии и пособия                             | Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия. | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a><br>Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                  |
| 27                                | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы | Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.    | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                   |                                          |   |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                   |                                          |   | ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a><br>Федеральный портал «Российское образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a> |
| 29                        | Подсчитываем расходы              | Обязательные и непредвиденные расходы.   | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                  |
| 31                        | Расходы на обязательные платежи   | Обязательные платежи.                    | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                        |
| 33                        | Подсчитываем сэкономленные деньги | Экономия семейного бюджета.              | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                  |
| <b>Проверочная работа</b> |                                   |                                          |   |                                                                                                                                                                                  |
| 34                        | Проверь себя                      | Материал, изученный во втором полугодии. | 1 | Федеральный портал «Российское образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                   |

#### 4 класс

| № п/п | Тема                                   | Предмет изучения | Количество часов | ЭОР/ЦОР      |
|-------|----------------------------------------|------------------|------------------|--------------|
|       | <b>Блок «Читательская грамотность»</b> |                  |                  |              |
| 1     | Старинная                              | Содержание       | 1                | «Федеральный |

|     |                                                      |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | женская одежда                                       | научно-познавательного текста.            |   | центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a><br>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> |
| 2   | Старинные женские головные уборы                     | Содержание научно-познавательного текста. | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                             |
| 3   | Старинная мужская одежда и головные уборы            | Содержание научно-познавательного текста. | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                  |
| 4   | Жилище крестьянской семьи на Руси                    | Содержание научно-познавательного текста. | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                                                            |
| 5-6 | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | Содержание научно-познавательного текста. | 2 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a><br>«Единая коллекция цифровых образовательных                                                                                              |

|                                               |                                   |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                   |                                           |   | ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                 |
| 7                                             | История посуды на Руси            | Содержание научно-познавательного текста. | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a> |
| 8                                             | Какие деньги были раньше в России | Содержание научно-познавательного текста. | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                      |
| <b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b> |                                   |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                             | Томат                             | Томат.                                    | 1 | Федеральный портал «Российское образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                 |
| 10                                            | Болгарский перец                  | Болгарский перец.                         | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                                                                                |
| 11                                            | Картофель                         | Картофель.                                | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                      |

|    |                                       |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Баклажан.<br>Семейство<br>паслёновые. | Баклажан. | 1 | «Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/c<br/>atalog/</a><br>«Федеральный<br>центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu<br/>.ru</a> |
| 13 | Лук                                   | Лук.      | 1 | «Федеральный<br>центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu<br/>.ru</a>                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Капуста                               | Капуста.  | 1 | Федеральный<br>портал<br>«Российское<br>образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Горох                                 | Горох.    | 1 | «Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/c<br/>atalog/</a>                                                                                                                                                      |
| 16 | Грибы                                 | Грибы.    | 1 | «Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/c<br/>atalog/</a><br>Федеральный<br>портал                                                                                                                             |

|                                      |                            |                                            |   |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                            |                                            |   | «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                               |
| <i>Творческое занятие</i>            |                            |                                            |   |                                                                                                                                                        |
| 17                                   | Творческая работа          | По выбору.                                 | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                           |
| <b>Блок «Финансовая грамотность»</b> |                            |                                            |   |                                                                                                                                                        |
| 18-19                                | Потребительская корзина    | Состав потребительской корзины.            | 2 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                            |
| 20                                   | Прожиточный минимум        | Назначение прожиточного минимума.          | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                           |
| 21                                   | Инфляция                   | Инфляция.                                  | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                            |
| 22-23                                | Распродажа, скидки, бонусы | Акции, распродажи, скидки, бонусы, кешбэк. | 2 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 24                                   | Благотворительность        | Благотворительность.                       | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a><br>«Федеральный центр                                      |

|                                          |                      |                                                                       |   |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                      |                                                                       |   | информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                                              |
| 25                                       | Страхование          | Виды страхования.                                                     | 1 | Федеральный портал «Российское образование» - <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                            |
| <b>Блок «Математическая грамотность»</b> |                      |                                                                       |   |                                                                                                                                                        |
| 26                                       | В бассейне           | Расписание занятий, выгодная покупка.                                 | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                           |
| 27-28                                    | Делаем ремонт        | Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.              | 2 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 29                                       | Праздничный торт     | Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость». | 1 | «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» - <a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu.ru</a>                           |
| 30                                       | Обустроиваем участок | Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.                  | 1 | «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 31-32                                    | Поход в кино         | Расходы на поход в кино.                                              | 2 | Федеральный портал «Российское                                                                                                                         |

|                          |                                                        |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                        |                                                                         |   | образование» -<br><a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33                       | Отправляемся<br>в путешествие                          | Расходы на<br>путешествие.                                              | 1 | «Федеральный<br>центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu<br/>.ru</a>                                                                                                                                                                                    |
| <i>Творческая работа</i> |                                                        |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 34                       | Составляем<br>словарик по<br>финансовой<br>грамотности | Понятие по<br>финансовой<br>грамотности,<br>изученные в 1-4<br>классах. | 1 | «Федеральный<br>центр<br>информационно-<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://srtv.fcior.edu.ru">http://srtv.fcior.edu<br/>.ru</a><br>«Единая<br>коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов» -<br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-<br/>collection.edu.ru/c<br/>atalog/</a> |