

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Грамотный читатель. Смысловое чтение

2026-2029гг.

Нормативный срок освоения - 3 года

г. Новосибирск

Программа внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» предназначена для реализации на начальном уровне образования и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Методологическая основа программы – системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность как часть целостного образовательного и воспитательного процесса направлена на достижение планируемых результатов обучения (личностных и метапредметных), формирование универсальных учебных действий и в итоге на всестороннее развитие личности ребенка.

Среди учебных предметов, формирующих интеллектуальное развитие школьников, чтение занимает особое место. В ПООП НОО смысловое чтение определяется как общеучебное универсальное действие: «...смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации».

Как метапредметное учебное действие чтение лежит в основе успешной учебной деятельности вообще. Ее качество обусловлено тем, насколько хорошо освоено содержание текста, его смысл. Главными целями смыслового чтения можно назвать максимально полное и точное понимание и его последующее осмысление. Владение ребенком смысловым чтением – залог развития его устной речи и следующей ступени – речи письменной.

Цель программы внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» - формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров, стилей.

Говоря о чтении, современные исследователи указывают на две его стороны: **смысловую и техническую**. Смысловая сторона чтения включает понимание значения как отдельных слов, так и текста в целом.

Техническая сторона предполагает преобразование речи из графической формы в устную, то есть зрительное восприятие текста, его распознавание, устное воспроизведение. Эти процессы имеют качественные характеристики, в первую очередь скорость и точность.

Исходя из сказанного, можно сформулировать основную **задачу** программы – полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.

Так, развитие смысловой стороны чтения нацелено на освоение содержания текста и предполагает несколько этапов.

1. **Эмоциональное восприятие:** формирование эмоциональной оценки текста.
2. **Анализ содержания текста:** анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. **Словарная работа:** выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. **Анализ языка произведения и средств художественной выразительности:** работа над художественной деталью, анализ языка произведения – средства выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. **Понимание духовно-нравственного содержания произведения.**
Совершенствование **технической** стороны речи предусматривает поэтапную работу, направленную на развитие:
 - дыхания;
 - артикуляционного аппарата;
 - дикции;
 - интонационного строя речи.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Основная форма организации внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» - кружок познавательной направленности.

Формы и виды деятельности

Занятия кружка имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей – познавательные, практические, поисковые, игровые.

1. Познавательная деятельность:

- познавательные беседы;
- познавательные игры;
- дискуссии;
- дидактический театр;
- экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш – пауза» и др.)

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение: выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) реализуется в рамках организации внеурочной деятельности (ФГОС).

Направленность: обще интеллектуальная.

Возраст учащихся: 8-10 лет.

Срок реализации программы: 3 года

Программа может быть адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1) Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса.

Личностные	Метапредметные
формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;	использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;	использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;	овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

После **первого года** обучения обучающийся получит возможность научиться:

1. Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учетом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при

чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное)

2. Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

3. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать повествовательный текст, под руководством учителя составлять план повествования.

4. Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнивать героев одного произведения по заданным критериям.

5. Находить в тексте средства выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

6. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей.

Второй год обучения

1. Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая свое отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы; в соответствии с задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).

2. Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать, и интерпретировать фактический материал, отвечать на вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

3. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста. Пересказывать текст.

4. Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнивать героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

5. Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

6. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

Третий год обучения

1. Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая свое отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое).

2. Воспринимать фактическое содержание художественного, научно-познавательного и учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного

характера, участвовать в беседе по прочитанному. Различать автора произведения, его героя и того, кто о нем рассказывает, определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

3. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить и самостоятельно составлять портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Пересказывать текст, включая в свой ответ повествования, описания или рассуждения. Составлять план текста.

4. Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнивать героев одного произведения и героев разных произведений по предложенным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

5. Находить в тексте средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении; использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного.

6. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

2) Содержание курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

1 год
Раздел 1 «Страна детства» (6 часов). Раздел 2 «Мир вокруг нас» (9 часов). Раздел 3 «Вершина воображения» (7 часов). Раздел 4 «Рассказы, стихи и сказки, которым 100 лет и более...» (7 часов). Раздел 5 «Страницы нашей истории» (3 часа). Раздел 6 «Праздник книги» (2 часа)
2 год
Раздел 1 «Расскажу вам сказку» (6 часов). Раздел 2 «Такой незнакомый знакомый мир» 12 часов. Раздел 3 «Как трудно стать человеком» (10 часов). Раздел 4 «Страницы нашей истории» (3 часа). Раздел 5 «Праздник книги» (3 часа)
3 год
Раздел 1 «Преданья старины глубокой» (7 часов). Раздел 2 «Я познаю мир» (6 часов). Раздел 3 «Писатели Новосибирска» (5 часов). Раздел 4 «Мир удивительных путешествий и приключений» (8 часов). Раздел 5 «Страна Фантазия» (5 часов). Раздел 6 «Герои войны» (2 часа). Итоговое занятие. Защита читательского дневника (1 час)

3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 год обучения (34 часа)		ЦОР	Форма проведения
Раздел1 «Страна детства»	6 часов		
Тема «Стихи о школе.»	3 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала

Тема «Сказки, которые знают все»	3 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	тестовые задания Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Раздел2 «Мир вокруг нас»	9 часов		
Тема «Научно-познавательные тексты»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «Виды информации»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Практикум
Тема «Рассказы и стихи о природе»	5 часов	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Раздел3 «Вершина воображения»	7 часов		
Тема «Е. Благина»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «Н. Носов»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию
Тема «Рассказы В. Осеевой»	3 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом

			различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию
Раздел 4 «Рассказы, стихи и сказки, которым 100 лет и более...»	7 часов		
Тема «Басни Крылова»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	
Тема «Гарин – Михайловский»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «Аленушкины сказки»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «Мужичок с ноготок» Н. А. Некрасов	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию
Раздел 5 «Страницы нашей истории»	3 часа		
Тема «Книги о войне»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала

Тема «Акция «Читаем детям о войне»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Чтение вслух
Раздел 6 «Праздник книги»	2 часа		
Тема «Библио-шоу»	2 часа		Открытое мероприятие
2 год обучения (34 часа)			
Раздел 1 «Расскажу вам сказку»	6 часов		
Тема «Русские народные сказки»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «Сказки народов Сибири»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «Литературные сказки»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Раздел 2 «Такой незнакомый знакомый мир»	12 часов		
Тема «Научно-познавательные тексты»	3 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Поиск и обработка информации в не сплошных текстах

Тема «Виды информации. Безопасность в сети Интернет»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Практикум
Тема «Мир природы в литературе»	5 часов	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Раздел 3 «Как трудно стать человеком»	10 часов		
Тема «В. Драгунский. Рассказы»	3 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «С. Лагерлёф»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «Н. Некрасов «Крестьянские дети»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «Б. Заходер»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «Н. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «Ш. Перро «Рикке с хохолком»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и

			понимание прочитанного
Раздел 4 «Страницы нашей истории»	3 часа		
Тема «Акция «Читаем детям о войне»	3 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Чтение вслух
Раздел 5 «Праздник книги»	3 часа		
Тема «С книжкой поведёшься - ума наберёшься»	3 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Открытое мероприятие
3 год обучения (34 часа)			
Раздел 1 «Преданья старины глубокой»	7 часов		
Тема «Русские народные сказки»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «Сказки русских писателей»	5 часов	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Раздел 2 «Я познаю мир»	6 часов		
Тема «Научно-познавательные тексты»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Поиск и обработка информации в не сплошных текстах
Тема «В мире периодики»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Поиск и обработка информации в не сплошных текстах
Тема «Виды информации. Безопасность в сети Интернет»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Практикум
Тема «Поэт, природа и время»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по

			содержанию изучаемого материала
Раздел 3 «Писатели Новосибирска»	5 часов		
Тема «Ю. Магалиф»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «Новосибирские сказки. Вл. Шамов»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Поиск и обработка информации в не сплошных текстах
Тема «Поэзия»	1 час		Конкурс чтецов
Раздел 4 «Мир удивительных путешествий и приключений»	8 часов		
Тема «Д. Дефо «Робинзон Крузо»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема Р. Распе «Приключения Барона Мюнхгаузена»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «В. Медведев	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом

«Баранкин, будь человеком»			различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «Жюль Верн «Дети капитана Гранта»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Раздел 5 «Страна Фантазия»	5 часов		
Тема «Э. Гофман «Щелкунчик и мышиный король»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного
Тема «Льюиса Кэрролл»	2 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «В. Крапивин»	2 часа	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Работа с текстом различные виды чтения устный опрос практические работы по содержанию изучаемого материала
Раздел 6 «Герои войны»	2 часа		Работа с текстом различные виды чтения устный опрос

			практические работы по содержанию изучаемого материала
Тема «Детям книги о войне»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Чтение вслух
Акция «Читаем детям о войне»	1 час	https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka	Чтение вслух
Итоговое занятие. Защита читательского дневника	1 час		Практикум

Контроль данной программы
Первый год обучения

1. «Поэтическая разминка». Конкурс чтецов «Удивительные стихи детских поэтов».
2. Литературный праздник «Наши любимые книги». Выступление перед родителями и одноклассниками.

Второй год обучения

1. Творческая работа «Книжка-малышка своими руками»
2. Литературный праздник «С книжкой поведешься – ума наберешься»

Третий год обучения

1. Анализ текста
2. Защита читательского дневника

