



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 129
имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина»
МБОУ СОШ 129
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№129
ЛДП «Радуга»



СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП



Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 26.02.2026 г.
№ 8

**Программа педагогической деятельности
«Большое космическое путешествие»
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»**

для детей от 7 до 17 лет

Срок реализации программы:

1 сезон

с « 01 » 06 2026 г. по « 25 » 06 2026 г.

3 сезон

с « 27 » 07 2026 г. по « 19 » 08 2026 г.

Авторы программы:

Никитина Алина Витальевна, начальник ЛДП,
учитель начальных классов;

Чучевлянова Анастасия Васильевна, заместитель
начальника ЛДП по воспитательной работе, учитель
начальных классов;

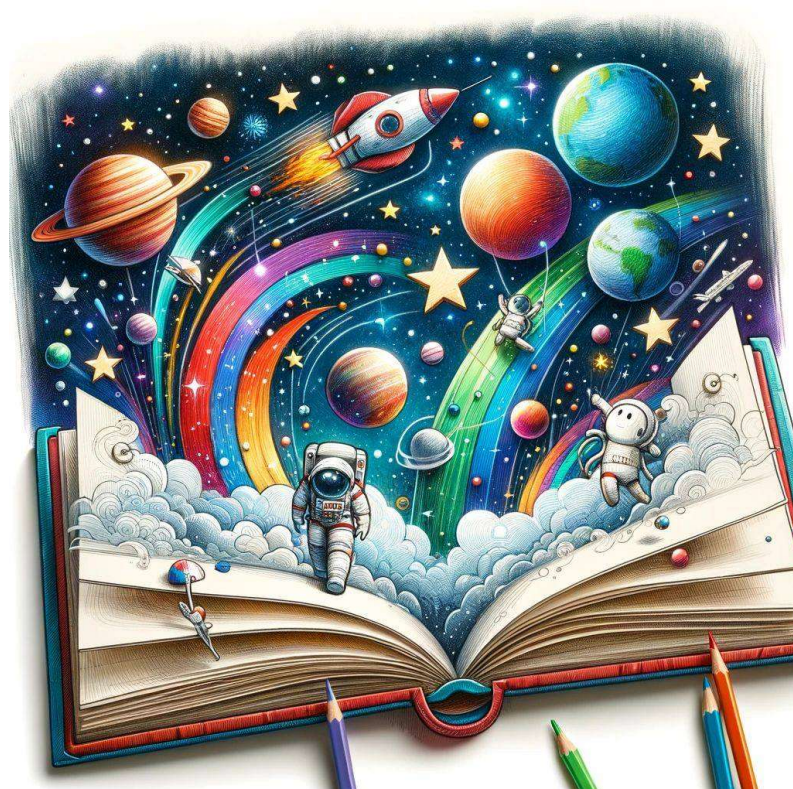
Новосибирск
2026



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 129
имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина»

ПРОГРАММА НА ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНИ

«Большое космическое путешествие»



**Автор – составитель: Никитина Алина Витальевна,
начальник ЛДП, учитель начальных классов;
Чучевлянова Анастасия Васильевна,
заместитель начальника ЛДП, учитель начальных классов**

Новосибирск

2026

Оглавление

1. Информационная карта программы	3-8
2. Пояснительная записка (обоснование программы, актуальность)	9-15
3. Краткая характеристика участников программы	15
4. Цель и задачи программы	16
5. Содержание программы	16 - 22
6. Кадровое обеспечение	22
7. Информационно-методическое обеспечение программы	22 - 23
8. Материально-техническое обеспечение	23
9. Предполагаемые результаты	23
10. Список литературы	24
11. План – сетка (1 сезон)	25 -28
12. План – сетка (3 сезон)	29 - 32
13. Приложения	33 - 35

Информационная карта программы

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 129 имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина»
2.	Название лагеря	ЛДП «Радуга»
3.	Название программы	«Большое космическое путешествие»
4.	Направленность	Основные направления программы: – работа по сплочению коллектива; – работа по организации самоуправления в детском коллективе; – работа по патриотическому развитию детей; – организационно-педагогическая деятельность; – физкультурно-оздоровительная работа; – досуговая деятельность, художественно-эстетическая деятельность, кружковая работа; – профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период; – работа по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей; - аналитическая деятельность.
5.	Продолжительность смены (количество календарных дней)	Продолжительность смены 21 день (18 рабочих).
6.	Сроки проведения смены (смен)	1 смена: 01.06.2026 – 25.06.2026 3 смена: 27.07.2026 - 19.08.2026
7.	Цель программы	Вовлечение всех участников в процесс

		приобретения опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, путем самопознания, узнавания, освоения, обогащения и передачи ребенком опыта социального взаимодействия.
8.	Задачи	– Развивать умения взаимодействовать в различных видах деятельности. – Создать условия для возможности передачи коммуникативного опыта. – Воспитывать любовь к Родине через понимание своего места в жизни общества.
9.	Ожидаемые результаты	- Формирование командного духа; – Возможность получить знания и в безопасных «пришкольных» условиях попробовать себя в разных командных ролях. – Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; – Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм в условиях настоящего времени; – Расширение круга общения и приобретение новых друзей; – Удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. – Понимание и принятие ценности группы, норм, принципов. Укрепление ощущения сплоченности, с формированием устойчивого чувства «мы».
10.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой

	назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В основе организации воспитательной работы в лагере сюжетно-ролевая игра, которая реализуется через направления и виды деятельности воспитательной работы: 1. Спортивно-оздоровительную деятельность. 2. Эколого-краеведческую деятельность. 3. Гражданско-патриотическую деятельность. 4. Художественно-эстетическую (творческую) деятельность. 5. Досуговую деятельность Программа реализуется в форме игры - путешествия по планетам «Мира. Доброты. Дружбы». Каждый день ребята будут прилетать на новые станции и останавливаться на них. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 18 пунктов назначения. Первая неделя Планета «На пороге Вселенной» Планета «Безопасности» Планета «Звёзд» Планета «Неболейка» Планета «Лукоморье» Вторая неделя Планета «Чёрная дыра» Планета «Таланта» Планета «Спортивная» Планета «РФ» Третья неделя Планета «Творческая» Планета «Движение Первых» Планета «Знайка»
--	--

		Планета «Добрых дел» Планета «Игр и Юмора» Четвёртая неделя Планета «Памяти и долга» Планета «природы и экологии» Планета «Мира и Толерантности» Планета «Ярких звёздочек» Путешествие по планетам в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Программа включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей освоения космоса. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: – коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; – подвижные игры, спортивные турниры; творческие праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура»
11.	Информация об	Обучающиеся МБОУ СОШ 129

	участниках смены	
12.	Количество детей	1 сезон: 150 человек 3 сезон: 30 человек
13.	Возраст детей участников	от 7 до 17 лет
14.	Количество детей ТСЖ	1 сезон: 30 человек 3 сезон: 5 человек
15.	Кадровое обеспечение	– Начальник лагеря. – Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – Воспитатели. – Члены ученического самоуправления. – Педагоги дополнительного образования. – Педагоги – психологи. – Педагог – библиотекарь.
16.	Количество педагогов, организующих смену	1 сезон – 19 чел. 3 сезон – 7 чел.
17.	Партнеры программы	Библиотека им. Бианки Кинотеатр «Синема парк» Академия Фанни
18.	Автор программы (Ф.И.О., должность)	Никитина Алина Витальевна, начальник ЛДП, учитель начальных классов Чучевлянова Анастасия Васильевна, заместитель начальника ЛДП, учитель начальных классов
19.	Материально-техническая база	– Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. – Материалы для оформления и творчества детей. – Наличие канцелярских принадлежностей. – Аудиоматериалы и видеотехника.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

Антуан де Сент-Экзюпери

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского

сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за четверть

напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

Программа лагеря по продолжительности является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены. Программа реализуется посредством комплексной разноплановой деятельности, объединяющей различные направления воспитательной работы.

Актуальность

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (поездки в загородные лагеря, санаторий и т. д.). Провести отдых с пользой для физического и эмоционального здоровья ребёнка позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, развития и проявления лучших качеств личности.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям.

Сегодня оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организует отдых и оздоровление детей в период летних каникул. Это не только социальная

защита, но и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. В рамках областного проекта «Здоровье в движении!» запланированы мероприятия, ориентированные на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря (событиях смены), презентации опыта создания трансформируемой среды, погружающей ребёнка в игровой сюжет смены, в период летней компании планируем ежедневно размещать новости о событиях смены в официальной группе «ВКонтакте» «Вестник 129».

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности. Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

2026 год объявлен годом Единства народов, а также в 2026 году празднуется 65 – летие полёта в космос подтолкнули нас к идее создания программы «Большое космическое путешествие», которая реализуется в форме игры - путешествия по планетам «Мира. Доброты. Дружбы».

Одна из основных задач ознакомить детей с отдельной страничкой в истории изучения и освоения космоса. Таким образом, краеведческая работа и воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и культуры своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с углублением в историю изучения космоса.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удастся, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-шестых, деятельность лагеря вводит детей в мир природы, дает ему необходимые знания о ней, пробуждает интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно- оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные –оздоровительные мероприятия, но и интеллектуальные игры, викторины, культурно-массовые и досуговые мероприятия, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей изучения космоса.

Жизнь в лагере насыщенная, полезная, полная событий. Мы используем все возможности социокультурной среды города Новосибирска для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры побуждают и к приобретению новых знаний, и к серьезным размышлениям.

Все мероприятия, организованные во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культурными заведениями города, а также спортивными центрами, направлены на оздоровление и развитие ребенка, возможности реализации его творческого потенциала, обеспечение занятости школьников, в том числе и для ребят, состоящих на различных видах учета.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей, семьи участников СВО имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

В летнюю оздоровительную кампанию 2026 года планируется охватить отдыхом в оздоровительном лагере 180 детей.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних, посвящённая 65-летию первого полёта в космос «Большое космическое путешествие» рассчитана на младший и средний школьный возраст.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Краткая характеристика участников программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием охватывает, в основном, обучающихся школы в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, СВО. Работа во время лагерной смены ведется в разновозрастных отрядах, наладить эффективную межличностную коммуникацию обучающимся помогают ученики 8-10 классов – участники РДДМ «Движение первых», являющиеся помощниками воспитателей.

Целевой блок программы

Цель работы: Вовлечение всех участников в процесс приобретения опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, путем самопознания, узнавания, освоения, обогащения и передачи ребенком опыта социального взаимодействия.

Достижение цели обеспечивается посредством решения взаимосвязанных познавательных и развивающих **задач**:

- Создать условия для возможности передачи коммуникативного опыта.
- Развивать умения взаимодействовать в различных видах деятельности.
- Воспитывать любовь к Родине через понимание своего места в жизни общества.

Содержание и средства реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в

воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра становится фактором социального развития личности, включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающим миром.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры

Сюжетно - ролевая патриотическая игра представляет собой исполнение детьми, какого-либо сюжета. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания, которая проходят без зрителей, все в ней являются участниками.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Ценность сюжетно-ролевой патриотической игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Большое внимание в программе уделяется развитию личности, его талантов и способностей, формированию общей культуры детей, подростков и молодёжи, а также формированию здорового образа жизни.

Законы разрабатываются и пополняются в течение смены. А в качестве «отправной точки» будут использованы известные всем:

1. Закон НОЛЬ-НОЛЬ.

2. Закон ТЕРРИТОРИИ.
3. Закон ЗЕЛЕННОГО ДРУГА.
4. Закон ПОДНЯТОЙ РУКИ.
5. ТРАДИЦИИ доброго отношения к людям и бережного – к песне.

Выполнение всех Законов предполагает упорядочивание жизненного уклада лагеря, помогает сделать его интересным и насыщенным, приносящим радость себе и другим. Оценить, насколько созданная среда отвечает заявленным целям, поможет *экран настроения*, в котором отражается настроение, с которым он пришел в свой отряд в начале дня и с каким уходит по его окончанию.

Программа работы ориентирована на следующие *режимы дня*:

8 ³⁰ - 8 ⁴⁵	прием детей
8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	зарядка
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	сбор на космодроме
9 ¹⁵ - 9 ⁴⁵	завтрак
9 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	отправление в путешествие
12 ⁰⁰ - 13 ³⁰	общелагерное мероприятие на станции
13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	обед
14 ⁰⁰ - 14 ¹⁵	подведение итогов дня
14 ¹⁵ - 14 ²⁰	пятиминутка безопасности
14 ²⁰ - 14 ³⁰	уход домой

Игровая терминология

Начальник лагеря – капитан центрального управления полетами (ЦУП)

Заместитель начальника по воспитательной работе – руководитель полёта

Воспитатели –командир космического корабля

Вожатый – второй пилот

Дети – космонавты

Командир отряда – главный космонавт экипажа

Отряд – экипаж

Отрядный уголок – информационная доска

Открытая площадка для проведения линеек, зарядок и игр – космодром

Актальный зал –зал ожидания

Руководители кружков – аэроконструкторы

Медицинский работник – космодоктор

Столовая – энергоблок

Работники столовой - космококи

Структурный словарь лагеря

Центр управления полётами (ЦУП) – штаб лагеря.

Космический слёт – планёрка.

Совет космонавтов – детский орган управления.

Расписание полетов экипажей – тематический план работы лагеря.

Рупор – применяется для проведения общего сбора на перроне.

Свисток - сигнал при отправлении космолорабля.

Багаж – личные достижения космонавта.

Шлюзовой отсек «квест» - раздевалка.

Космодром - место сбора всех участников, ежедневное построение пассажиров.

Энергетическая зарядка – утренняя зарядка.

Кружки:

Кружок «Творческая мастерская» - космомастерская;

Кружок «Куборо» - межгалактические кубики;

Кружок «Театральная студия» - звёздный театр;

Кружок «Спортивный час» - спортивный космический ветер;

Кружок «Информатика» - информационная космопыль;

Кружок «Музыкальная капель» - межпланетная музыка;

Кружок «Английский язык» - английский инопланетянин;

Кружок «Танцы» - танцевальный двигатель;

Мероприятия выбираются с учётом возрастных способностей детей. При планировании работы учитывается чередование подвижных, творческих, интеллектуальных игр и заданий. По итогам смены все дети награждаются призами, а особенно отличившиеся – грамотами. На протяжении всей смены происходит взаимодействие с музеем школы, библиотеками, кинотеатрами, с организациями дополнительного образования. Ежедневно планируется проводить беседы или мероприятия по правилам дорожного движения, о поведении в общественных местах.

Ориентиром деятельности взрослых участников летнего отдыха станут *педагогические принципы*:

Принцип гуманизации отношений

– построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

– результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП "Радуга" является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

– участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

– отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

– создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

– взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

– творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Личностный подход

– обеспечивает формирование личности, осознание ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для обучающихся создаются условия для роста, личностного самовыражения через реализацию проектных практик.

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. После начала путешествия на космодорожке каждый отряд (экипаж) получает «Ракету», в которой указывается название экипажа и помещаются фотографии пассажиров. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде звезды определенного цвета (красную, жёлтую, зелёную).

Система соревнования:

- коллективная
- индивидуальная

Для коллективной системы соревнований существует система общелагерьных наград. Участники путешествия в течение своего пути участвуют в мероприятиях и получают звездочки:

1 место – **красная** звезда

2 место – **жёлтая** звезда

3 место – **зелёная** звезда

Результаты путешествия оформляются в фойе на экране соревнований экипажей. Подведение итогов проводит начальник лагеря и заместитель начальника лагеря.

Ежедневно проводится сбор экипажей, где подводятся итоги дня, проговаривается вклад каждого члена экипажа на пройденном маршруте, выявляется самый активный участник путешествия, который может быть командиром экипажа следующего дня.

Для определения комфортности в лагере дети заполняют цветограмму «Наше настроение». Цветограмма «Наше настроение» заполняется ежедневно. Дети в конце каждого дня дети рисуют смайлики и строится график настроения.

Рефлексия мероприятий проводится в конце каждого дня на линейке.

Рейтинг личного роста определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам присваивается медаль (кружок) - символ рейтинга:

Красная медаль – «лидер-организатор»

Желтая медаль – «активный участник»

Зеленая медаль - «исполнитель»

На основе количества красных медалей, полученных членами экипажей, подводятся итоги дня. Присуждается так же звезда команде на основе чего и происходит продвижение по карте путешествия, что является основной целью соревнований между экипажами пассажиров.

Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное *ресурсное обеспечение*.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря.
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
- Воспитатели.
- Члены ученического самоуправления.

- Педагоги дополнительного образования.
- Педагоги – психологи.
- Педагог – библиотекарь.

Консультативную и методическую помощь оказывают заместитель директора по воспитательной работе и педагоги – организаторы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех организаторов лагеря.

На каждом отряде работает по два воспитателя и два вожатых. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана деятельности, проведение отрядных и общелагерных дел.

Информационно - методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников лагерной смены.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.

Предполагаемые результаты

- Воспитание любви к Родине;
- Формирование командного духа;
- Возможность получить знания и в безопасных “пришкольных” условиях попробовать себя в разных командных ролях.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм в условиях настоящего времени;
- Расширение круга общения и приобретение новых друзей;
- Удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.
- Понимание и принятие ценности группы, норм, принципов.
- Укрепление ощущения сплоченности, с формированием устойчивого чувства «мы»;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Список литературы

- <https://www.menobr.ru/article/4852-qqe-16-m8-organizatsiya-letnih-prishkolnyh-lagerey-dlya-uchashchihsya> - Организация летнего пришкольного лагеря
- <https://www.u-b-s.ru/> - Командообразование и тимбилдинг.
- <https://www.menobr.ru/question/> - Как организовать пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания?
- <http://diplomba.ru/work/> - Формы и методы работы летнего лагеря
- <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/> - Организация летнего отдыха детей.
- <http://www.consultant.ru/> - Законы РФ.
- <http://zakon-i-poryadok.com/> - Стратегия воспитания в России

План – сетка мероприятий лагеря дневного пребывания детей 1 смены

<i>1 неделя</i>					
	01.06 День защиты детей. «На пороге ВСЕЛЕННОЙ»	02.06 Планета Безопасности	03.06 Планета Звёзд	04.06 Планета «Неболейка»	05.06 Планета Лукоморье
Утро	Игры на знакомство Отрядная работа (проведение входной диагностики).	ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНИ + погружение в сюжет лета и смены Оформление ракеты отряда	Оформление ракеты	Тематическая зарядка	Сказочная зарядка.
День	Посещение кружков «3,2,1 – Пуск!» (открытие лагеря) Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, космолето» Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков Спортивная эстафета «Галактические спасатели» Огонек Учебная эвакуация ГО ЧС Отправление на следующую станцию	Посещение кружков Подготовка к шоу - программе Шоу-программа «Мир звёзд и галактик» Огонек	Посещение кружков Космодоктор вещает: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» + Выход в открытый космос «Тропа здоровья» (викторина) Космобол Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Игра – путешествие «На остров Буян» Выход в библиотеку. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня

2 неделя				
	08.06 Планета Чёрная дыра	09.06 Планета Таланта	10.06 Планета Спортивная	11.06 Планета РФ
Утро	Зарядка. Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон» Трудовой десант.	Зарядка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Трудовой десант.	Зарядка Минутка здоровья «Правда о вредных привычках».	Зарядка Минутка здоровья
День	Посещение кружков «Сброс контейнеров с мусором» - уборка территории космодрома «Тайна Чёрной дыры» - спортивно-поисковая игра на местности (Движение первых) Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков «Алло, мы ищем таланты» - подготовка к Танцевальному баттлу «Космический танцбаттл» - конкурсная программа Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков «Захват вражеского корабля» - спортивная игра Мульткосмодром Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков «День космической России» - рисунки, посвященные Дню России «Межгалактические народы» – игры народов России Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня

<i>3 неделя</i>					
	<i>15.06</i> Планета Творческая	<i>16.06</i> Планета Движения Первых	<i>17.06</i> Планета Знайка	<i>18.06</i> Планета Добрых дел	<i>19.06</i> Планета Игр
Утро	Зарядка со скакалками Минутка здоровья «Первая скорая помощь». Трудовой десант.	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья. «Правильное питание». Трудовой десант.	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» Трудовой десант.	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант
День	Посещение кружков Подготовка Арт-объектов на тему «Космос» Выставка и презентация Арт-объектов Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе Подведение итогов дня.	Подведение итогов дня. Посещение кружков Просмотр видеороликов «Космоквест» - приуроченный к Движению Первых Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.	Посещение кружков Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) «Космовикторина» - проведение викторины по безопасности Игры по безопасности Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Посещение кружков «Выход в открытый космос» - час добрых дел «Вести с Земли» - Космическое агентство сообщает: «Доброта спасет мир» - Инсценировка миниатюр на тему «Добро» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.	Посещение кружков КТД. Игра. «В поисках галактических сокровищ» Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.

	22.06 Планета Памяти и Долга	23.06 Планета Природы и экологии	24.06 Планета Мира и Толерантности	25.06 Планета «Ярких звёздочек»
Утро	Зарядка. Минутка здоровья «Мы – это то, что мы едим» Трудовой десант	Зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза». Трудовой десант.	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант	Зарядка Минутка здоровья
День	Посещение кружков Беседа «Не забыть нам этой даты!» Историческая игра по станциям «Колесо истории» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Посещение кружков Экологическая викторина «Наш дом – планета Земля» Конкурс экологических сказок. Русские народные игры. Акция «Помоги природе». Уборка территории вокруг школы. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Посещение кружков Кинозал. Видео-урок «Герои России» Мастер-класс «Голубь мира» «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Военно-спортивная эстафета Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Посещение кружков Шоу - программа «В добрый путь...!» «Астрокосмодискоотека» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.

План – сетка мероприятий лагеря дневного пребывания детей 3 смены

<i>1 неделя</i>					
	27.07 День защиты детей. <i>«На пороге ВСЕЛЕННОЙ»</i>	28.07 Планета Безопасности	29.07 Планета Звёзд	30.07 Планета «Неболейка»	31.07 Планета Лукоморье
Утро	Игры на знакомство Отрядная работа (проведение входной диагностики).	ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ + погружение в сюжет лета и смены Оформление ракеты отряда	Оформление ракеты	Тематическая зарядка	Сказочная зарядка.
День	Посещение кружков «3,2,1 – Пуск!» (открытие лагеря) Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, космолето» Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков Спортивная эстафета «Галактические спасатели» Огонек Учебная эвакуация ГО ЧС Отправление на следующую станцию	Посещение кружков Подготовка к шоу - программе Шоу-программа «Мир звёзд и галактик» Огонек	Посещение кружков Космодоктор вещает: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» + Выход в открытый космос «Тропа здоровья» (викторина) Космобол Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». Игра – путешествие «На остров Буян» Выход в библиотеку. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня

2 неделя					
	03.08 Планета Чёрная дыра	04.08 Планета Таланта	05.08 Планета Спортивная	06.08 Планета РФ	07.08 Планета Творческая
Утро	Зарядка. Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон» Трудовой десант.	Зарядка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Трудовой десант.	Зарядка Минутка здоровья «Правда о вредных привычках».	Зарядка Минутка здоровья	Зарядка со скакалками Минутка здоровья «Первая скорая помощь». Трудовой десант.
День	Посещение кружков «Сброс контейнеров с мусором» - уборка территории космодрома «Тайна Чёрной дыры» - спортивно-поисковая игра на местности (Движение первых) Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков «Алло, мы ищем таланты» - подготовка к Танцевальному баттлу «Космический танцбаттл» - конкурсная программа Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков «Захват вражеского корабля» - спортивная игра Мульткосмодром Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков «День космической России» - рисунки, посвященные Дню России «Межгалактические народы» – игры народов России Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня	Посещение кружков Подготовка Арт- объектов на тему «Космос» Выставка и презентация Арт-объектов Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе Подведение итогов дня.

<i>3 неделя</i>					
	<i>10.08</i> Планета Движения Первых	<i>11.08</i> Планета Знайка	<i>12.08</i> Планета Добрых дел	<i>13.08</i> Планета Игр	<i>14.08</i> Планета Памяти и Долга
Утро	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья. «Правильное питание». Трудовой десант.	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» Трудовой десант.	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант	Зарядка. Минутка здоровья «Мы – это то, что мы едим» Трудовой десант
День	Подведение итогов дня. Посещение кружков Просмотр видеороликов «Космоквест» - приуроченный к Движению Первых Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.	Посещение кружков Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) «Космовикторина» - проведение викторины по безопасности Игры по безопасности Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Посещение кружков «Выход в открытый космос» - час добрых дел «Вести с Земли» - Космическое агентство сообщает: «Доброта спасет мир» - Инсценировка миниатюр на тему «Добро» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.	Посещение кружков КТД. Игра. «В поисках галактических сокровищ» Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.	Посещение кружков Беседа «Не забыть нам этой даты!» Историческая игра по станциям «Колесо истории» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.

4 неделя			
	17.08 Планета Природы и экологии	18.08 Планета Мира и Толерантности	19.08 Планета «Ярких звёздочек»
Утро	Зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза». Трудовой десант.	Зарядка на свежем воздухе Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» Трудовой десант	Зарядка Минутка здоровья
День	Посещение кружков Экологическая викторина «Наш дом – планета Земля» Конкурс экологических сказок. Русские народные игры. Акция «Помоги природе». Уборка территории вокруг школы. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Посещение кружков Кинозал. Видео-урок «Герои России» Мастер-класс «Голубь мира» «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Военно-спортивная эстафета Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Посещение кружков Шоу - программа «В добрый путь...!» «Астрокосмодискоотека» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Имя, фамилия _____ Возраст _____

Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

С каким настроением ты приехал(а) в лагерь

- а) восторженное, активное
- б) радостное, теплое
- в) светлое, приятное
- г) спокойное, ровное
- д) грустное, печальное
- е) тревожное, тоскливое
- ж) состояние крайней неудовлетворенности

В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.

Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

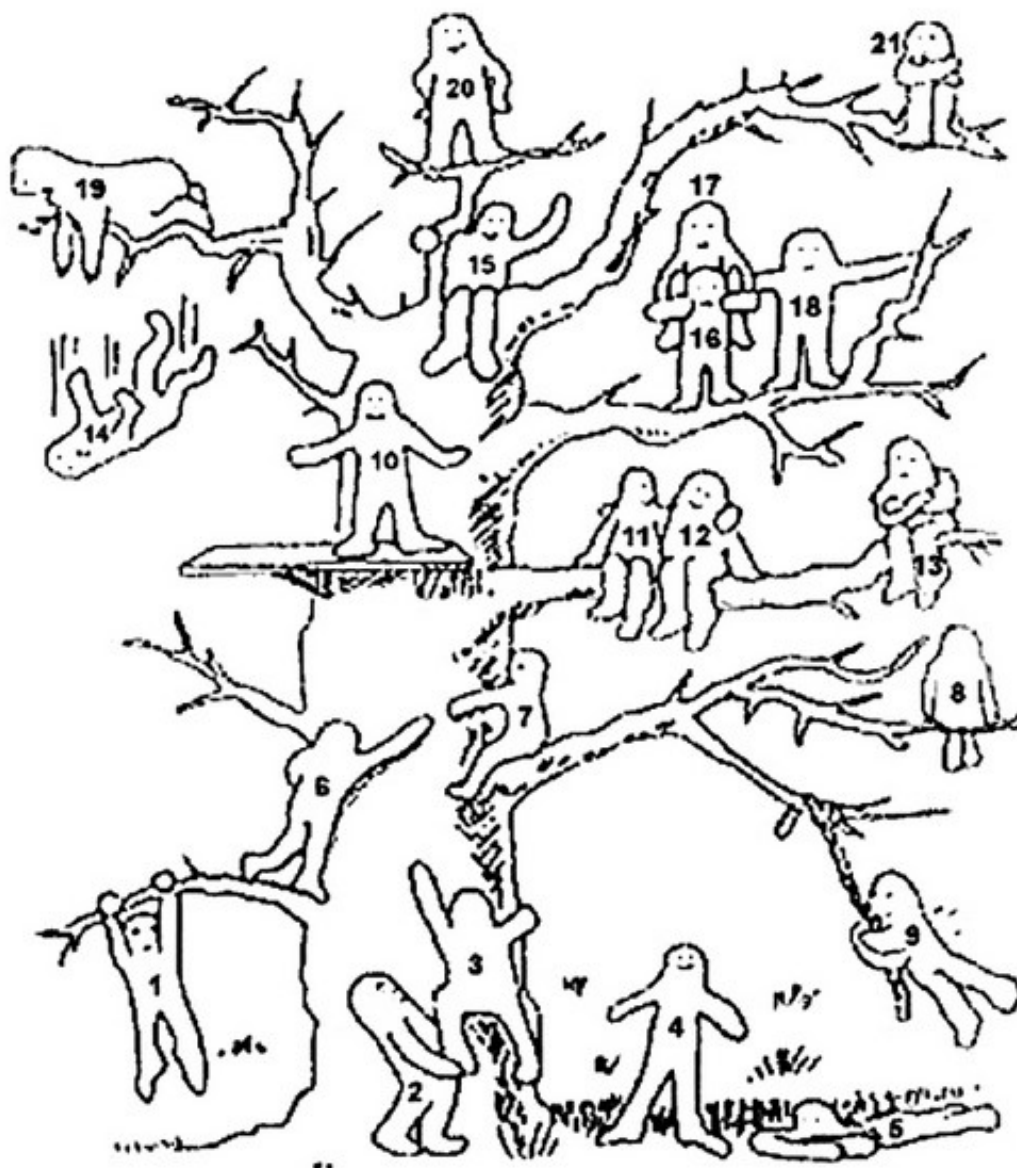
- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время

Методика «Дерево»

Методика «Дерево» также может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Инструкция дается в следующей форме: « Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и

они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность.

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация.

№ 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».

Позицию № 20 часто выбирают как перспективу с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. Следует заметить, что позицию

№ 16 дети не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим.

Анкета «Цветок»

