

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 129
имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина»
МБОУ СОШ № 129

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025-2026

Цель: определение качества воспитательной работы и
степени реализации плана воспитательной работы МБОУ
СОШ № 129.

1. Краткая характеристика организации воспитательной работы в МБОУ СОШ № 129

Раздел I. Вводная часть

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

В 2025–2026 учебном году воспитательная деятельность школы выстраивалась на прочном фундаменте многоуровневой нормативно-правовой базы, отражающей государственную политику в сфере воспитания. Это позволило обеспечить единство подходов к воспитанию на федеральном, региональном и школьном уровнях.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (статьи 43 и 44) – закрепляет право на образование и обязанность заботиться о сохранении культурного наследия.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 1 сентября 2025 г., усилившей воспитательную компоненту) – определяет воспитание как одну из основных целей образования (ст. 12.1).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений... по вопросам воспитания обучающихся» – впервые закрепил в законодательстве понятие «воспитание» как единого целенаправленного процесса.
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - закон устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» - устанавливает порядок содействия ребёнку в реализации его прав.
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – задал ценностный вектор всей воспитательной работы.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) – определила приоритетные направления воспитания.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2025 г. № 808.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. № 704.

Региональный уровень

- Закон Новосибирской области от 05.07.2013 №361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области». Определяет полномочия органов власти, гарантии и дополнительные меры социальной поддержки в сфере образования, включая аспекты воспитания.
- Постановление Правительства Новосибирской области от 30 ноября 2021 года №499-п «Об утверждении межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Новосибирской области».
- Приказы Министерства образования Новосибирской области
 - от 02.08.2021 №1906 «О реализации в Новосибирской области в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - от 24.05.2022 №1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год».

Локальный уровень

В соответствии с федеральными требованиями в школе разработаны и действуют следующие локальные акты:

1. Рабочая программа воспитания – основной документ, определяющий цели, задачи и направления воспитательной работы (приказ от 27.08.2025 г. № 58/3-од).
2. Календарный план воспитательной работы – детальный перечень мероприятий на учебный год (приказ от 27.08.2025 г. № 58/3-од)
3. Положение о классном руководстве и Должностные обязанности классного руководителя (приказ от 01.09.2025 г. № 59/1-од)
4. Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с учёта (приказ от 17.04.2025г. № 27-од).
5. Положение о Совете профилактики (приказ от 17.04.2025г. № 27-од)
6. Положение о школьной службе медиации (приказ от 30.08.2024г. № 61/1-од)
7. Положение о школьном спортивном клубе ((приказ от 31.08.2021г. №60/3-од)
8. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приказ от 19.03.2025г. № 18-од)
9. Положение о социально-психологической службе (приказ от 30.08.2024г. № 61/1-од)
10. Положение о структурном подразделении «Центр воспитания и социализации» (приказ от 01.09.2025 г. № 59/1-од).

И прочие Положения, приказы, акты, регулирующие вопросы воспитания в МБОУ СОШ № 129

Ключевые изменения законодательства, реализованные в отчётном году

1. **Обновление Федеральных образовательных программ** (приказы № 808 и № 704). В рабочую программу воспитания внесены следующие коррективы:
 - актуализированы модули «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Трудовое воспитание»;
 - внедрены модули «Школьные медиа» и «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»;
 - внесены изменения в модули «Дополнительное образование» и «Курсы внеурочной деятельности»;
 - внесены изменения в организационный раздел.
2. **Цифровизация воспитания.** Принят локальный акт, регламентирующий использование мессенджера «МАХ» для оперативной связи с родителями и размещения информации о воспитательных событиях.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Соответственно, воспитательная работа школы в 2025-2026 учебном году велась в соответствии с разработанной и утвержденной программой воспитания, календарным планом ВР и показателями развития образовательной организации, входящей в проект «Школа Минпросвещения России».

Цель – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи и их выполнение

№	Задача	Степень выполнения	Комментарий
1	Создать Центр воспитания и социализации, как структурное подразделение, для улучшения системы контроля и координации воспитательной работы в школе.	Выполнено	Разработана нормативно-правовая база; центр работал в «тестовом» режиме
2	В целях информационной открытости и обучения детей основам журналистики и медиа разработать ДООП «Медиацентр» и обеспечить работоспособность школьного медиацентра.	Выполнено частично	Медиацентр осуществлял свою деятельность через работу в ВК. На конец учебного года улучшена МТБ, что способствует полноценному запуску работы медиацентра
3	Обучающихся членов ВПК «Звезда» и обучающихся 6(7) «А» класса зарегистрировать в Юнармейском движении и организовать работу согласно Уставу Движения.	Выполнено	Выполнен целевой показатель (7%). На конец учебного года членами юнармейского движения являются 76 человек (9%)
4	Профориентационные задачи: -организовать взаимодействие с учебными учреждениями системы МВД для обучающихся, занятых в деятельности ВПК «Звезда» и учеников 6 (7) «А» класса. -расширить взаимодействие с ССУЗ и ВУЗ города Новосибирска в рамках ранней профориентации и профориентации. -увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». -увеличить количество обучающихся, занимающихся в рамках проекта «Политехническая школа».	Выполнены частично	Вопросы расширения взаимодействия по направлению профориентационных мероприятий остались нерешенными в полном объеме, соответственно, данные задачи переходят на следующий учебный год. Увеличено количество участников конкурса «Абилимпикс» (с 2 человек до 8) Количество обучающихся, участвующих в проекте «Политехническая школа» также осталось прежним.
5	Организовать деятельность волонтерского (добровольческого) отряда на базе класса.	Выполнено	Волонтерский отряд создан на базе 6В класса (руководитель Гаврилюк С.С.)
6	Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных объединений (в соответствии с показателями ВСОКО, проекта «Школа Минпросвещения России» и муниципальными целевыми показателями).	Выполнено частично	Увеличение вовлеченности в деятельность различных ДОО в среднем произошло на 12%
7	Увеличить индекс эффективности работы классных руководителей с классными коллективами до показателя не ниже 0,67 балла через совершенствование ими системы воспитательной работы в классах и взаимодействия с родительской общественностью.	Выполнено	Индекс эффективности работы классных руководителей увеличен до 0,68 баллов.

№	Задача	Степень выполнения	Комментарий
8	Разработать в Рабочей программе воспитания модуль «Адаптация и социализация обучающихся из семей мигрантов и обучающихся с миграционной историей» для организации работы по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению данной группы детей.	Выполнено	Модуль добавлен в Рабочую программу и в планы классных руководителей, имеющих в своих классах обучающихся-мигрантов, и обучающихся с миграционной историей.
9	Вести работу по социально-педагогической и психолого-педагогической безопасности образовательно-воспитательного пространства, организовывать деятельность по профилактике девиантного поведения подростков, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Выполнено	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, остается примерно стабильным и не выходит за 2%. Количество обучающихся, относящихся к результату СПТ к ГПВ 1, составляет 0 человек.
10	Стремиться к повышению уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, добиваться сознательной дисциплины.	Выполнено частично	Уровень воспитанности, развития личностных и духовно-нравственных качеств вырос незначительно (в среднем на 0, 15 балла)

Особенности воспитательной работы сформированы исходя из уклада школы, который включает основные традиции, особенности отношений внутри детско-взрослой общности, средовые условия, социальное партнерство в вопросах воспитания и обучения.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания и развития школы участвуют советы самоуправления: Совет старшеклассников и Управляющий совет.

На основании Рабочей программы классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы.

Реализация основных воспитательных мероприятий осуществлялась по модульной системе.

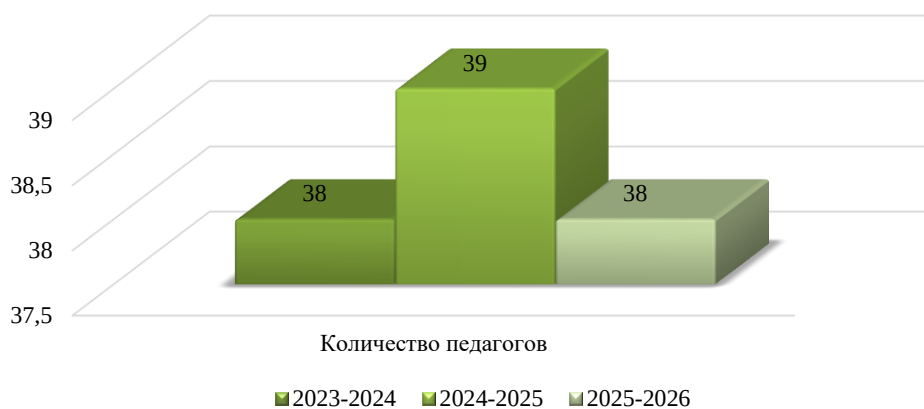
Раздел II. Анализ условий организации воспитательной деятельности

2.1. Кадровое обеспечение

Кадровый состав, занимающийся вопросами воспитания и социализации обучающихся, составляет 38 человек, из них руководящий состав – 1, педагоги психолого-педагогического сопровождения и педагогической коррекции – 3 (на конец учебного года), педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы – 3, педагоги, организующие и реализующие цели и задачи ВР – 17 человек, классные руководители – 29 человек. Совмещают основную деятельность по воспитательной работе с обязанностями классного руководителя – 7 педагогических работников.



Количество педагогов, реализующих непосредственную воспитательную деятельность, по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 1 человека.



85 % педагогов, реализующих деятельность по воспитанию, имеют высшее образование, из них 4% имеют высшее непрофильное образование. Оставшиеся 15 % имеют профильное средне-специальное образование, из них 93% в настоящее время получают высшее педагогическое образование.



Руководящий состав (по ВР):

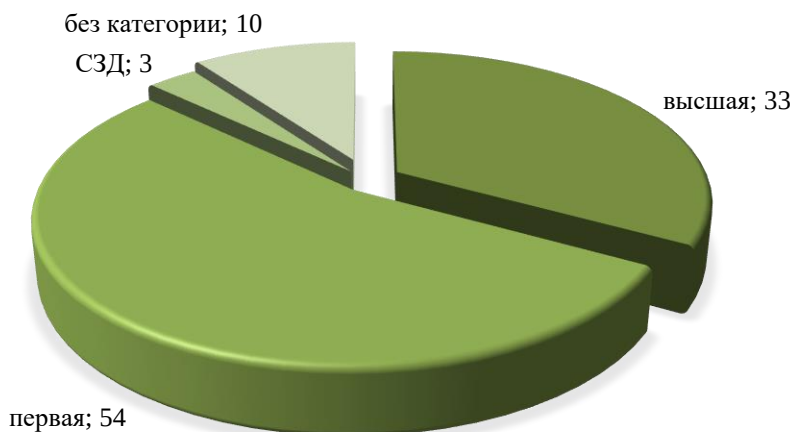
Должность	Ф. И. О.	СЗД	Образование		
			высшее	высшее педагогическое	средне-специальное
Начальник структурного подразделения «Центр воспитания и социализации»	Савельева Александра Анатольевна	+	+	+	

Педагогический состав

Должность	ФИО	Без категории	СЗД	Квалификационная категория	
				высшая	первая
Социальный педагог	Гулевич И.А.		1		
Педагог-психолог	Емельянов И.А. (уровень ООО, СОО)			1	
	Гановичев И.Д. (уровень НОО) (с 12.01. по 08.05.2026 год)	1			
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Емельянов И.А.			1	
Старший вожатый	Савельев Д.А.	1			
Учитель-логопед	Колмогорова О.Ю.			1	
Педагог-организатор	Панфилова О.М.		1		
Инструктор по ФК	Борисов П.А. (руководитель ШСК «Полёт»)				1
	Шклярова А.В.	1			
Преподаватель-организатор ОБЗР	Дюженко В.П.		1		
Методист по профориентационной работе	Романчук Л.Э. (с 12.01.2026г.)	1			
Методист по дополнительному образованию	Карпова Л.Ю.			1	
Методист по ВР на уровне НОО	Никитина А.В.				1
Воспитатель ГПД	Полубатонова С.В.	1			
Педагоги дополнительного образования	Чеботарёва Д.С. (танц.ст.)	1			
	Нестеренко С.С. (театр.ст.)	1			
	Чадова Л.В. (рук. муз.)			1	
Педагог-библиотекарь	Денисова М.С.			1	
Классные руководители	Зырянова О.В.			1	
	Губанова В.В.				1
	Казакова Н.В.				1
	Морева Е.С.	1			

	Тавакина Н.А.				1
	Чулкова Д.Т.				1
	Бонькина И.Д.			1	
	Саморукова М.С.				
	Кудрявцева О.А.			1	
	Гилёва А.С.				1
	Никитина А.В.	1			
	Чучевлянова А.В.	1			
	Гулевич И.А.	1			
	Осипова Л.С.				1
	Карпова Л.Ю.	1			
	Борк И.В.				1
	Дюженко В.П. (и.о.)				1
	Афоница И.А.			1	
	Гаврилюк С.С.				1
	Панфилова О.М.		1		
	Емельянов И.А. (и.о.)			1	
	Гольшева И.А.			1	
	Петрова О.В.			1	
	Шклярова А.В.	1			
	Шевцова М.В.				1
	Меркулова Е.В.				1
	Денисова М.С.			1	
	Чайковская Е.И.			1	
Руководитель МО классных руководителей	Меркулова Е.В.			1	

Штат работников воспитания укомплектован практически в полном объёме, в кадровом составе присутствуют специалисты всех направлений ВР. 10% педагогов не имеют квалификационной категории. Первую категорию имеют 54 % педагогов, высшую – 33%, оставшиеся 3% соответствуют занимаемой должности. Педагогический коллектив преимущественно стабилен.



Среди педагогов, как узкой специализации, так и классных руководителей, 3 имеют академическую степень магистра, что также указывает на достаточно высокий профессиональный статус педагогов. Степень магистра в области управления образованием у 1 педагога (начальник структурного подразделения «Центр воспитания и социализации»).

В текущем 2025-2026 учебном все классные руководители прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи в образовательной организации». Также некоторые классные руководители и специалисты в области воспитания прошли следующие курсы:

№	Название курсов	ФИО прошедших
1	• «Цифровые инструменты для индивидуализации обучения и воспитания»	Губанова В.В.
2	• «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	Дюженко В.П.
	• «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	
3	• «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	Казакова Н.В.
	• «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС»	
	• «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	
	• «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновлённых ФГОС»	
4	• «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	Меркулова Е.В.
	• «Функциональная грамотность школьников»	
5	• «Театрализация как способ привлечения детей и подростков к чтению»	Денисова М.С.
	• «Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды»	
6	• «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	Емельянов И.А.
	• «Профилактика экстремизма и терроризма»	
7	• «Профилактика экстремизма и терроризма»	Гулевич И.А.
8	• «Организация деятельности школьных служб медиации»	Гановичев И.Д.

За последние три года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам, связанным с воспитанием снизилось, что прежде всего связано с изменением законодательства в вопросах курсов повышения квалификации:



Внутришкольное обучение

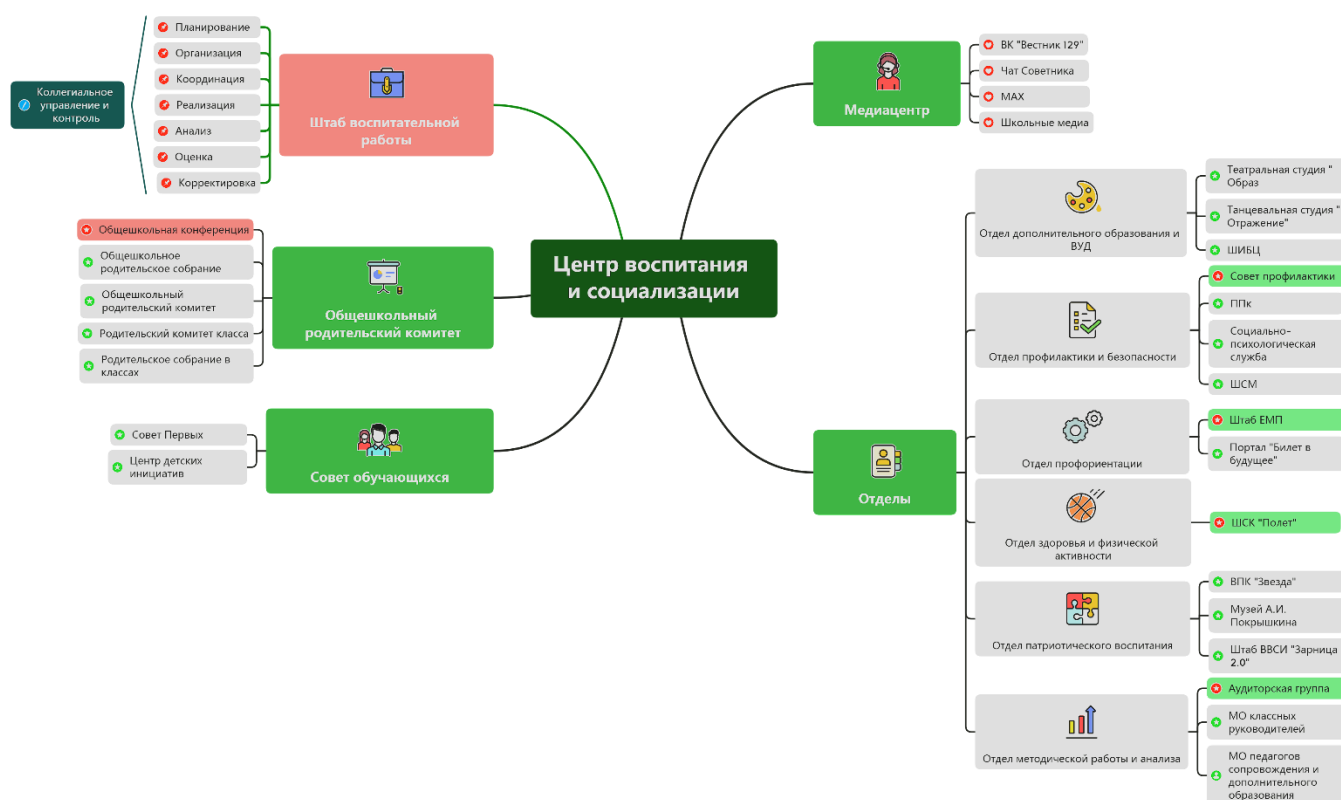
Для классных руководителей и специалистов системы воспитания был проведен педагогический совет с мастер-классом на тему: «Алгоритм работы школы по предупреждению социально-психологической дезадаптации обучающихся и развития у них различных форм отклоняющегося поведения».

Ключевые выводы по п. 2.1

- Кадровый потенциал школы вполне достаточен для решения поставленных воспитательных задач. Коллектив стабилен, текучесть кадров практически отсутствует.
- Проблема: количество специалистов, прошедших курсовую подготовку по вопросам воспитания крайне мало (21%).

2.2. Организация работы структурного подразделения «Центр воспитания и социализации»

С сентября 2026 года в школе реализуется инновационное видение структуры управления воспитательным процессом, в связи с этим выделено новое структурное подразделение, занимающиеся вопросами воспитания и социализации обучающихся – Центр воспитания и социализации МБОУ СОШ № 129:



Штаб воспитательной работы (далее ШВР) – коллегиальный координационный орган Центра, созданный в целях повышения эффективности управления воспитательным процессом, обеспечения системности и непрерывности воспитательной деятельности, в 2025-2026 году функционировал согласно планам работы. Всего в состав ШВР входило 8 человек – представители администрации, педагогических работников, ученического самоуправления и

родительской общественности. Это обеспечивало учёт мнений всех участников образовательных отношений при принятии управленческих решений.

Основные направления деятельности ШВР в отчётном году

1. Координация реализации рабочей программы воспитания:
 - Ежемесячное обсуждение календарного плана
 - Согласование планов воспитательной работы классных руководителей
 - Мониторинг выполнения мероприятий по итогам каждого триместра
 2. Организация и анализ ключевых воспитательных событий
 - Обсуждение сценариев и форматов общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новогодний квест, Смотр строя и песни, Последний звонок);
 - Распределение ответственности между членами педагогического коллектива при подготовке и проведении мероприятий.
 3. Координация работы с детьми «группы риска» и их семьями:
 - Организовано межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН, органами опеки по наиболее сложным семьям.
 4. Обеспечение взаимодействия с родительским сообществом
 - Участие в планировании и проведении общешкольных родительских собраний;
 5. Анализ эффективности воспитательной работы
 - Заслушивание отчётов классных руководителей по итогам 2025-2026 учебного года;
 - Заслушивание результатов внутренних аудиторских проверок (апрель, июнь 2026)
 - Анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей и педагогов (апрель 2026 г.);
- Отделы, штабы, службы, входящие в структуру Центра, строили свою работу согласно планированию.

Ключевые выводы по п. 2.2

1. В 2025-2026 учебном году преимущественно стояла задача по созданию нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность Центра воспитания и социализации, определения основных целей и задач в работе каждого отдела в структуре Центра. Данная задача выполнена в полном объеме;

2. ШВР доказал свою эффективность как координационный орган Центра воспитания и социализации, обеспечивающий системность и преемственность воспитательной деятельности.

Проблемы:

- кадровый потенциал (не все педагоги хотят брать руководство тем или иным отделом.
- не определена система оплаты труда (стимулирования) за выполнение обязанностей руководителя отдела в составе Центра воспитания и социализации.
- увеличение документарной нагрузки (особенно в период становления деятельности структурного подразделения).

Перспектива:

- в 2026–2027 учебном году запустить деятельность Центра воспитания и социализации в полном объёме (согласно разработанным нормативно-правовым актам).

2.3. Материально-технические и информационные условия

Обновление воспитывающей среды

В течение года велась систематическая работа по поддержанию и обновлению предметно-пространственной среды школы. Регулярно обновлялись ключевые стенды:

- «Уголок безопасности» – содержит актуальную информацию по ПДД, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости с наглядными схемами эвакуации.
- Стенды детских объединений – «Движение Первых» и «Орлята России» – регулярно пополнялись новостями о мероприятиях и достижениях активистов.

Созданы тематические фотозоны:

- ко Дню Знаний
- к Новому году
- к Международному Женскому Дню
- ко Дню космонавтики
- к 9 Мая (Региональная акция «Часовой у Знамени»)
- к Последнему звонку

Оформлены тематические выставки:

- Ко Дню матери;
- К фестивалю «День счастья»

Спортивная база

Для организации внеурочной деятельности, спортивных соревнований и оздоровительных мероприятий школа располагает развитой материально-технической базой: универсальным спортивным залом, малым спортивным залом, школьным стадионом, бассейном, лыжной базой, и танцевальным залом. Также в этом учебном году закуплено оборудование для приема норм ГТО. Кроме этого к концу учебного года была закуплена форма для обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях за пределами ОО.

Загруженность объектов составляет 85% учебного времени в часы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Доступ к спортивной базе имеют все категории обучающихся: начальная школа занимается в бассейне, основная и старшая школа посещает секции и соревнования.

Проблемой на протяжении нескольких лет остаётся ремонт беговой дорожки и открытой волейбольной площадки (которая была демонтирована в 2025 году). Также в капитальном ремонте нуждается малый спортивный зал.

Цифровые ресурсы

Цифровая среда стала неотъемлемой частью воспитательного процесса и эффективным инструментом коммуникации:

- «МАХ» – 100% классных руководителей используют родительские чаты для оперативного информирования. Это позволяет в режиме реального времени донести до родителей важную информацию, разослать объявления, поделиться фотографиями с мероприятий.

- «Официальный канал школы в МАХ». Подписчиков канала – 806 человек.
- Сообщество ВКонтакте «Вестник-129». Всего подписчиков в сообществе – 1260 человек.
- Активно используются Яндекс-формы (опросники) для решения административно-управленческих и организационных задач.

Проблемы:

1. Всего 65% родителей используют мессенджер МАХ для деловой переписки с классными руководителями, что осложняет получение ими своевременной информации.
2. Используют МАХ для взаимодействия по вопросам обучения – 62% обучающихся, что тоже препятствует своевременному информированию всех обучающихся.
3. Малое количество педагогов заинтересовано в продвижении госпаблика и выходит на страницу школы (13% педагогов).
4. Частое несвоевременное заполнение яндекс-форм классными руководителями и иными педагогами, занимающимися вопросами воспитания.

Ключевые выводы по п. 2.3

- Материальная база и цифровая инфраструктура позволяют эффективно организовывать воспитательный процесс.
- Проблема: включенность родителей и обучающихся в МАХ всего 60%.

Задачи по Главе 1 на 2026-2027 уч. год:

1. Обеспечить курсовую подготовку 80% педагогов, не прошедших обучение.
2. Утвердить регламент внутреннего взаимодействия всех отделов, служб и штабов, входящих в Центр воспитания и социализации».
3. Разработать программу деятельности Родительского клуба «Главное дело».
4. Привлечь второго инструктора по плаванию.
5. Обновить спортивный инвентарь, по возможности выполнить ремонт спортивных объектов.
6. Продолжить обновление стендов, фотозон и музейных экспозиций.
7. Достичь высокого уровня информированности родителей (не менее 95%).
8. Увеличить ER и MAU в госапблике и официальном канале «МАХ».

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Согласно Примерной рабочей программе воспитания, одобренной федеральным учебным советом по общему образованию 23 июня 2022 г., основными пунктами анализа ВР школы являются оценка состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых и результативность воспитательной работы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- качеством организуемой внеурочной деятельности обучающихся (включая деятельность школьного музея А.И. Покрышкина и ШСК «Полёт»);
- деятельностью классных руководителей и их классов;
- качеством проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- качеством внешкольных мероприятий;
- деятельностью по созданию и поддержке предметно-пространственной среды;
- качеством взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельностью ученического самоуправления;
- деятельностью по профилактике и безопасности;
- реализацией потенциала социального партнёрства;
- деятельностью по профориентации обучающихся;
- качеством участия во внешкольных мероприятиях;
- качеством дополнительного образования;

2.2.1. Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности (модуль «Школьный урок»)

Урок остаётся главной «площадкой» непрерывного воспитания: он обеспечивает системность и повседневность формирования личностных результатов. В отличие от внеклассных мероприятий, которые носят эпизодический характер, урок позволяет ежедневно и органично вплетать воспитательные задачи в учебный процесс. В рамках реализации воспитательного потенциала урочной деятельности учителями были внесены изменения в рабочие программы предметов и курсов. Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока реализовывалась через:

1. установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2. побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. В данном компоненте важным являлась установка на практикоориентированность урока; проводились такие мероприятия, как День Дублера, Предметные недели, использовались методики развивающего обучения.
4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
6. инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (конкурсы проектов, научно-практические конференции).

В соответствии с примерным календарем воспитательной работы был составлен план мероприятий, реализуемых в рамках модуля «Школьный урок», в которых приняли участие все обучающиеся школы:

Информация о мероприятиях, реализованных в рамках модуля «Школьный урок» в соответствии с Календарём воспитательной работы

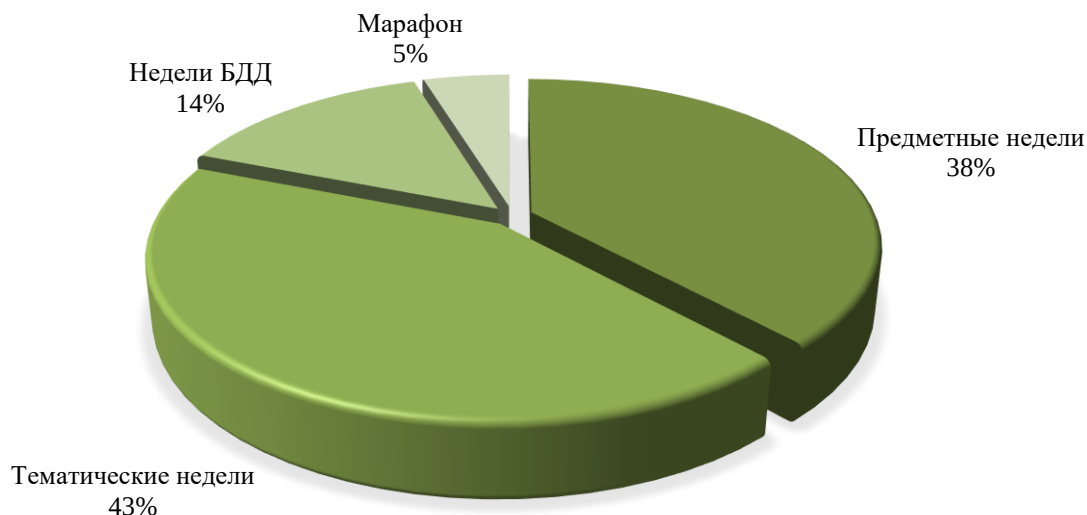
Название мероприятия	Количество участников	%	Результат
Уровень ОО			
Выпуск информационного бюллетеня «Глашатай Победы» (9-11 класс)	760 человек (10 выполнили)	79%	Выпущен бюллетень
Тематический час «80 лет со дня окончания Второй мировой войны» (1945 г.)	820 человек	87%	Принято участие
Тематический час «Беслан. Помним. Скорбим»	945 человек	100%	Принято участие
Интерактивные площадки «Проверь свою грамотность»	540 человек	57%	Принято участие. Определены победители – получили Сертификат «Антидвойка» - 22 человека
Тематический урок музыки, посвященный 135-летию со дня рождения А.В. Свешникова	320 человек	34%	Принято участие
Беседа. День памяти жертв фашизма.	185 человек	20%	Принято участие
Викторина «Словари», посвященная 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова (в режиме «фото-сушки»)	226 человек	24%	Принято участие определены победители и призеры (6 человек)

Познавательный час «Рыцарь русского слова», посвященная 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова	122 человека	13%	Принято участие
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (согласно расписанию)	347 человек	37%	Принято участие. Определены призеры (60) и победители (47)
День дружбы, посвященный Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ. Настольная игра «День воссоединения...»	213 человек	23%	Принято участие. Определены победители и призеры (12 человек)
Тематический урок музыки «Международный день музыки»	945 человек	100%	Принято участие.
Книжно-иллюстративная выставка-портрет «Мой край, задумчивый и нежный», посвященная 130-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	352 человека	37%	Принято участие
Киновикторина «Фильмография Н.С. Михалкова»	156 человек	17%	Принято участие. Определены призеры и победители
Тематический урок ИЗО «К.Ф. Юон»	526 человек	56%	Принято участие
День чтения, посвященный Международному дню школьных библиотек (проект «Вокруг книги»)	945 человек	100%	Принято участие в цикле мероприятий.
Конкурс информационных листовок «Бережем энергию», посвященный Международному дню энергосбережения	25 человек	3%	Принято участие. Определены победители и призеры (9 человек)
Тематический урок истории «125 лет со дня рождения А.В. Суворова»	445 человек	47%	Принято участие
Тематический урок географии, посвященный 255-летию со дня рождения И.Ф. Крузенштерна	125 человек	13%	Принято участие
Тематический урок русского языка «Словари», посвященный В.И. Далю	98 человек	10%	Принято участие
Тематический урок биологии «215 лет со дня рождения Н.И. Пирогова»	86 человек	9%	Принято участие
Литературный час «Добрые уроки грустной повести» по книге Г.Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо»	121 человек	13%	Принято участие
Музейный урок «Битва под Москвой»	397 человек	42%	Принято участие
Библиотечный урок «Интернет тебе не враг, если знаешь что и как»	191 человек	20%	Принято участие
Тематический урок музыки, посвященный 100-летию со дня рождения В.Я. Шианского. Викторина на уроках.	445 человек	47%	Принято участие. Определены победители и призеры (26 человек)
Тематический урок истории «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова»	95 человек	10%	Принято участие
Тематический урок географии «День заповедников и национальных парков России»	221 человек	23%	Принято участие
Занимательный час «Волшебный мир сказок Гофмана»	104 человека	11%	Принято участие
Библиотечный урок «Хлеб Блокады»	356 человек	38%	Принято участие
Уроки мужества «Блокада Ленинграда»	129 человек	14%	Принято участие
Книжная выставка, посвященная Блокаде Ленинграда	356 человек	38%	Принято участие
Тематический урок литературы «Острая сатира Салтыкова-Щедрина»	98 человек	10%	Принято участие

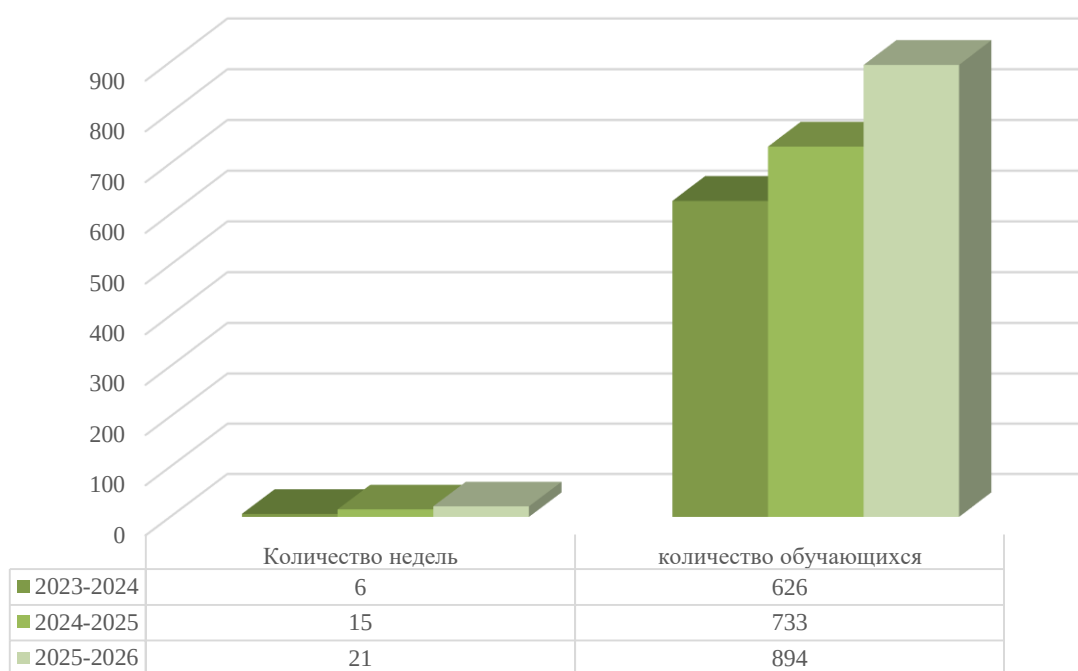
Уроки мужества «Сталинградская битва»	143 человека	15%	Принято участие
Музейный урок «Сталинградская битва: 200 дней героизма и мужества»	200 человек	32%	Принято участие
Библиотечный урок «Древние библиотеки», посвященный Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	124 человека	13%	Принято участие
Тематический урок ИЗО, посвященный 180-летию со дня рождения В.Е. Маковского	233 человека	25%	Принято участие
Образовательный проект «Умная пятница»	945 человек	100%	Принято участие
Экскурсия «Наш героя», посвященная Дню Защитника Отечества	272 человека	29%	Принято участие
Экскурсия Профессия – Родину защищать»	113 человек	12%	Принято участие
Литературный квиз «Сказки народов России», посвященный Международному дню родного языка	140 человек	15%	Принято участие. Определены победители и призеры (9 команд)
Тематический урок литературы «Я вам пишу», посвященный Всемирному дню писателя	92 человека	10%	Принято участие
Книжная выставка «Образ матери в литературе»	365 человек	39%	Принято участие
Тематический урок ИЗО «Творчество М.А. Врубеля»	189 человек	20%	Принято участие
Тематическая беседа «18 марта – важная дата в истории современной России», посвященная воссоединению Крыма с РФ	945 человек	100%	Принято участие
Интеллектуальная игра «Первые. Смелые», посвященная первому выходу человека в открытый космос	80 человек	8%	Принято участие. Определены победители и призеры (3 команды)
Тематический урок музыки, посвященный 120-летию со дня рождения К.И. Шульженко	270 человек	29%	Принято участие.
Тематический урок биологии, посвященный 190-летию со дня рождения Н.В. Склифосовского	25 человек	3%	Принято участие
Урок здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья	945 человек	100%	Принято участие
Образовательный квиз «Самые страшные катастрофы»	60 человек	6%	Принято участие. Определены победители (3 команды)
Книжная выставка «О войне мы узнали из книг»	448 человек	47%	Принято участие
Квест «Долгий путь к Победе»	160 человек	17%	Принято участие. Определены победители и призеры (9 команд)
Тематический урок ИЗО, посвященный 170-летию со дня основания Третьяковской галереи	112 человек	12%	Принято участие
День славянской письменности и культуры	258 человек	27%	Принято участие
Районный уровень			
Конкурс научно-исследовательских проектов	9 человек	1%	Принято участие, определены победители и призеры
Научно-практическая конференция	4 человека	0,5%	Принято участие, определены победители и призеры
Региональный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников	3 человека	0,5%	Принято участие, определены победители и призеры
региональный этап			

Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	4 человека	0,5%	Принято участие, определены победители и призеры
Краеведческий диктант	122 человека	13%	Принято участие, определены победители и призеры

Также в рамках модуля «Школьный урок» большая роль отводится Предметным и тематическим неделям, которые проводятся в течение всего учебного года. Всего в 2025-2026 учебном году проведено 21 «образовательная» неделя, среди которых:



За последние 3 года отмечается рост количества предметных недель, а также обучающихся, активно принимающих в них участие:



Информация о предметных неделях в соответствии с Календарным планом ВР

Название мероприятия	Количество участников	%	Результат
Неделя противодействия идеологии экстремизма и терроризма, посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	820	87%	Принято участие
Неделя истории и обществознания, посвященная 280-летию со дня рождения М.И. Кутузова	459	49%	Принято участие
Неделя БДД, посвященная Дню отца в России	945	100%	Принято участие
Неделя русского языка и литературы, посвященная 155-летию со дня рождения И.А. Бунина	820	87%	Принято участие
Неделя безопасности	945	100%	Принято участие
Фестиваль народов Мира	945	100%	Принято участие
Неделя технологии, музыки и ИЗО, посвященная Дню матери в России	945	100%	Принято участие
Неделя математики	945	100%	Принято участие
Неделя правовой защиты детства, посвященная десятилетию детства в России	945	100%	Принято участие
Неделя БДД	945	100%	Принято участие
Школьный профориентационный марафон	568	60%	Принято участие
Неделя информатики и информационной безопасности, посвященная Международному дню без Интернета	625	66%	Принято участие
Неделя российской науки	355	38%	Принято участие
Декада физической культуры и спорта, посвященная Дню Защитника Отечества	945	100%	Принято участие
Декада патриотизма, посвященная 113-летию со дня рождения А.И. Покрышкина	945	100%	Принято участие
Всероссийская неделя детской книги.	945	100%	Принято участие
Неделя космоса	945	100%	Принято участие
Неделя иностранного языка	122	13%	Принято участие
Неделя естествознания, посвященная Дню Земли	156	17%	Принято участие
Неделя психологии	566	60%	Принято участие
Неделя БДД	945	100%	Принято участие

По качеству подготовки и проведения предметных недель стоит отметить неделю БДД, посвященную Дню отца в России (отв. Дюженко В.П., Емельянов И.А.), неделю безопасности (отв. Дюженко В.П.), предметную неделю технологии, музыки и труда (отв. Осипова Л.С.), неделю информатики и информационной безопасности (отв. Сидорова Ю.П.), неделю истории (отв. Гаврилюк С.С.), неделю космоса (отв. Емельянов И.А.) и детской книги (отв. Денисова М.С., Меркулова Е.В.). Данные образовательные недели были насыщены разноплановыми мероприятиями, для обучающихся были продуманы методы стимулирования, призовой фонд. Также стоит отметить недели патриотизма (отв. Чадова Л.В.) и физической культуры (отв. Борисов П.А.).

Ключевые выводы по п.2.2.1

1. Учителями в той или иной степени решаются задачи воспитания в течение урока;
2. Мероприятия, запланированные в рамках модуля «школьный урок» реализованы в полном объеме. Вовлеченность обучающихся в воспитательно-образовательные мероприятия на среднем уровне (60%);

3. Предметные недели показывают свою достаточно высокую эффективность в реализации задач модуля «Школьный урок», т.к. вовлеченность обучающихся в мероприятия Недель составляет – 80%;

4. Проблемы:

- формальный подход руководителей МО к организации и проведению предметных недель (только 9 недель из 21-й получили высокую организационную отметку);
- отсутствие в период предметной недели методической составляющей (мастер-класса, открытого воспитательного мероприятия, позволяющего оценить уровень педагогического мастерства классных руководителей или специалистов системы воспитания и почерпнуть методические находки для молодых специалистов).

5. Перспективы:

- Разработка предметных недель совместно со Штабом ВР, независимая оценка их проведения (анкетирование обучающихся)

2.2.2. Качество реализуемой внеурочной деятельности (модули «Внеурочная деятельность», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб»)

Внеурочная деятельность в школе реализуется в двух формах – регулярная внеурочная деятельность, которая представлена курсами ВУД и нерегулярная – мероприятия, проводимые в ОО согласно направлениям воспитания, описанным в Рабочей программе воспитания.

Регулярная внеурочная деятельность.

Согласно плану внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году педагогами школы в различных формах были организованы 27 курсов внеурочной деятельности, по сравнению с предыдущими годами количество курсов увеличилось (+25%):

Сведения о прохождении реализуемых курсов ВУД

№ п/п	Наименование курса	Прохождение
Уровень НОО		
1.	«Разговоры о важном»	100%
2.	«Умники и умницы»	100%
3.	«Изобразительное искусство для 1 классов»	100%
4.	«Грамотный читатель: смысловое чтение»	100%
5.	«Проектная деятельность»	100%
6.	«Волшебные кубики»	100%
7.	«Театральная мастерская»	100%
8.	«Спортивные игры»	100%
9.	«Орлята России»	100%
10.	ГТО	100%
11.	Информатика	100%
12.	Русский язык для всех (курс для обучающихся-мигрантов, не владеющих/плохо владеющих русским языком)	100%
Уровень ОО		
13.	«Разговоры о важном»	100%
14.	«ГТО» (5-7 классы)	100%
15.	Клуб интеллектуальных игр «Совушки»	100%
16.	«Адаптация пятиклассников» (5 класс)	100%
17.	«Россия-мои горизонты» (6-11 класс)	100%
18.	Творческая мастерская «Вдохновение» (5-6 классы)	100%
19.	«Я сибиряк»	100%
20.	«Волонтерская деятельность» (6В)	100%
21.	«Ботаника и растениеводство»	100%
22.	Курс «ЮИД»	100%

23. Судомоделирование	100%
Уровень СОО	
24. «Разговоры о важном»	100%
25. «Россия-мои горизонты»»	100%
26. «Физика в задачах и экспериментах»	100%
27. «Литературный анализ произведения»	100%

Согласно наименованию курса были определены цели, задачи курса, планируемые результаты и тематическое планирование занятий.

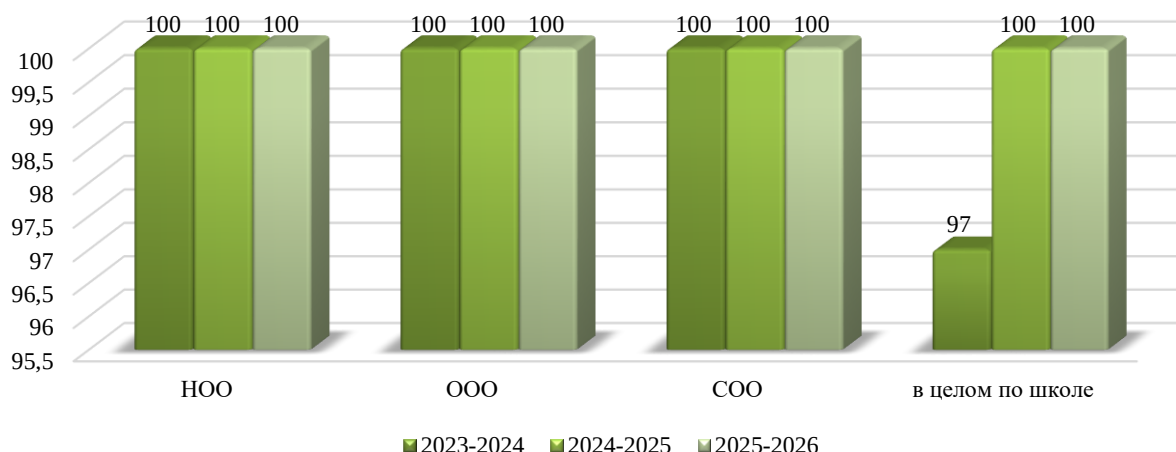
Анализ организации внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: -результаты освоения курса внеурочной деятельности; -содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; -тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность (через курсы ВУД)

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:	100%	100%	100%	100%

На протяжении двух учебных лет отмечается 100% занятость обучающихся в регулярной внеурочной деятельности (курсах) за счет включения в план ВУД таких курсов, как «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».



В течение учебного года обучающиеся-воспитанники школьного музея А.И. Покрышкина (курс ВУД «Я Сибиряк»), актива ШИБЦ (курсы «Смысловое чтение» и «Интеллектуальный клуб»), студии «Вдохновение» (курс ВУД «Вдохновение») готовят и проводят мероприятия в рамках просветительских проектов.

Информация о вовлеченности обучающихся в просветительские проекты, реализуемых в рамках курсов ВУД

Название мероприятия	Количество участников	%	Результат
Просветительский проект «Имя героя на карте города: Санинструктор Ольга Жилина»	250 человек	26%	Принято участие
Просветительский проект «Имя героя на карте города: Сибиряк Аксёнов Саша»	284 человека	30%	Принято участие
Просветительский проект «Имя героя на карте города: 25 домов Алексея Гаранина»	156 человек	17%	Принято участие
Просветительский проект «Вокруг книги»: «День чтения»	496 человек	52%	Принято участие
Просветительский проект «Вокруг книги»: акция «Подари книгу», приуроченная к Международному дню книгодарения	150 человек	16%	Принято участие
Просветительский проект «Вокруг книги»: «Неделя детской книги»	945 человек	100%	Принято участие
Просветительский проект «Арт – четверг: #Засветись»	945 человек	100%	Принято участие
Просветительский проект «Арт – четверг: Почтовые марки», посвященный Дню российской печати	58 человек	6%	Принято участие
Просветительский проект «Арт – четверг: Искусство творить и дарить открытки»	78 человек	8%	Принято участие

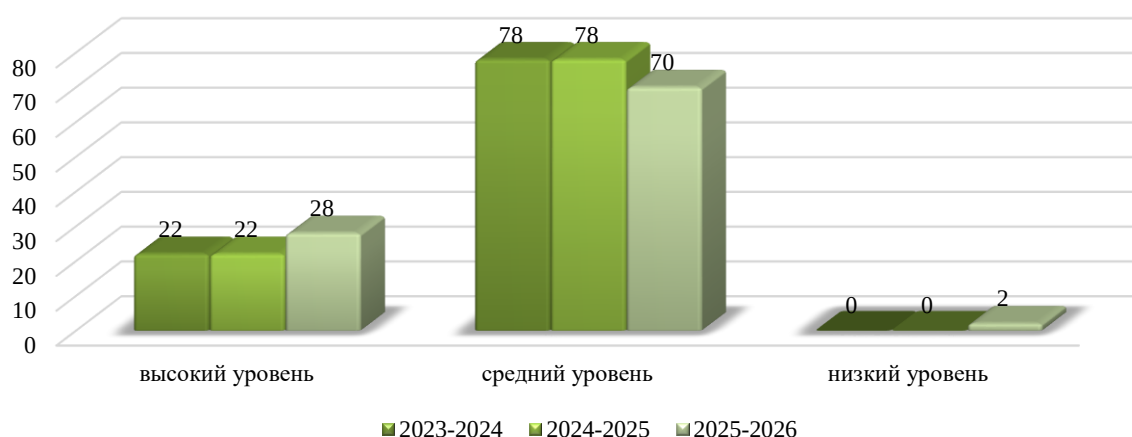
Основная задача данных Просветительских проектов – обратить внимание детей на интересные события, случаи, возможности, творческие новинки, а также показать особенности курса и привлечь к занятиям большее количество обучающихся.

В период с апреля по май 2025 года учителями была проведена промежуточная аттестация, направленная на выявление актуального уровня усвоения программного материала и личностного развития обучающихся в формах, определённых программой курса. Общий уровень усвоения материала по курсам ВУД по 5-10 классам:

Общий уровень усвоения программного материала по курсам ВУД у обучающихся 5-10 классов

Уровни усвоения		
Высокий 20%	Средний 80%	Низкий 0%

Результативность усвоения программного материала остаётся практически стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом. На 6% увеличилось количество обучающихся, осваивающих программу курсов ВУД на высоком уровне, но вместе с тем появились обучающиеся, которые практически не освоили программу курса (преимущественно из-за того, что имели большое количество пропусков занятий без уважительной причины).



Нерегулярная внеурочная деятельность реализовывалась по 8 воспитательным направлениям:



Гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Информация о мероприятиях, реализованных в рамках гражданского воспитания

Название мероприятия	Количество участников	%	Результат
Еженедельная линейка с поднятием Флага РФ	945 человек	100%	Принято участие
Разучивание Гимна РФ и государственной символики	945 человек	100%	Принято участие
Праздничная встреча с ветеранами, посвященная Декаде пожилого человека «Мы за чаем не скушаем»	65 человек	7%	Принято участие
QR-квест «Государственные символы»	370 человек	39%	Принято участие. Определены победители и призеры
Тренинг «Конституция моей страны»	50 человек	5%	Принято участие

Тематическая неделя «Моя родина - Россия»	450 человек	48%	Принято участие
Благотворительная акция «Овощная корзинка»	150 человек	16%	Принято участие
Благотворительная акция ко Дню волонтера	87 человек	9%	Принято участие
Благотворительная акция «Солнышко в ладошке»	198 человек	20%	Принято участие
Благотворительная ярмарка «Хлеб-всему голова!»	870 человек	92%	Принято участие
Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» (12-летие присоединения Крыма)	582 человека	62%	Принято участие
День призывника	36 человек	100%*	Принято участие
Военно-полевые сборы для юношей	18 человек	100%*	Принято участие
Конкурс на лучшую районную «Вахту Памяти»	ВПК «Звезда» 27 человек	100%*	Принято участие. 7 и 8 место в городе Новосибирске
Видеоквиз «Что я знаю о России?»	97 человек	10%	Принято участие. Определены победители и призеры
Интеллектуальная настольная игра «Моя Россия»	70 человек	7%	Принято участие. Определены победители и призеры
Интеллектуальная игра «Мой Новосибирск»	140 человек	15%	Принято участие. Определены победители и призеры
Акция «Свеча Памяти», посвященная памяти жертв Беслана	945 человек	100%	Принято участие
Тематический урок «Беслан болит в моей душе»	758 человек	80%	Принято участие
Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир!»	56 человек	6%	Принято участие
Фестиваль школьных хоровых коллективов (районный) «Моя Русь»	85 человек	9%	Принято участие

Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Основная деятельность в рамках гражданского и патриотического воспитания возложена на школьный музей А.И. Покрышкина, школьный военно-патриотический отряд «Звезда», классных руководителей, учителей истории и обществознания.

В течение 2025-2026 учебного года в школе был проведен ряд мероприятий, имеющих своей целью воспитание патриотического самосознания школьников. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях на уровне школы, города, во всероссийских и международных акциях.

Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о событиях Вов и СВО, героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны, участниках СВО

Название мероприятия	Количество участников	%	Результат
Уровень образовательной организации			
Праздник духовности и поэзии «День белых журавлей»	68 человек	7%	Принято участие. Определены победители и призеры
Акция «Журавлик»	945 человек	100%	Принято участие
Несение Вахты Памяти на Монументе Славы	ВПК «Звезда», 27 человек	100%*	
Лекторий «Нюрнбергский процесс»	280 человек	30%	Принято участие

Исторический паззл-квест «Нюрнбергский процесс»	80 человек	8%	Принято участие. Определены победители и призеры
Акция «Блокадный хлеб»	356 человек	38%	Принято участие
Урок мужества «900 дней...»	178 человек	19%	Принято участие
Образовательная виртуальная экскурсия «Судьбы, опаленные войной»	328 человек	35%	Принято участие
Тематический классный час «Холокост»	678 человек	72%	Принято участие
Музейный урок «Сталинградская битва»	343 человека	36%	Проведены уроки
Киноекторий «Сталинград-Родина Победы»	343 человека	36%	Принято участие
Кинопросмотр в рамках проекта «Без срока давности»	129 человек	14%	Принято участие
Интеллектуальная игра «Великие игры Великой Победы»	50 человек	5%	Принято участие
Открытие мемориальной доски выпускнику, погибшему в зоне СВО, Сониному Константину	945 человек	100%	Принято участие
Открытие Парты героя	945 человек	100%	Принято участие
Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	795 человек	84%	Принято участие. Определены победители и призеры. Выбраны команды для участия в муниципальном этапе.
Декада, посвящённая 113-летию со дня рождения А.И. Покрышкина	945 человек	100%	Принято участие в декаде.
Экскурсии «Парень из нашего города»	272 человека	29%	Принято участие
Экскурсия «Путь в небо»	113 человек	12%	Принято участие
Экскурсия «Небо войны»	270 человек	29%	Принято участие
Возложение цветов на Монументе Славы, посвященное памяти жертв геноцида, приуроченное ко Дню памяти о геноциде советского народа	27 человек	35%	Принято участие
Интеллектуальная игра «Дорогами Победы»	330 человек	35%	Принято участие. Определены победители и призеры.
Викторина «Путь героя»	80 человек	8%	Принято участие. Определены победители и призеры
Виртуальная экскурсия «Имя Героя на карте города»	270 человек	29%	Принято участие
Музыкальный конкурс «Битва хоров: Золотой микрофон», посвященный закрытию Года Защитника Отечества в РФ и 80-летия со Дня Великой Победы. Тема «Победа любит тех, кто не сдаётся»	695 человек	74%	Принято участие, определены лауреаты
Акция «Письмо в окопы» (участникам СВО)	298 человек	32%	Принято участие
Декада, посвященная празднованию Дня Победы	945 человек	100%	Принято участие
Кинопросмотр с обсуждением «Группа крови»	470 человек	50%	Принято участие
Выставка рисунков «Салют Победы»	170 человек	18%	Оформлена выставка
Письмо ветерану	96 человек	10%	Ветеранам переданы письма
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	250 человек	26%	Принято участие
Книжная выставка «О войне мы узнали из книг»	448 человек	47%	Принято участие
Международная акция «Читаем детям о войне»	189 человек	20%	Принято участие
Урок мужества «День Победы» с приглашением ветерана специальной военной операции	50 человек	5%	Принято участие
Аллея елей «Высота»	105 человек	11%	Высажены деревья, принято участие в международной акции «Сад Победы»
Возложение цветов к стеле на Бульваре Победы, посвященное Дню Памяти и скорби	150 человек	16%	Принято участие

Районный уровень

Квест «Дорогами Победы!» (организаторы)	8 человек	100%*	Принято участие. Определены победители и призеры
Шествие полка «Бессмертный полк Юго-Западного жилого массива»	240 человек	25%	Принято участие
Муниципальный уровень			
Городские открытые «Покрышкинские чтения»	5 человек	100%*	Принято участие
Открытая всероссийская олимпиада "Наше наследие"	22 человека	2%	Принято участие. Определены призеры и победители
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	33 человека	100%*	1 ступень – принято участие 2 ступень – 1 место 3 ступень – 4 место
Региональный уровень			
Интеллектуальная игра «Легендарные летчики»	5 человек	100%*	1 место
Акция «Часовой у Знамени»	25 человек	100%*	Принято участие
Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	10 человек	100%*	Принято участие. 5 место
Всероссийский уровень			
Акция «Окна Победы»	945 человек	100%	Принято участие
Акция «Георгиевская ленточка»	275 человек	29%	Принято участие
Акция «Свеча памяти»	25 человек	3%	Принято участие
Международный уровень			
«Диктант Победы»	89 человек	9%	Принято участие
«Сад Победы»	105 человек	11%	Принято участие

Цели гражданского и патриотического воспитания отражаются и в просветительском проекте «Имя героя на карте города». В рамках данного проекта обучающиеся разрабатывают виртуальные экскурсии по Новосибирской области, рассказывают о героях Вов, о членах своей семьи-участниках событий Вов, участниках СВО. В рамках данного проекта реализуется проект «Книга Памяти школы № 129», в которой учащиеся повествуют о своих родственниках-участниках ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, участниках СВО.

В школьном музее в экспозиции «Профессия-Родину защищать» определен Уголок Памяти, выпускнику школы, Соснину Константину, трагически погибшему при исполнении воинского долга на территории СВО. В этом учебном году (09.12.2025 года) была установлена мемориальная доска и открыта Парта Героя.

Учителями-предметниками на уроках обществознания, истории и информатики были проведены информационно-просветительские уроки, лекции и беседы, посвящённые текущим историческим событиям, направленными на недопущение распространения экстремистской идеологии среди обучающихся.

 **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Основная деятельность по духовно-нравственному воспитанию обучающихся также возложена на школьный музей А.И. Покрышкина, классных руководителей, учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКР.

Одним из направлений работы в рамках духовно-нравственного воспитания является возвращение к в обучающихся доброты, сочувствия, сопереживания. В этой связи ведется активная работа по привлечению обучающихся и их семей к благотворительной, добровольческой и волонтерской деятельности. Обучающиеся и их семьи приняли участие в уже

ставших традиционными благотворительных акциях «Овощная корзинка» и «Солнышко в ладошке».

Воспитание уважения к старшим, семейным и культурным традициям происходит через приобщение обучающихся к праздникам, таким, как Масленица, Пасха, Рождество, к спортивным играм народов России (например, Лапта); проведение целенаправленных мероприятий, посвященных Дню матери, Дню отца, Декаде пожилых людей.

Информация о мероприятиях, реализованных в рамках духовно-нравственного воспитания

Название мероприятия	Количество участников	%	Результат
Уровень образовательной организации			
Неделя ОРКСЭ	175 человек	100%*	Принято участие
Благотворительная акция «Овощная корзинка»	87 человек	9%	Принято участие
Благотворительная акция «Солнышко в ладошке»	198 человек	20%	Принято участие
Благотворительная ярмарка «Хлеб-всему голова!»	870 человек	92%	Принято участие
Гостевания «Народные промыслы России» в рамках тематической недели «Моя родина – Россия!»	445 человек	100%*	Принято участие
День русской народной сказки, в рамках тематической недели «Моя родина – Россия!»	445 человек	100%*	Принято участие
Кросс-культурный проект «Фестиваль народов Мира»	945 человек	100%	Принято участие.
Ярмарка народов Мира в рамках реализации кросс-культурного проекта «Фестиваль народов Мира»	945 человек	100%	Принято участие
Спортивные состязания «Богатырские игрища» (игры народов России)	330 человек	35%	Принято участие, определены победители и призеры
Книжная выставка «Мама – слово дорогое»	795 человек	84%	Принято участие, оформлена выставка
Книжная выставка «Образ матери в мировой литературе» к Международному женскому дню	795 человек	84%	Принято участие, оформлена выставка
Концерт, посвященный декаде пожилого человека	250 человек	26%	Принято участие
Акция «Доброе чаепитие» в рамках декады Пожилого человека	66 человек	7%	Принято участие
Муниципальный уровень			
Конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся 5-8 классов. Секция «Краеведение»	2 человека	1%	Лауреат

 **Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

В системе эстетического воспитания большое внимание уделяется развитию читательского вкуса обучающихся, приобщению к театру, музыке, искусству. Наибольшая работа по данному направлению реализуется через систему дополнительного образования в школе, курсов внеурочной деятельности, а также выездов обучающихся в музеи и театры города (классными руководителями совместно с ученическим активом классов и родительским комитетом разработаны «Экскурсионные маршруты» на учебный год).

Важная роль в развитии литературного вкуса обучающихся отводится реализации Просветительского проекта «Вокруг книги», в ходе данного проекта обучающиеся погружаются

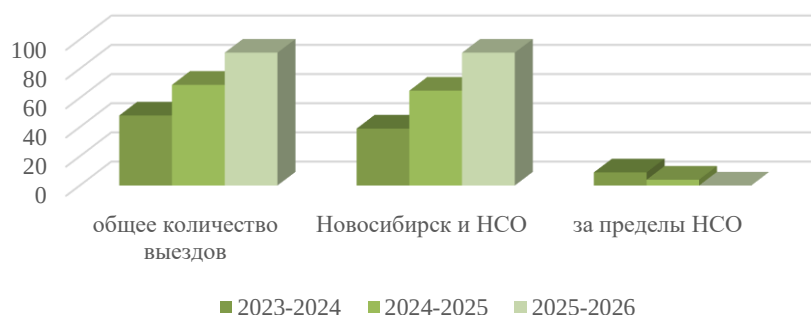
в интересные факты о литературе, писателях, знакомятся с новыми направлениями литературного творчества.

Информация о мероприятиях, реализованных в рамках эстетического воспитания

Название мероприятия	Количество участников	%	Результат
Уровень образовательной организации			
«Путешествие в Читай-город» Экскурсия в библиотеку	120 человек	13%	Принято участие
Книжная выставка «Свет ясной поляны», посвященная 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	550 человек	58%	Принято участие
Литературная игра по творчеству А. Линдгрена «Карлсон, Пеппи и другие»	458 человек	48%	Принято участие
Книжная выставка «Снежная нежная сказка зимы»	778 человек	82%	Принято участие
Библиотечный урок «Путешествие в Книгоград»	240 человек	25%	Принято участие
Познавательная игра «Самый веселый писатель в мире», посвященный 116-летию со дня рождения Н. Носова	40 человек	100%*	Принято участие
Литературно-игровой час «Сказочные уроки К.Д. Ушинского»	90 человек	100%*	Принято участие
ПП «Вокруг книги»: Неделя детской книги	945 человек	100%	Принято участие
«Бланковские чтения»	15 человек	1%	Принято участие. Определены победители и призеры
Литературный квиз «По следам любимых книжек»	120 человек	13%	Принято участие. Определены победители и призеры
Премьера спектакля «О принце и летчике» по мотивам повести-сказки Антуана де-Сент-Экзюпери	240 человек	25%	Принято участие
Премьера спектакля «Приключения Незнайки»	480 человек	51%	Принято участие

За 2025-2026 учебный год по школе с 1 по 11 класс проведен 91 культурно-образовательный выезд обучающихся в театры, на выставки и экскурсии. В среднем каждый класс совершил 3 выезда культурной направленности, что соответствует требованиям Рабочей программы воспитания. Но в то же время есть классы, которые не выполнили данное требование в полном объеме (1в, 2а, 4б, 5а, 5в, 6б). Не выполнен данный показатель полностью в 6Г классе. Классные руководители и родительский комитет 5б, и 9а класса наоборот обеспечили по 8 выездов в течение учебного года (в среднем 1 выезд в месяц).

За данный учебный год отмечается увеличение числа посещенных мероприятий в пределах города Новосибирска, но полностью отсутствуют выезды за ее пределы. Безусловно, данный факт объясняется высокой стоимостью данных выездов, а не отсутствием желания обучающихся и классных руководителей.



Наиболее предпочтительной формой культурного досуга является посещение кинотеатра, что объясняется его шаговой доступностью, от других культурных учреждений СОШ № 129 находится на достаточно удаленном расстоянии.

В 2025-2026 учебном году для увеличения охвата обучающихся выездами в театры и кино среди обучающихся старше 14 лет была проведена разъяснительно-мотивационная работа по получению и использованию Пушкинской карты, дающей возможность посещения театров, музеев и кино. На конец учебного года данные карты получены 91% обучающихся данного возраста. Использовали карту по назначению 15% от получивших. Планируют использовать карту не более 65 % учеников, ее получивших.

Мотивационная кампания "ПК-2026"

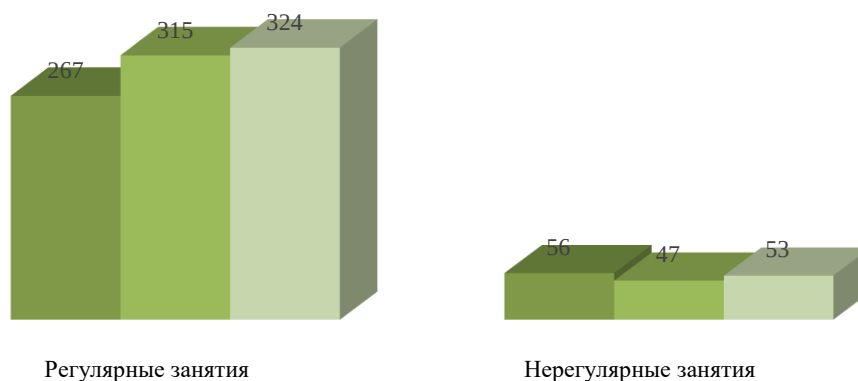


Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Педагогическая деятельность в рамках данного направления в большей степени возложена на школьный спортивный клуб «Полёт», преподавателя-организатора ОБЗР, педагогов-психологов.

В 2025-2026 учебном году в ШСК «Полёт» на постоянной основе занимались 324 человека, из них 208 человек являются членами клуба, 116 обучающихся посещают внеурочные занятия по плаванию в рамках дополнительного модуля «Плавание». Дополнительно привлекались к участию в спортивной жизни школы за пределами ОО – 53 обучающихся в возрасте 9-17 лет. Таким образом, отмечается незначительный рост количества обучающихся, занимающихся в ШСК «Полет» по сравнению с предыдущим годами, несколько выросло количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях за пределами ОО по сравнению с 2024-2025 учебным годом, но не достигло показателя предыдущих 3 учебных лет:

■ 2023-2024 ■ 2024-2025 ■ 2025-2026



Численность занимающихся по видам спорта в ШСК:

Название	Кол-во занимающихся	Организация
Плавание	116	Школа
Спортивные игры (подготовка к соревнованиям)	20	Школа
Подготовка к ГТО	42	Школа
Подвижные игры	40	Школа
Итого	178	

По договорам аренды в рамках деятельности клуба ШСК «Полет» на базе МБОУ СОШ № 129 действуют 5 спортивных секций:

Наименование секции, курса	Организация	Количество обучающихся из числа учеников СОШ № 129
Волейбол (мальчики)	ДООЦ «Спутник» (на базе МБОУ СОШ № 129)	25
Тхэквондо	ДООЦ «Звездный» (на базе МБОУ СОШ № 129)	35
Футбол	СШ «Дриблинг» (на базе МБОУ СОШ № 129)	15
Плавание	ШСП «Дельфин» (на базе МБОУ СОШ № 129)	35
Практическая стрельба	МСОО «ФПСГН» (на базе МБОУ СОШ № 129)	10

Основными направлениями деятельности ШСК «Полёт» являются:

1. Массовая физкультурно-оздоровительная работа.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Реализация проекта «Спортивная среда – спортивные игры весь учебный год».
4. Участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях.

В 2025-2026 учебном году, работая в рамках данных направлений, ШСК организованы и проведены следующие мероприятия:

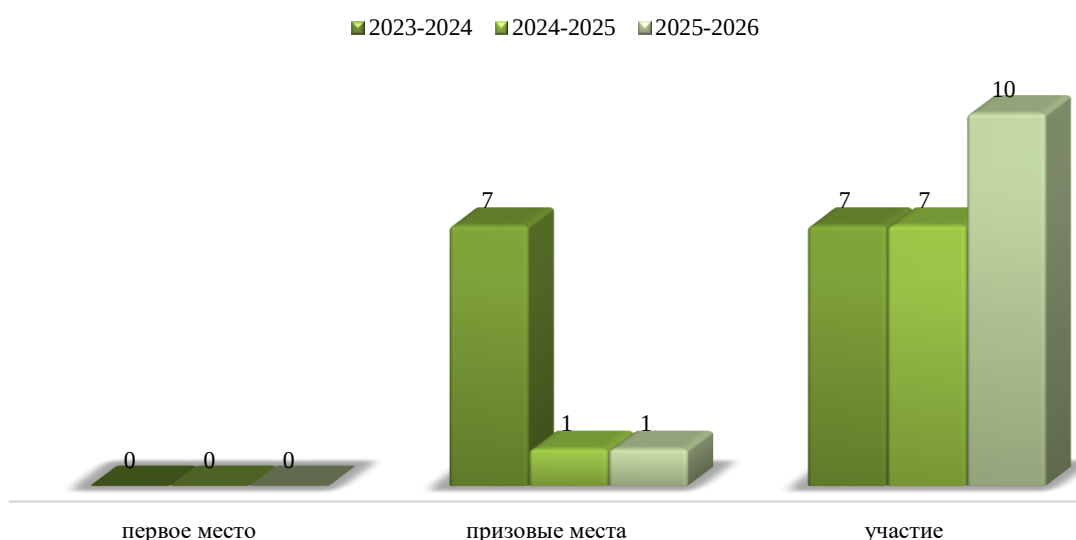
Информация о мероприятиях, реализованных ШСК «Полёт» в рамках физического воспитания

Название мероприятия	Форма проведения	Участники	Результат
На уровне образовательной организации			

Всероссийские президентские игры (школьный этап)	соревнования	5-9 классы	Определены победители и призеры по параллели
Всероссийские президентские состязания (школьный этап)	соревнования	6 классы	Определены победители и призеры по параллели
Всероссийская состязания школьных спортивных клубов «Олимпийская команда»	соревнования	5-11 классы	Определены победители и призеры по параллели
День Здоровья «Здоровье – это наше всё!»	квест	2-11 классы	Определены победители и призеры по параллели
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	кросс	2-11 класс	Определены победители и призеры по параллели
Легкоатлетическая эстафета «Победа»	эстафета	2-11 класс	Определены победители и призеры по параллели
Спортивные состязания «Спортивные игры народов Мира» в рамках фестиваля народов Мира	Состязания	1-11 класс	Определены победители и призеры по параллели
«Мама, папа, я – спортивная семья» - в рамках регионального фестиваля «Всей семьей»	Соревнования	1-4 класс	Определены победители и призеры по параллели
Соревнования «Папа может, папа сможет...», посвященный Дню Отца	Соревнования	1-6 класс	Определены победители и призеры по параллели
Спортивные состязания «Дети. Родители. Школа»			
Спортивные соревнования, посвященные празднованию Дня Защитников Отечества: «Весёлые старты» (1-5 классы)	соревнования	1-5 классы	Определены победители и призеры по параллели
Легкоатлетическая эстафета «Победа»	Эстафета	1-11 класс	Определены победители и призеры по параллели
Флэшмоб «Спасибо зарядке» (общешкольная зарядка от вожатского отряда)	Флэшмоб	1-4 класс	Принято участие
Спортивно-патриотическая игра «Наследники Победы»	Состязания	5-6 класс	Определены победители и призеры по параллели
Турнир по сборке-разборке автомата	Турнир	5-11 классы	Определены победители и призеры по параллели
Конкурс рисунков «Мы любим спорт!»	Конкурс	1-4 класс	Определены победители и призеры по параллели
Конкурс информационных бюллетеней «На зарядку по порядку... Становись»	Конкурс	5-8 класс	Определены победители и призеры по параллели
Смотр-конкурс «Аты-баты – 2026»	Смотр-конкурс	1-10 классы	Определены победители и призеры по параллели
Кустовой и районный уровень			
Легкоатлетический кросс (район)	кросс	Спортивный актив	Участие (13 место)
СММ «Веселые старты»	Соревнования	Спортивный актив	Участие (9 место)
Кустовые соревнования по волейболу	Соревнования	Спортивный актив	Участие (4 место)
Районные соревнования по волейболу (юноши)	Соревнования	Спортивный актив	Участие (8 место)
Зимний фестиваль ГТО	Сдача норм	Спортивный актив	Участие (9 место)
Президентские спортивные игры	Соревнования	Спортивный актив	Участие (21 место)
«Олимпийская команда» спортивные состязания ШСК	Соревнования	Спортивный актив	Участие (19 место)
Президентские спортивные состязания	Состязания	Спортивный актив	Участие (12 место)

Городские соревнования по волейболу (Движение Первых)	Соревнования	Спортивный актив	Участие (10 место)
Турнир по футболу на приз депутатского центра «Твори добро»	Турнир	Спортивный актив	2 место
76-я легкоатлетическая эстафета, посвященная воинам-сибирякам	Эстафета	Спортивный актив	Участие (20 место)

За последние несколько лет отмечается негативная тенденция в результативности участия обучающихся в спортивных соревнованиях за пределами ОО. Ежегодно количество призовых мест, полученных обучающимися, становится значительно меньше. Первые места школьные команды не получали уже 4 учебных года. Хотя в состав школьной команды для участия в соревнованиях за пределами ОО отбираются обучающиеся, систематически занимающиеся спортом и имеющие спортивные разряды (юношеские, взрослые, КМС), т.е. физические возможности обучающихся находятся в достаточной форме для участия в соревнованиях. Но нерегулярность подготовки к соревнованиям «за школу» не дает детям возможности представить школу достойно. Что считаем одной из главных проблем в данный момент.

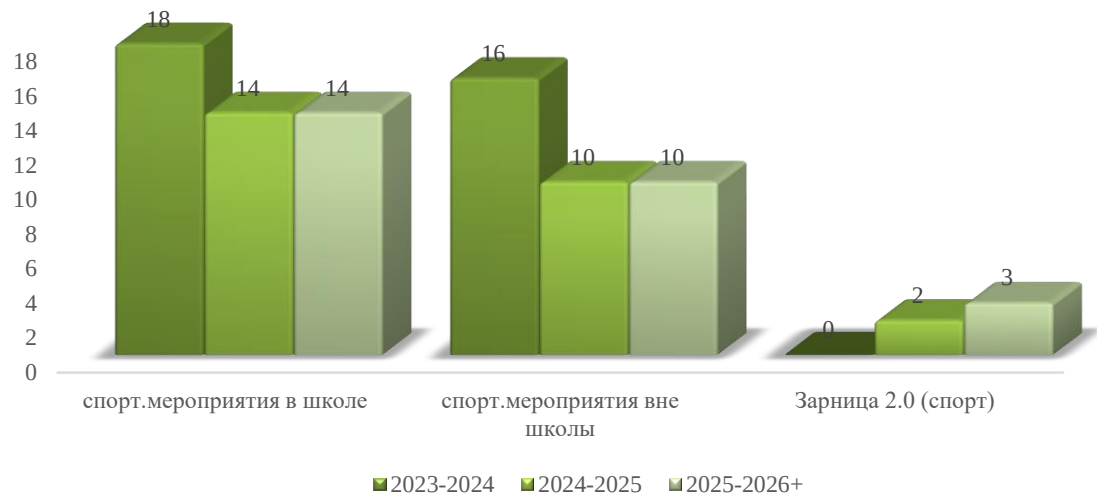


Также в школе на протяжении четырех лет реализуется проект «Спортивная среда», направленный на приобщение обучающихся к спортивным играм и соревнованиям. Заключается в проведении спортивных игр на протяжении всего учебного года:

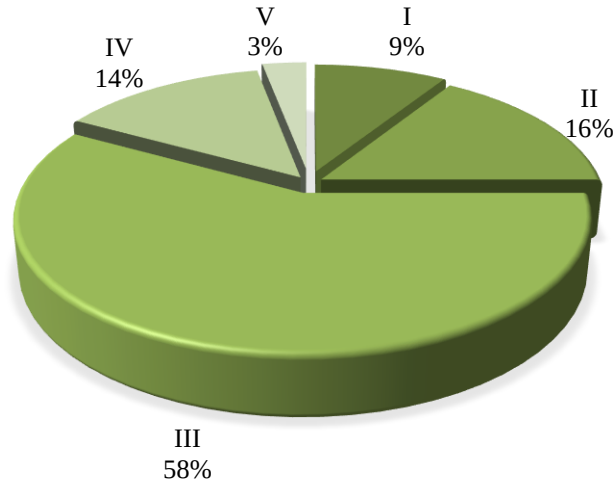
«Спортивная среда – спортивные игры весь учебный год»			
Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Результат
Соревнования по пионерболу (4-7 класс, волейболу 8-11 класс)	соревнования	Обучающиеся 4-11 класса	Определены победители и призеры по параллели
Соревнования по баскетболу (9-11 класс)	соревнования	Обучающиеся 9-11 класса	Определены победители и призеры по параллели
Декада ГТО (1-3 класс)	сдача норм	Обучающиеся 1-3 классов	Определены победители и призеры по параллели

За 2025-2026 учебный год отмечается стабильное на протяжении 2 лет количество внешкольных спортивных мероприятий, включая соревнования, но увеличилось количество проведенных спортивных мероприятий внутри ОО. Стоит отметить, что второй год проходит школьный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0», в рамках которой

проводятся в том числе и спортивные состязания, но ответственной структурой за реализации данной игры является Штаб школьного этапа и в зачет ШСК «Полёт» не идёт:



В течение 2025-2026 учебного года на уроках физической культуры проводилось изучение функционального здоровья школьников (функциональные уровни):



Формирование навыков безопасного поведения, развитие навыков здорового образа жизни, поддержание психологического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся отражено в данном анализе в разделе «Качество реализуемой деятельности по профилактике и безопасности».

Результативность физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с критериями ВСОКО:

Показатели результативности физкультурно-оздоровительной работы по критериям ВСОКО

Показатель	Значение 2025-2026	Значение 2024-2025	Значение 2023-2024	Динамика
Доля обучающихся по уровням физической подготовки:				Без изменений
Высокий	18%	17%	17%	
Средний	58%	58%	58%	
Низкий	24%	25%	25%	

Доля обучающихся сдавших нормы ГТО,	27% (за год +18%)	9%	0	Положительная
из них имеют «Золотой значок»	10%	10%	0	
Доля обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях	30%	26%	18%	Положительная
из них в школьных	80%	60%	37%	Положительная
Доля обучающихся, регулярно принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях школы	95%	94%	94%	Без изменений
Доля обучающихся, регулярно принимающих участие в районных, городских, областных спортивных соревнованиях (9-17 лет)	6%	6%	8%	Без изменений
Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских соревнованиях, включая Президентские состязания, Президентские соревнования, игры школьных спортивных клубов (по этапам):				
Школьный этап	36%	36%	32%	Без изменений
Муниципальный этап	2%	2%	2%	Без изменений.

Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Трудовое воспитание в течение 2025-2026 учебного года реализовывалось в СОШ № 129 преимущественно в форме дежурства классов в кабинетах и по школе, участия школьников в субботниках (2 раза за год), отработке летней практики в составе летних трудовых бригад.

К дежурству по школе привлекаются обучающиеся начиная с 5 класса. В обязанности дежурного класса входит поддержание порядка и дисциплины в школе, еженедельные рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, уход за комнатными растениями в рекреациях школы.

Начиная с 1 класса, обучающиеся дежурят в кабинетах, закрепленных за их классами. В их задачи входит поддержание чистоты и порядка в классной комнате, уход за комнатными растениями, протирание пыли с открытых поверхностей.

2 раза в триместр обучающиеся выполняют генеральную уборку в своих кабинетах.

Помимо субботников, в осенний и весенний период поддерживают чистоту на вверенном участке территории школы. Ежегодно участок меняется (от более простого к более сложному).

*Деятельность педагогического коллектива, направленная на ориентацию обучающихся на трудовую деятельность, получение профессии отражена в данном анализе в разделе «Качество организации профориентационной работы».

Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Информация о мероприятиях, реализованных в рамках экологического воспитания

Название мероприятия	Количество участников	%	Результат
Уровень образовательной организации			
Акция «Вместе ярче» (День энергосбережения)	565 человек	60%	Принято участие
Благотворительная акция по сбору корма для животных	159 человек	17%	Принято участие, корм направлен в приют «Десятая жизнь»
Субботники	945 человек	100%	Принято участие
«День Земли»	589 человек	62%	Принято участие
Высадка деревьев на аллее «Высота»	105 человек	100%*	Высажены ели
Сбор макулатуры для переработки	870 человек	92%	Принято участие

Викторина «Синичкин день», посвященная Дню синиц («Орлята России»)	140 человек	15%	Принято участие. Определены победители и призеры
Изготовление кормушек для птиц	189 человек	20%	Принято участие
Акция «Дай лапу, Друг!», посвященная Дню защиты животных»	320 человек	34%	Принято участие
Высадка рассады в теплице	25 человек	100%*	Принято участие
Высадка рассады на школьных клумбах	25 человек	100%*	Принято участие
Уход за теплицей и клумбой	25 человек	100%*	Принято участие
Урок «Учимся определять погоду» (ЛДП «Радуга»)	75 человек	50%	Принято участие
Муниципальный уровень			
Городской проект «Школы и сады за раздельный сбор отходов»	550 человек	58%	Принято участие
Городской проект «Доброкрышка»	156 человек	17%	Принято участие
Городская экологическая викторина	20 человек	100%*	Призеры 2 степени
Городской экологический диктант	20 человек	100%*	Призеры 2 степени
Конкурс «Путешествие по Птицеграду»	10 человек	100%*	Призеры 3 степени
Международный уровень			
Международная акция «Сад Победы»	105 человек	11%	Принято участие

Также в рамках данного направления реализуется просветительский проект «Экология вокруг нас», направленный на привлечение внимания обучающихся и родителей к проблемам экологии, воспитание потребности в экологически сообразном поведении, охране окружающей среды. В течение учебного года были проведены 3 мероприятия (по одному в каждом триместре).

 **Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. В 2025-2026 учебном году данное направление было представлено викторинами, интеллектуальным марафоном «Битва умов», участием в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах исследовательских проектов, курсах ВУД.

Викторины, как один из видов по развитию интеллектуальности обучающихся применяется не только в рамках данного направления, а используется во всех направлениях ВР.

Участие в олимпиадах, НПК и конкурсах научно-исследовательских проектов отражаются в образовательных результатах школьников.

Информация о мероприятиях, способствующих формированию ценности научного познания

Название мероприятия	Форма проведения	Участники	Результат
Уровень образовательной организации			
Интеллектуальный турнир «Битва умов»	игра	4-10 классы	Определены победители и призеры
Викторина «Наш герой»	викторина	7-9 классы	Определены победители и призеры
Квест «Волшебные слова в сказках»	игра	2 класс	Определены победители и призеры
Интерактивная игра «Космический бой»	игра	6 классы	Определены победители и призеры
«Урок цифры»	Урок	8-10 классы	Принято участие
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	олимпиада	Обучающиеся 5-11 классов	Определены победители и призеры

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	олимпиада	Обучающиеся 3-8 классов	Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».
НПК «Сибирь» (школьный этап)	конкурс проектов	Обучающиеся 9-11 классов	Определены победители и призеры
Конкурс научно-исследовательских проектов среди 5-8 классов	конкурс	Обучающиеся 5-8 классов	Определены победители и призеры
Районный уровень			
Конкурс научно-исследовательских проектов среди 5-8 классов	конкурс	Обучающиеся 5, 6 классов	Лауреат/ победитель
НПК «Сибирь» (районный этап)	конкурс проектов	Обучающиеся 9-11 классов	Победители/лауреаты
Городской уровень			
Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну» игра «Их знают все»	игра	Команда «Планета 129»	Участие (вошли в топ-10)
Городской интеллектуальный турнир «Хрустальная сова»	игра	Команда «УМиП»	Участие (вошли в топ-10)
Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну» игра «Песни военных лет»	игра	Команда «Планета 129»	Участие (вошли в топ-10)
Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну» игра «55 параллель»	игра	Команда «Планета 129»	Участие (вошли в топ-10)
Городские этноигры (общий зачет)	игра	Команда «Совушки», 7 класс	Призёры, 2 место
Городской интеллектуальный марафон 2.0.	игра	Команда «УМиП»	Призёры, 3 место
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный этап)	олимпиада	Обучающиеся 3-8 классов	Победитель
НПК «Сибирь»	конкурс проектов	Обучающиеся 9-11 классов	Победитель/лауреаты
Городская краеведческая викторина	игра	Актив музея	Призер, 2 место
Региональный уровень			
Региональная игра «Легендарные летчики»	игра	Активисты музея	Победители
Региональный конкурс «Путь героя»	Конкурс	Сунцова Ю.	Участие
Региональная онлайн-викторина «Разорванное кольцо»	Викторина	Актив музея	Участие

Ключевые выводы по п.2.2.2:

1. Рост количества курсов ВУД на 25%, но при этом количество курсов для обучающихся на уровне СОО незначительно.
2. Общая вовлеченность в регулярную внеурочную деятельность составляет – 100%.
3. Общая вовлеченность в нерегулярную внеурочную деятельность по направлениям составляет:
 - Гражданское воспитание – 57%
 - Развитие патриотизма – 49%
 - Духовно-нравственное воспитание – 56%
 - Физическое воспитание – 56%
 - Эстетическое воспитание – 51%
 - Экологическое воспитание – 48%
 - Ценности научного познания – 42%

— Общий показатель по школе: 53%.

4. Пушкинская карта получена 91% обучающихся, достигших возраста 14 лет

Проблемы:

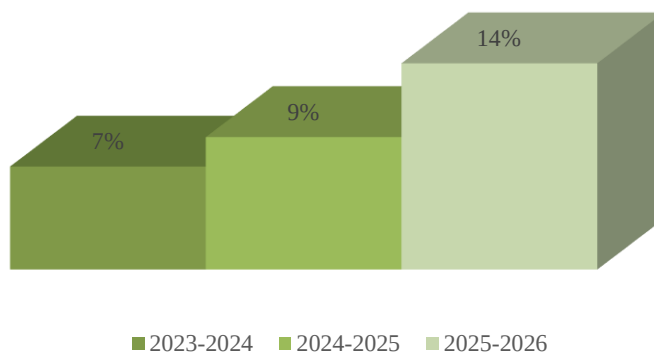
- Часть классных коллективов полностью) не выполнили показатель по внешкольным мероприятиям (было организовано менее 3 выездов в учебном году): 18% - не в полном объеме, 3% - - не организовали выездов совсем. Отсутствие выездов за пределы НСО
- Всего 15% обучающихся, получивших Пушкинскую карту, начали ее использование в целях культурного просвещения.
- Отсутствие системы подготовки к спортивным мероприятиям (за пределами ОО), как следствие, отсутствие призовых мест на муниципальных этапах и невозможность пройти на региональный этап.

Перспективы:

- Классным руководителям проработать с родителями «Экскурсионный маршрут» на первом родительском собрании в сентябре, определить 3 обязательных выезда; рассмотреть возможность выезда за пределы НСО.
- Использовать ресурс «Классная страна» для организации выездов классных коллективов за пределы НСО.
- Организовать проведение кампании по использованию возможностей Пушкинской карты
- Инструкторам по физической культуре пройти курсы повышения квалификации по направлению подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях за пределами ОО.
- Инструкторам по физической культуре выделить в рамках ставки часы для подготовки к соревнованиям.

2.2.3. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (Модуль «Классное руководство»)

В 2025-2026 учебном году 33 класса-комплекта. На 33 класса приходится 29 классных руководителей. Таким образом, проблема дефицита кадров в области классного руководства сохраняется. На данный момент 14% классных руководителей «ведут два класса». По сравнению с предыдущим периодом этот показатель увеличился на 5%:



В соответствии с Рабочей программой воспитания и учетом особенностей детского коллектива всеми классными руководителями были разработаны планы ВР в классе, которые являлись регуляторами деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

Классные руководители являются ключевым звеном в реализации воспитательной политики школы. В школе работают 26 классных руководителей – с 1-го по 11-й класс.

Качество планирования

В начале учебного года все классные руководители предоставили планы воспитательной работы, разработанные на основе общешкольной программы воспитания и с учётом возрастных особенностей детей и особенностей класса. Структура планов включала: анализ работы за прошлый год, психолого-педагогическую характеристику класса, цели и задачи на год, календарный план по месяцам, план индивидуальной работы с обучающимися, план работы с родителями и учителями-предметниками.

- у 85% педагогов качество планов оценено как «хорошее» и «отличное» (глубокий анализ, реалистичные задачи, разнообразие форм);

- у 15% (4 человека) на момент первой проверки были замечания – формальный подход к анализу, недостаточная проработка раздела индивидуальной работы. После индивидуальных консультаций замечания устранены.

Создание благоприятного климата

Одним из важных направлений деятельности классного руководителя является работа, направленная на создание в классном коллективе благоприятного психологического климата, недопустимость травли.

Для оценки психологического климата педагогом-психологом была проведена социометрия в 5-х, 7-х и 9-х классах. Результаты:

- в 80% классов индекс групповой сплочённости – высокий или выше среднего;
- в 20% классов (7В, 8Б, 11А) – средний уровень (наличие микрогрупп, трудности в общении у отдельных детей). Данные доведены до классных руководителей, даны рекомендации, намечены дополнительные мероприятия по сплочению.

Индивидуальная работа с обучающимися

Интенсивность индивидуальной работы велика:

- проведено 1240 индивидуальных бесед с обучающимися (в среднем 47 на класс, ≈2 беседы на ученика в год). Темы: успеваемость, поведение, взаимоотношения с одноклассниками, внешний вид, пропуски уроков, помощь в выборе профессии, личные переживания.

- 820 контактов с родителями (очные встречи на собраниях и в индивидуальном порядке, телефонные переговоры, переписка в мессенджерах).

- на 13 обучающихся «группы риска» ведутся карты индивидуальной работы (фиксируются особенности поведения, динамика изменений, содержание проведённых бесед, контакты с родителями и специалистами).

В июне 2026 года был проведен внутренний аудит качества работы классных руководителей (анализ со стороны руководства). Аудит включал в себя самоанализ со стороны классных руководителей, изучение анализов ВР в классах и исполнительской дисциплины группой аудиторов. В рамках программы аудита была использован «Расчет индекса эффективности деятельности классных руководителей», разработанный в 2024-2025 учебном году.

“Расчет» для заполнения был опубликован в рабочей группе «Классные руководители» в мессенджере «МАХ». К концу отчетного периода выполнили работу в полном объеме и без ошибок 75% классных руководителей (улучшение показателя по сравнению с предыдущим годом (на 45%)), допустили ошибки 15% педагогов, а 10% - не выполнили данную работу (ухудшение показателя по сравнению с предыдущим годом на 8%).

В ходе аудита полученных данных выявлено следующее:

1. Среднее значение индекса эффективности деятельности классных руководителей со своими классами составляет – **0,68** баллов, что соответствует уровню «выше среднего». По сравнению с предыдущим годом данный показатель вырос на 0,08 балла, что указывает на повышение эффективности работы классных руководителей.

2. Максимального значения нет не по одному из критериев.

3. По первому критерию максимальное значение по школе составляет 0,22 балла при максимальном – 0,45, таким образом выполнение данного критерия на данный момент составляет 50%. Основными проблемами здесь оказались: малое участие в благотворительных акциях, в недостаточном количестве внутриклассных мероприятий (меньше 3х), организации выходов обучающихся (менее 3х в учебном году), отсутствие инициатив со стороны классных руководителей и их классов, а также малое участие коллективов в мероприятиях, направленных на улучшение имиджа школы (участие в мероприятиях воспитательной направленности за пределами школы). По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель оказался без изменений.

4. По второму критерию максимальное значение по школе составляет 0,18 баллов при максимальном 0,20 балла. Показатели данного критерия отрабатываются классными руководителями на высоком уровне. По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель оказался без изменений.

5. По третьему критерию максимальное значение составляет 0,04 баллов при максимальных 0,07. Здесь также отмечается достаточно качественная работа классных руководителей. Но в то же время данный показатель оказывает незначительную отрицательную динамику в 0,01 по сравнению с предыдущим годом. В ходе анализа отмечено, что работа классных руководителей по профилактике пропусков уроков без уважительной причины в этом учебном году имела менее выраженный результат (всего по школе 8% пропусков в этом учебном году было по неуважительной причине, в то время как в прошлом году этот показатель был в 2 раза меньше (4%).

6. По четвертому критерию максимальное значение составило 0,01 балла при максимальном возможных 0,1. Данный критерий показывает, что работа классных руководителей по достижению целевых показателей по вовлечению обучающихся к участию в деятельности детских школьных объединений как в ОО, так и за ее пределами ведётся только на 10%, что соответствует низкому уровню. По данному критерию также отмечается отрицательная динамика. Возможно данное снижение связано с увеличением количества «охватов» и «вовлеченностей», которые необходимо было обеспечить классным руководителям. Здесь скорее не про отсутствие системной работы классного руководителя, а про бессистемное требование постоянных регистраций со стороны вышестоящих организаций.

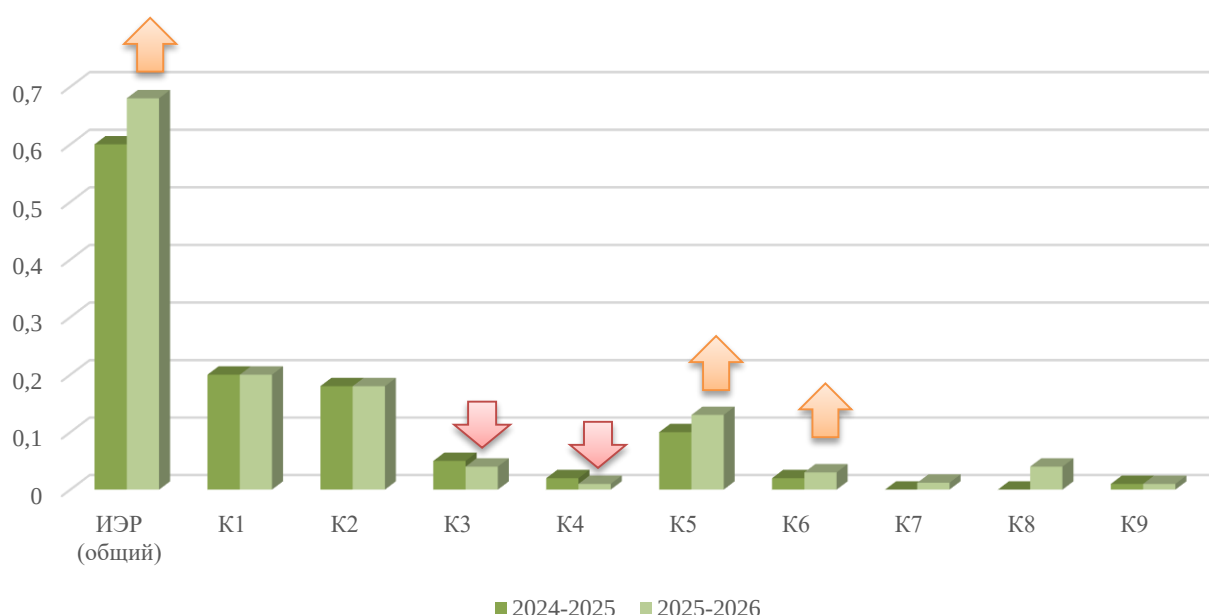
7. По пятому критерию максимальное значение составляет 0,13 балл при максимальном возможных 0,22 баллах. Данный показатель отмечается классными руководителями согласно результатам проведенных ими анкет. Результативность достаточно невысокая, но в то же время соответствует среднему уровню. По данному критерию имеется незначительная положительная динамика в 0,003.

8. По шестому критерию максимальное значение составило 0,03 балла при максимальном значении в 0,05. Данный критерий во многом зависит от индивидуальных возможностей обучающихся. Данный критерий имеет положительную динамику в 0,01. Прежде всего это связано с тем, что классные руководители в отличие от предыдущего учебного года уделяли подготовке большее внимание и, в большинстве своём, не перекладывали ответственность за подготовку на обучающихся.

9. По седьмому критерию максимальное значение составило 0,012 балла при максимальном значении в 0015. Данное количество баллов указывает на достаточно высокую результативность работы классных руководителей с семьями обучающихся. Критерий введен в «Расчет» в 2025-2026 учебном году, соответственно, динамика по нему отсутствует.

10. По восьмому критерию максимальное значение составило 0, 04 балла при максимальном значении в 0,05 балла, что указывает на высокий уровень работы классных руководителей по профориентации и реализации ЕМП. Критерий введен в «Расчет» в 2025-2026 учебном году, соответственно, динамика по нему отсутствует.

11. По девятому критерию максимальное значение составляет 0,01 балла при максимальном значении в 0,02. Исполнительская дисциплина в вопросах ведения документации по ВР, предоставлении отчетов находится на среднем уровне. Большая часть классных руководителей выполняют работу в срок, но есть классные руководители (Шевцова М.В., Гилева А.С., Панфилова О.М., Шклярова А.В.), дисциплинированность которых в вопросах документации, находится на крайне низком уровне. Динамика по данному критерию стабильная.



Как видно из представленной диаграммы, по двум критериям, анализируемым за 2 года, отмечается рост показателя. По двум же снижению, три критерия показывают стабильное достижения показателя. К7 и К8 показатели этого учебного года, соответственно, отметить динамику не представляется возможным. Данные по критериям по каждому классному руководителю и классу представлены ниже:

Сводная таблица результатов расчета ИЭР КР

№ п/п	ФИО классного руководителя	класс	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	ИЭР
1	Зырянова Оксана Викторовна	1а	0,26	0,2	0,04	0,01	0,12	0,05	0,01	0,03	0,02	0,74
2	Губанова Виктория Викторовна	1б	0,26	0,2	0,05	0,03	0,12	0,05	0,02	0,03	0,02	0,77
3	Казакова Нина Владимировна	1в	0,26	0,2	0,05	0	0,12	0,03	0,02	0,03	0,02	0,72

4	Тавакина Наталья Александровна	2а	0,26	0,18	0,07	0,01	0,12	0,05	0,02	0,03	0,02	0,76
5	Чулкова Дина Тимофеевна	2б	0,26	0,2	0,06	0,03	0,12	0,03	0,02	0,03	0,02	0,76
6	Бонькина Ирина Дмитриевна	2в	0,26	0,2	0,06	0,03	0,12	0,05	0,02	0,03	0,02	0,78
7	Кудрявцева Ольга Альбертовна	3а	0,24	0,2	0,07	0,03	0,14	0,03	0,02	0,03	0,02	0,77
8	Саморукова Мария Сергеевна	3б	0,24	0,2	0,06	0	0,13	0,03	0,02	0,03	0,01	0,71
9	Морева Екатерина Сергеевна	3в	0,22	0,2	0,06	0,01	0,13	0,03	0,02	0,03	0,01	0,70
10	Гилева Арина Сергеевна	3г	0,27	0,2	0	0	0	0,03	0,00	0,03	0,00	0,53
11	Тавакина Наталья Александровна	4а	0,21	0,2	0,07	0,01	0,13	0,05	0,02	0,03	0,02	0,74
12	Никитина Алина Витальевна	4б	0,18	0,2	0,07	0,03	0,13	0,03	0,02	0,03	0,01	0,70
13	Казакова Нина Владимировна	4в	0,19	0,2	0,07	0,01	0,13	0,03	0,02	0,03	0,02	0,69
14	Чучевлянова Анастасия Васильевна	4г	0,26	0,2	0,06	0,01	0,13	0,03	0,02	0,03	0,01	0,75
15	Емельянов Иван Александрович (и.о.)	5а	0,24	0,15	0,03	0,03	0,13	0,03	0,01	0,03	0,02	0,67
16	Карпова Лариса Юрьевна	5б	0,29	0,2	0,04	0,01	0,12	0,03	0,02	0,03	0,02	0,75
17	Чайковская Елена Ивановна	5в	0,24	0,18	0,04	0	0,12	0,01	0,02	0,03	0,01	0,65
18	Панфилова Ольга Михайловна	6а	0,17	0,2	0	0	0,12	0,03	0,00	0,05	0,00	0,57
19	Дюженко Виктор Павлович (и.о.)	6б	0,16	0,2	0,03	0	0,13	0,01	0,01	0,03	0,01	0,59
20	Гаврилюк Станислав Сергеевич	6в	0,19	0,2	0,05	0,03	0,12	0,01	0,01	0,03	0,01	0,66
21	Шклярова Анна Вячеславовна	6г	0,17	0,2	0	0	0,12	0,01	0,00	0,01	0,00	0,51
22	Борк Ирина Владимировна	7а	0,22	0,2	0,05	0,05	0,2	0,05	0,01	0,05	0,02	0,85
23	Петрова Ольга Владимировна	7б	0,24	0,11	0,03	0,03	0,13	0,03	0,01	0,05	0,02	0,65
24	Меркулова Евгения Владимировна	7в	0,24	0,1	0,03	0	0,09	0	0,01	0,03	0,02	0,52
25	Гулевич Ирина Алексеевна	7г	0,14	0,2	0,04	0	0,12	0,01	0,01	0,03	0,01	0,56
26	Шевцова Марина Витальевна	8а	0,22	0,14	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,05	0,00	0,50
27	Сидорова Юлия Павловна	8б	0,22	0,18	0,04	0,01	0,13	0,01	0,01	0,05	0,02	0,67
28	Меркулова Евгения Владимировна	8в	0,23	0,08	0,03	0	0,12	0,01	0,01	0,05	0,02	0,55
29	Гулевич Ирина Алексеевна	9а	0,24	0,16	0,05	0,01	0,2	0,03	0,01	0,05	0,02	0,77
30	Осипова Лилия Сергеевна	9б	0,22	0,08	0,04	0,01	0,14	0,01	0,01	0,05	0,02	0,58
31	Денисова Марина Сергеевна	9в	0,22	0,08	0,04	0,03	0,14	0,01	0,01	0,05	0,02	0,60
32	Голышева Ирина Александровна	10а	0,2	0,2	0,04	0,03	0,2	0,03	0,01	0,05	0,01	0,77

33	Афони́на Ирина Алексеевна	11а	0,16	0,2	0,05	0,03	0,2	0,01	0,02	0,05	0,02	0,74
----	---------------------------	-----	------	-----	------	------	-----	------	------	------	------	------

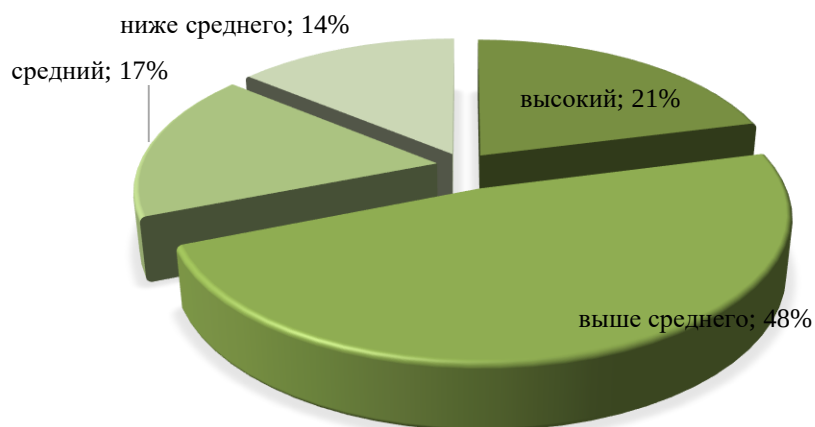
Результат расчёта:

1. Высокий индекс эффективности (0,75-1,0) совместной деятельности классного руководителя с классным коллективом отмечается у 6 педагогов (21%). По данному параметру отмечается положительная динамика. Количество педагогов, показавших высокий уровень эффективности работы с классом, повысился в два раза.

2. Уровень выше среднего (0,65-0,74) выявлен у 14 классных руководителей (48%). По данному параметру динамика практически стабильная (+1 педагог);

3. Средний уровень (0,45-0,64) эффективности совместной деятельности показали 5 классных руководителей (17%). Здесь отмечается наоборот снижение количества педагогов, имеющих средний уровень эффективности;

4. Уровень эффективности взаимодействия с классным коллективом ниже среднего (0,35-0,44) у 4-х классных руководителей (14%). Здесь также отмечается не совсем положительная динамика. Так как в прошлом году количество педагогов, имеющих уровень эффективности ниже среднего был в два раза меньше. Но вместе с тем в этом учебном году отсутствуют классные руководители, имеющие низкий уровень эффективности взаимодействия с классными коллективами.



Также отметим, что в Рейтинге за два года отмечается, что классными руководителями с высоким уровнем эффективности стабильно становится Борк И.В. (7А класс) и Губанова В.В. (1Б класс). В течение 2025-2026 учебного года существенный рост отмечается у 5 педагогов (Морева Е.С., Гилева А.С., Чулкова Д.Т., Казакова Н.В., Голышева И.А.). Три педагога не выполняли обязанностей классных руководителей в 2024-2025 учебном году (Емельянов И.А., Дюженко В.П., Чайковская Е.И.).

Анализ динамики индекса эффективности деятельности классных руководителей (2024-2026 год)

		2024-2025	2025-2026	динамика	
1	Зырянова Оксана Викторовна	0,74	0,75	0,75	→
2	Губанова Виктория Викторовна	0,77	0,77	0,77	→
3	Казакова Нина Владимировна	0,57	0,72	0,645	↑

4	Тавакина Наталья Александровна	0,75	0,76	0,76	
5	Чулкова Дина Тимофеевна	0,58	0,76	0,67	
6	Бонькина Ирина Дмитриевна	0,69	0,78	0,74	
7	Кудрявцева Ольга Альбертовна	0,7	0,77	0,74	
8	Саморукова Мария Сергеевна	0,69	0,71	0,7	
9	Морева Екатерина Сергеевна	0,47	0,7	0,59	
10	Гилева Арина Сергеевна	0,25	0,53	0,39	
11	Никитина Алина Витальевна	0,69	0,7	0,70	
12	Чучевлянова Анастасия Васильевна	0,67	0,75	0,71	
13	Емельянов Иван Александрович (и.о.)		0,69	0,69	
14	Карпова Лариса Юрьевна	0,7	0,75	0,73	
15	Чайковская Елена Ивановна		0,65	0,65	
16	Панфилова Ольга Михайловна	0,57	0,57	0,57	
17	Дюженко Виктор Павлович (и.о.)		0,65	0,65	
18	Гаврилюк Станислав Сергеевич	0,67	0,66	0,67	
19	Шклярова Анна Вячеславовна	0,51	0,51	0,51	
20	Борк Ирина Владимировна	0,86	0,83	0,85	
21	Петрова Ольга Владимировна	0,72	0,65	0,69	
22	Меркулова Евгения Владимировна	0,51	0,52	0,515	
23	Гулевич Ирина Алексеевна	0,67	0,67	0,67	
24	Шевцова Марина Витальевна	0,62	0,5	0,56	
25	Сидорова Юлия Павловна	0,64	0,67	0,655	

26	Осипова Лилия Сергеевна	0,45	0,58	0,52	
27	Денисова Марина Сергеевна	0,59	0,66	0,63	
28	Голышева Ирина Александровна	0,49	0,77	0,63	
29	Афонина Ирина Алексеевна	0,72	0,74	0,73	
		0,63	0,68	0,66	
				+0,02	

Ключевые выводы по п. 2.2.3:

1. В 2025-2026 учебном году на 33 класс-комплекта приходилось 29 классных руководителей (2 были назначены уже в середине учебного года по причине увольнения классных руководителей). Соответственно, имеется кадровый голод в данном направлении, хоть и недостаточно большой.
2. За 2025-2026 учебный год произошло увеличение индекса эффективности взаимодействия классных руководителей с классными коллективами и родительской общественностью.
3. Наибольшие трудности вызывает вовлечение обучающихся в деятельность различных объединений (Юнармия, Движение Первых и пр.)

Проблемы:

- Увеличение количества обучающихся, зарегистрированных в мессенджере МАХ, в ЕСИА «Моя школа», соединивших аккаунты Госуслуг и ГИС «Электронная школа».
- Увеличение уровня вовлеченности обучающихся в деятельность различных объединений.
- Снижение количества пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Соблюдение исполнительской дисциплины классными руководителями.

Перспективы:

- Классным руководителям пройти курсы повышения квалификации по вопросам предупреждения школьное неуспешности.
- Разработать кампанию по вовлечению обучающихся и их родителей в ЕСИА «Моя школа».
- Руководителям местных отделений Юнармии, Движения Первых совместно с воспитанниками провести мастер-классы, мотивационные мероприятия по вовлечению обучающихся в деятельность объединений.

2.2.4. Качество проводимых школьных образовательных событий

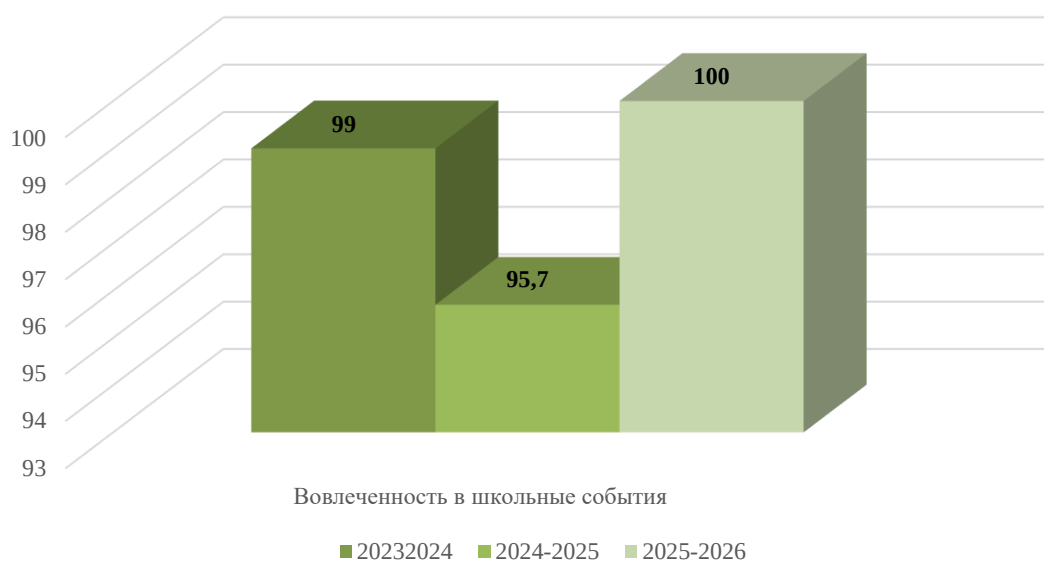
В течение 2025-2026 учебного года были проведены все запланированные мероприятия. Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Информация о степени вовлеченности обучающихся в основных школьных делах

Основные школьные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %
------------------------	--

	НОО	ООО	СОО	Школа
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (+ уроки)	100	100	100	100
Фестиваль «Всей семьей»	100	100	100	100
День тыквы	100	100	100	100
Кросс-культурный проект «Фестиваль народов мира»	-	100	100	100
Фестиваль «Моя Родина – Россия»	100	-	-	100
Новогодний квест в темноте «Уморозительное путешествие»	-	100	100	100
Битва хоров «Золотой микрофон»	100 (4 класс)	100 (5-8 класс)	-	100
Театральный фестиваль «Зазеркалье»	100	100 (5-8 класс)	100 (10 класс)	100
Школьный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	100	100	100	100
Смотр-конкурс «Аты-баты – 2025»	100	100	100	100
Танцевальный космомарафон «Мы не одни во вселенной»	100	100	100	100
Линейка, посвященная окончанию обучения на уровне основного общего образования	-	100 (9 класс)	-	100
Праздник «Последний звонок»	-	-	100	100
Линейка, посвящённая окончанию 1 класса (высадка аллеи)	100 (1 классы)	-	-	100
Средний показатель вовлеченности	100	100	100	100

В 2025-2026 учебном году отмечается стабильное участие обучающихся во всех общешкольных образовательных событиях. Вовлеченность обучающихся на всех уровнях составила 100%:



Значительным общешкольным мероприятием является образовательный проект «Умная пятница». Обучающиеся с большим удовольствием готовят мероприятия в рамках проекта и реализуют их. В этом учебном году прошли такие тематические «пятницы» - «День тыквы» (ученики старших классов проводили уроки в более младших в «сказочной» форме).

Традиционными являются и концерты, которые готовят обучающиеся школы:

- Концерт, посвященный Дню Учителя (готовит 11 класс)

- Концерт, посвященный Дню матери (проходил в рамках Недели музыки, ИЗО и труда)
- Концерт, посвященный Международному Женскому дню (готовит 10 класс)
- Концерт, посвященный празднованию Дня Победы (готовит актив музея А.И. Покрышкина).

Ключевые выводы по п. 2.2.4:

1. Насыщенность общешкольными мероприятиями достаточно высокая (в среднем одно крупное мероприятие в месяц (за исключением октября, т.к. идет школьный этап ВсОШ и мая, когда обучающиеся пишут ВПР и промежуточную аттестацию)
2. Высокая вовлеченность обучающихся в школьные образовательные события.
3. Самыми любимыми среди детей традиционными мероприятиями являются Фестиваль народов Мира, танцевальный марафон «Мы не одни во Вселенной».

Проблемы:

- из-за разнородного состава классов, преимущественно, призовые места занимают одни и те же классы;
- непринятие обучающимися и часто классными руководителями объективных оценок со стороны жюри (в этом году отмечена травля в социальной сети ВК одного класса другими из-за «неправильно» выставленных отметок, к сожалению, классные руководители не стали прекращать данные нападки, пока конфликт не разрешился сам собой).

Перспективы:

- разработать график участия классных руководителей в составе жюри конкурсов («Битва хоров», «Аты-баты», театрального фестиваля и пр.)
- разработать график (сроком на три года) ответственных за проведение школьных образовательных событий классных руководителей.

2.2.5. Качество внешкольных мероприятий и социального партнерства

В рамках данного модуля классными руководителями и педагогами школы проводилось следующее:

1. Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- ✓ кустовые соревнования по баскетболу на кубок Депутата Совета депутатов города Новосибирска А.Г. Аникина и Л.В. Гончаровой;
- ✓ районный смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты»;
- ✓ районные и городские спортивные соревнования;
- ✓ кустовые интеллектуальные игры;
- ✓ городские и областные интеллектуальные игры;
- ✓ городской конкурс школьных аудиогидов;
- ✓ городской конкурс «Экскурсовод школьного музея»;

2. Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям:

- ✓ экскурсии на заводы города Новосибирска в рамках изучения курса экономической географии;
- ✓ посещение театральных постановок по литературным произведениям, изучаемым в школе («Ревизор», «Горе от ума», «Дубровский», «Том Сойер», «Дон Кихот» и пр.);
- ✓ посещение художественных выставок воспитанниками оформительского актива «Вдохновение»;
- ✓ посещение музея пожарно-спасательной службы, МЧС;
- ✓ организованные выезды в профориентационных целях;
- ✓ посещение предприятий города в рамках городской недели «Неделя без турникетов» и пр.

3. Экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия:

- ✓ экскурсия на шоколадную фабрику;
- ✓ экскурсия на фабрику игрушек;
- ✓ экскурсия «Театральное закулисье»;
- ✓ экскурсия на киностудию «Поиск»;
- ✓ экскурсия на городском трамвае;
- ✓ экскурсия в музей железнодорожного транспорта;
- ✓ экскурсия в парк профессий «Кидбург»;
- ✓ экскурсия в питомник служебного собаководства и пр.

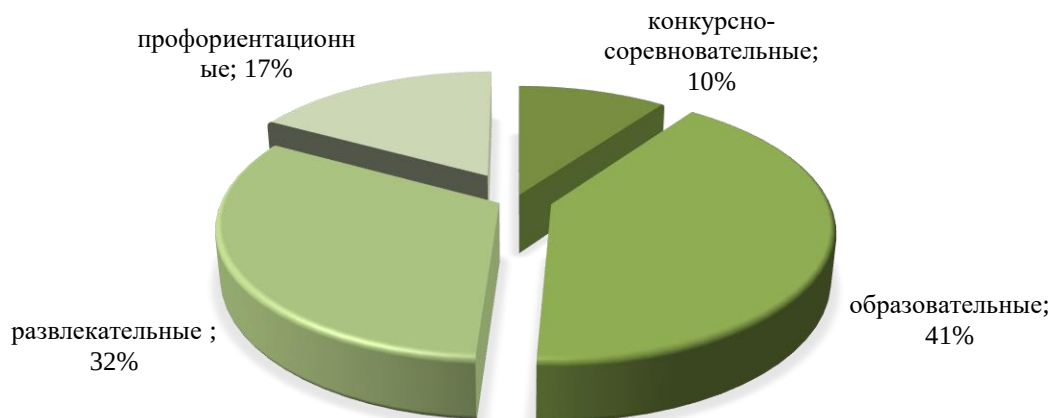
4. Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

- ✓ экскурсия в Новосибирский планетарий;
- ✓ посещение Новосибирского зоопарка им. Р.А. Шило;
- ✓ посещение ботанического сада;
- ✓ посещение Центра океанографии и морской биологии «Дельфиния»;
- ✓ экскурсия в Художественный музей;
- ✓ экскурсия в интерактивный музей «Россия – моя история»;
- ✓ посещение театров, музеев и выставок города Новосибирска;

5. Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:

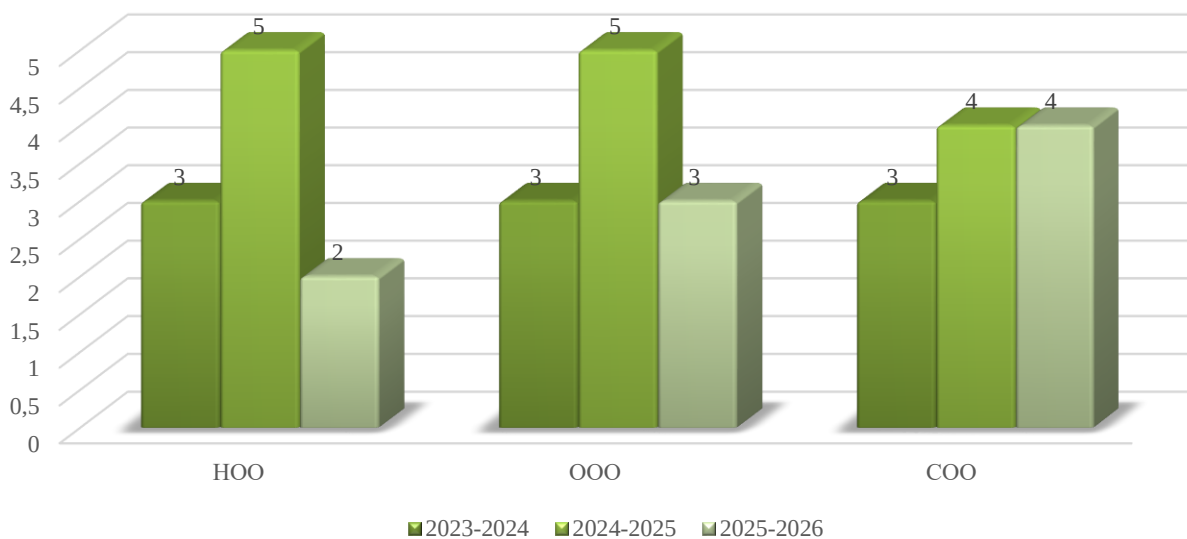
- ✓ выезды для игр в лазертаг, боулинг, пейнтбол;
- ✓ выходы в кинотеатры (ТРЦ «Континент», МФЦ «Сан-Сити»);
- ✓ выезды в Заельцовский парк (совместно с родителями);
- ✓ выезды в Парк приключений;
- ✓ выезды на квесты;
- ✓ выезды на мастер-классы в Художественный музей, в пиццерию «Папа Джонс»;
- ✓ посещение городской елки, городского катка, ледового городка.

Все внешкольные мероприятия, реализуемые в школе, условно делятся на конкурсно-соревновательные, образовательные, профориентационные и развлекательные:



Если говорить о развитии системы внешкольных мероприятий в течение последних трех лет, то здесь отмечается увеличение количества мероприятий, как образовательного, так и развлекательного характера. Стоит отметить, что ранее выезды обучающихся проходили в большем количестве на уровне НОО, на уровнях ООО и СОО не более 1 выезда на класс в год. Но за последние 3 года практически все классы вышли на не менее 3 выездов (различной направленности) в учебном году, прежде всего, за счет разработки «Экскурсионных маршрутов» каждого класса. Хотя стоит отметить, что в 2025-2026 учебном году средний показатель выездов из расчета на 1 класс резко уменьшился в начальной школе (2 выезда) и в среднем звене (3 выезда):

Среднее количество выездов обучающихся за учебный год, из расчета на 1 класс



6. Конкурсные и образовательные мероприятия за пределами ОО:

- ✓ Муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
- ✓ НПК «Сибирь
- ✓ Городской конкурс научно-исследовательских проектов «Моё первое открытие» (3-4 класс)
- ✓ Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся 5-8 классов
- ✓ Региональный краеведческий диктант
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений

- ✓ Муниципальный и региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийских президентских спортивных игр
- ✓ Муниципальный этап Всероссийских президентских спортивных состязаний
- ✓ Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьных спортивных клубов
- ✓ Городской конкурс школьных аудиогидов
- ✓ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- ✓ Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Юность, наука, культура»
- ✓ Открытая региональная научно-практическая конференция «Эврика»
- ✓ Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

1. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:
 - ✓ участие в спортивных праздниках («Звездный», «Спутник»);
 - ✓ участие в Дне открытых дверей и Ярмарке дополнительного образования («Звездный», «Спутник», «Дельфин», «Дриблинг», «Федерация по стрельбе»);
 - ✓ участие в школьных концертах (по приглашению);
2. Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности:
 - ✓ участие в Днях открытых дверей (НПЭК, НКПИ, НКППиП, НКПиС);
 - ✓ посещение занятий политехнической школы;
 - ✓ посещение занятий по подготовке к региональному конкурсу «Профессионал»;
 - ✓ участие в конкурсе «Молодые профессионалы»;
 - ✓ посещение мероприятий в рамках «Молодые профессионалы»;
 - ✓ посещение НКППиП для участия в мастер-классах по хлебопечению (изготовление и роспись пряников, выпечка кексов и куличей, приготовление мороженого и коктейля)

Ключевые выводы по п. 2.2.5:

1. Представленность различных видов внешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.
2. Достаточный уровень вовлеченности обучающихся во внешкольные мероприятия.

Проблемы:

- Снижение количества выездов на экскурсии обучающимися на уровне НОО и ООО.
- Отсутствие выездов за пределы НСО

Перспективы:

- Своевременная разработка «Экскурсионного маршрута»
- Расширение границ социального партнерства
- Использование возможностей Всероссийской программы «Классная страна»

2.2.6. Качество работы по развитию самоуправления и функционирования детских общественных объединений

На протяжении трех лет работа по развитию школьного самоуправления и функционирования детских общественных объединений в большей части возложена на советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями и классных руководителей.

За учебный год проведено 66 дней единых действия с общим охватом участников 40%:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	%	Результат	Показатель
1	Линейка Первых	15	1,59%	Участие делегации школы в активностях линейки первых, мастер-классах, командных играх, конкурсах	https://vk.com/wall-210876249_2128
2	День знаний	945	100,00%	Проведение торжественной линейки, посвященной дню знаний	https://vk.com/wall-210876249_2135
3	День окончания Второй мировой войны	50	5,29%	Акция детских рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет мир!»	https://vk.com/wall-210876249_2143
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	66	6,98%	Проведение традиционной акции «Свеча памяти» с привлечением активистов школьного музея.	https://vk.com/wall-210876249_2142
5	Международный день распространения грамотности	210	22,22%	Организация квест-станций в рекреациях на переменах	https://vk.com/wall-210876249_2145
6	Международный день памяти жертв фашизма	50	5,29%	Патриотическая акция «Ленинградский набат», посвящённая 84-й годовщине начала блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-210876249_2146
7	Региональный семейный фестиваль счастья	500	52,91%	Ярмарка дополнительного образования, квест-станции по знакомству с треками Орлят России, семейные настольные и напольные игры	https://vk.com/wall-210876249_2150 https://vk.com/wall-210876249_2152 https://vk.com/wall-210876249_2155
8	Внутришкольный этап проекта движения первых «Родные-любимые»	36	3,81%	Участие в спортивных состязаниях, самопрезентация	https://vk.com/wall-210876249_2157
9	День принятия в Российскую Федерацию исторических регионов на правах субъектов России	10	1,06%	Онлайн-акция «Вектор дружбы»	https://vk.com/wall-210876249_2174

10	Международный день пожилых людей	170	17,99%	Благотворительная акция «Овощная корзинка», конкурс рисунков, концерт	https://vk.com/wall-210876249_2177 https://vk.com/wall-210876249_2184 https://vk.com/wall-210876249_2162 https://vk.com/wall-210876249_2164
11	День защиты животных	180	19,05%	Благотворительная акция по сбору продуктов питания в приют для животных	https://vk.com/wall-210876249_2179 https://vk.com/wall-210876249_2196
12	День учителя	945	100,00%	Квест, концерт, день дублёра	https://vk.com/wall-210876249_2199 https://vk.com/wall-210876249_2200
13	Голосование за культурную столицу	50	5,29%	Участие волонтерского отряда в поддержке инициативы по сбору голосов за культурную столицу	https://vk.com/wall-210876249_2206
14	Неделя безопасности	945	100,00%	Лекции, мастер-классы, классные часы, выставка рисунков, викторины	https://vk.com/wall-210876249_2210 https://vk.com/wall-210876249_2217 https://vk.com/wall-210876249_2218 https://vk.com/wall-210876249_2219 https://vk.com/wall-210876249_2220 https://vk.com/wall-210876249_2221 https://vk.com/wall-210876249_2222 https://vk.com/wall-210876249_2223
15	Благотворительная ярмарка «Хлеб всему голова»	500	52,91%	Участие в ярмарке, сбор пожертвований в фонд пострадавших в ДТП	https://vk.com/wall-210876249_2225 https://vk.com/wall-210876249_2228
16	День отца	70	7,41%	Спортивно-развлекательная программа «Папа всегда в движении!»	https://vk.com/wall-210876249_2229
17	«Учебная Сибирь»	70	7,41%	Посещение профориентационной выставки обучающимися 9-11 классов	https://vk.com/wall-210876249_2257

18	День школьных библиотек	40	4,23%	Конкурс выразительного чтения вслух, посещение библиотеки, конкурс чтецов	https://vk.com/wall-210876249_2260 https://vk.com/wall-210876249_2263 https://vk.com/wall-210876249_2277
19	День народного единства	945	100,00%	Фестиваль народов мира, Фестиваль народов России: мастер-классы, концерт	https://vk.com/wall-210876249_2282 https://vk.com/wall-210876249_2283 https://vk.com/wall-210876249_2284 https://vk.com/wall-210876249_2286 https://vk.com/wall-210876249_2291
20	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	30	3,17%	Организация видеодискуссии	https://vk.com/wall-210876249_2290
21	Посвящение в «Орлята России»	100	10,58%	Посвящение первоклассников в орлята на торжественной линейке	https://vk.com/wall-210876249_2292
22	Международный день защиты прав ребёнка	500	52,91%	Организация тематических станций на переменах в рекреациях	https://vk.com/wall-210876249_2312
23	День Матери	500	52,91%	Мастер-класс, арт гостинная, концерт	https://vk.com/wall-210876249_2313 https://vk.com/wall-210876249_2317
24	Акция «Хранитель Героя»	25	2,65%	Благотворительный сбор игрушек-оберегов, писем для военнослужащих, находящихся в зоне СВО	https://vk.com/wall-210876249_2322
25	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг	80	8,47%	Интеллектуально-познавательная игра среди обучающихся 7-8 классов	https://vk.com/wall-210876249_2325
26	День неизвестного солдата	60	6,35%	Лекторий для обучающихся 10-11 класса "Неизвестные герои известной войны"	https://vk.com/wall-210876249_2329
27	Открытие мемориальной доски и парты героя СВО	200	21,16%	Торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски и парты героя СВО – Сонины Константина Алексеевича, урок мужества	https://vk.com/wall-210876249_2336 https://vk.com/wall-210876249_2339
28	День Конституции РФ	40	4,23%	Организация интеллектуальной викторины «Что мы знаем о Конституции?»	https://vk.com/wall-210876249_2342
29	Благотворительная акция «Солнышко в ладошке»	100	10,58%	Благотворительный сбор фруктов для пожилых людей юго-западного ж.м.	https://vk.com/wall-210876249_2361

30	Неделя профориентации	500	52,91%	Проведение тематической недели	https://vk.com/wall-210876249_2387
31	День без интернета	400	42,33%	Акция, Своя игра	https://vk.com/wall-210876249_2396 https://vk.com/wall-210876249_2397
32	Неделя информатики	945	100,00%	Проведение тематической недели	https://vk.com/wall-210876249_2394 https://vk.com/wall-210876249_2403 https://vk.com/wall-210876249_2404 https://vk.com/wall-210876249_2426
33	День российского студенчества	60	6,35%	Классная встреча с выпускницей, студенткой группы ЭСБ-111 и активисткой СГУПС	https://vk.com/wall-210876249_2406
34	Тематические мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда	150	15,87%	Библиотечный урок "Хлеб блокады",	https://vk.com/wall-210876249_2408
35	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	110	11,64%	Уроки Мужества	https://vk.com/wall-210876249_2410
36	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	600	63,49%	Квест «Долгий путь к победе», урок мужества	https://vk.com/wall-210876249_2425 https://vk.com/wall-210876249_2428
37	День Российской науки (1724)	200	21,16%	Мастер-класс, интеллектуальная игра	https://vk.com/wall-210876249_2430 https://vk.com/wall-210876249_2433
38	Международный день книгодарения	30	3,17%	Настольная игра «Угадай героя»	https://vk.com/wall-210876249_2446
39	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	30	3,17%	Урок мужества «Рубцом на сердце лег Афганистан»	https://vk.com/wall-210876249_2711
40	Международный день Родного языка	20	2,12%	Проведение онлайн-акции в госпаблике школы	https://vk.com/wall-210876249_2592

41	День Защитника Отечества	945	100,00%	Аты-баты, Зарница 2.0.	https://vk.com/wall-210876249_2455 https://vk.com/wall-210876249_2459
42	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	330	34,92%	Подготовка и участие отряда в Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»: формирование команд, организация тренировок, участие в соревнованиях и оценка результатов	https://vk.com/wall-210876249_2437 https://vk.com/wall-210876249_2450 https://vk.com/wall-210876249_2456 https://vk.com/wall-210876249_2693 https://vk.com/wall-210876249_2708 https://vk.com/wall-210876249_2741 https://vk.com/wall-210876249_2743 https://vk.com/wall-210876249_2754 https://vk.com/wall-210876249_2784
43	Декада, посвящённой 113-летию со дня рождения Александра Ивановича Покрышкина	945	100,00%	Экскурсии, мастер-классы, квесты	https://vk.com/wall-210876249_2714 https://vk.com/wall-210876249_2716 https://vk.com/wall-210876249_2727 https://vk.com/wall-210876249_2730
44	Международный женский день	300	31,75%	Торжественный концерт	https://vk.com/wall-210876249_2725
45	Всемирный день поэзии	30	3,17%	Онлайн-Челлендж «Поэзия в одном кадре»	https://vk.com/wall-210876249_2736
46	День воссоединения Крыма с Россией	30	3,17%	Викторина	https://vk.com/wall-210876249_2735
47	Всемирный День театра	945	100%	Театральный фестиваль «Зазеркалье»	https://vk.com/wall-210876249_2753
48	Кустовой слет Орлята России	30	3,17%	Участие отряда орлят от ОО	https://vk.com/wall-210876249_2751
49	День космонавтики	500	52,91%	Тематическая неделя космонавтики	https://vk.com/wall-210876249_2767 https://vk.com/wall-210876249_2773
50	Спортфест	10	1,06%	Участие команды школы в проекте Движения первых «Спортфест» по направлению волейбол	https://vk.com/wall-210876249_2768
51	День здоровья	110	11,64%	Игра «Верю-не верю»	https://vk.com/wall-210876249_2771
52	Всемирный День Земли	120	12,70%	Участие в благоустройстве парковой территории рядом со школой, акция по сбору макулатуры, пластиковых крышек и батареек.	https://vk.com/wall-210876249_2794 https://vk.com/wall-210876249_2795

53	День коренных малочисленных народов Российской Федерации	500	52,91%	Киноурок аудиовизуальной энциклопедии культур России	https://vk.com/wall-210876249_2810
54	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	30	3,17%	Час памяти «Без срока давности».	https://vk.com/wall-210876249_2783
55	Праздник Весны и труда	120	12,70%	Субботник у Юго-Западного озера и на бульваре Победы в рамках трека «Орленок — эколог», настольная игра "Мемори"	https://vk.com/wall-210876249_2820 https://vk.com/wall-210876249_2813
=56	День Победы	500	52,91%	Проведение торжественного концерта	https://vk.com/wall-210876249_2833 https://vk.com/wall-210876249_2814
56	Привлечение обучающихся к голосованию за благоустройство города	60	6,35%	Привлечение к голосованию	https://vk.com/wall-210876249_2843
57	Международный день музеев	30	3,17%	Участие в большом городском Фестивале музеев образовательных организаций Новосибирска.	https://vk.com/wall-210876249_2848
58	Неделя психологии	500	52,91%	Проведение тематической недели психологии, направленной на психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений	https://vk.com/wall-210876249_2845 https://vk.com/wall-210876249_2849 https://vk.com/wall-210876249_2856
59	День детских общественных организаций России	130	13,76%	Дни актива среди детских организаций школы	https://vk.com/wall-210876249_2852 https://vk.com/wall-210876249_2863 https://vk.com/wall-210876249_2872
60	День Славянской письменности и культуры	30	3,17%	Викторина «Аз Буки Веди»	https://vk.com/wall-210876249_2862
61	День защиты детей	100	10,58%	Открытие ЛДП «Космическое путешествие»	https://vk.com/wall-210876249_2877
62	Фестиваль Движения Первых	30	3,17%	Участие делегации школы в посещении фестиваля движения первых	https://vk.com/wall-210876249_2875
63	День русского языка	100	10,58%	Викторина «Сказочное Лукоморье»	https://vk.com/wall-210876249_2904
64	День России	100	10,58%	Игры народов России, выставка рисунков	https://vk.com/wall-210876249_2930
65	День памяти и скорби	30	3,17%	Посещение фестиваля "Мы помним подвиги героев"	

66	День молодежи	100	10,58%	Проведение Дня единого действия в соответствии с концепцией. Формат мероприятия определяется совместно со штабом воспитательной работы и активом Центра детских инициатив	
----	---------------	-----	--------	---	--

Кроме того, организовывалась работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, выстраивалась система взаимодействия с участниками образовательного процесса и общественными объединениями:

Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	
Мероприятий, организованных для обучающихся «группы повышенного внимания»	Совместно с классными руководителями посещаются культурные мероприятия по пушкинской карте, обучающиеся посещают и включаются во внутришкольные активности, внеурочную деятельность, события.
Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества обучающихся «группы риска»	Созданы планы индивидуально-профилактической работы, проводятся психолого-педагогические консультации, организована информационно-мотивационная компания по вовлечению в социально-активную деятельность.
Взаимодействие с участниками образовательного процесса	
Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания	Школьные пространства активно использовались для организации дней единых действий, а также иных воспитательных событий. Деятельность советника директора по воспитанию отражается во взаимодействии с иными школьными воспитательными службами – школьным музеем, школьным спортивным клубом, библиотекой. Классные руководители способствуют вовлечению детей, в том числе из группы повышенного внимания в активную школьную жизнь.
Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником	Движение Первых, Совет ветеранов, Новосибирская модельная библиотека-клуб имени Н.Н. Носова, библиотека имени В.В. Бианки и др.
Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	Работа с родителями отмечается наиболее трудной т.к. основная масса родителей отмечает высокую занятость на работе, отмечают отсутствие мотивации в организации совместных мероприятий. При участии в воспитательной работе в рамках школы наибольшее количество родителей было привлечено во время фестиваля «Всей семьей».
Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	
Поддержка создания первичного отделения РДДМ в образовательной организации	Советник директора по воспитанию является куратором первичного отделения Движения Первых. Выбран председатель первичного отделения, а также председатель «Совета первых»
Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	14
Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	День самоуправления; организация сбора детских игрушек к новому году для нуждающихся, сбор корма для животных.

В школе функционирует школьный Совет капитанов, являющийся органом ученического самоуправления. В его состав входят капитаны классов и их заместители, которые принимают

активное участие в организации школьной жизни, инициировании и реализации различных мероприятий.

Капитаны и заместители капитанов также входят в состав «Совета Первых» первичного отделения «Движения Первых» МБОУ СОШ № 129, что обеспечивает преемственность между ученическим самоуправлением и деятельностью движения, а также способствует более эффективному вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность.

В школе создан и функционирует Центр детских инициатив, который выступает площадкой для реализации идей обучающихся, развития их лидерских и организационных способностей, а также координации деятельности ученического самоуправления.

В 2025-2026 учебном году проводилась системная мотивационно-организационная работа, направленная на вовлечение обучающихся в «Движение Первых». Особое внимание уделялось практико-ориентированным формам работы. Были организованы «Дни Движения», в рамках которых старшеклассники оказывали помощь обучающимся в регистрации и знакомстве с деятельностью движения. Такой формат способствовал более лёгкому включению новых участников за счёт принципа «равный — равному». Кроме того, в качестве инструмента вовлечения активно проводились мероприятия самого «Движения Первых», что позволило обучающимся не только узнать о его деятельности, но и сразу включиться в активную социальную и проектную работу. Участники принимали участие в акциях, инициативах и событиях движения. Также обучающиеся посещали «Школу актива», где развивали лидерские качества, коммуникативные навыки и получали опыт командной работы, что дополнительно повышало их мотивацию к участию в движении.

На конец учебного года общее количество участников составляет 313 человек (33%). Количество участников увеличилось на 46 человек. Данные показатели свидетельствуют о стабильной положительной динамике, которая выражается в ежегодном увеличении численности участников, устойчивом интересе обучающихся и расширении охвата вовлечённых лиц. По сравнению с предыдущим годом прирост является значительным, что подтверждает эффективность проводимой работы.



Помимо этого, на протяжении четырех лет все начальные классы образовательной организации (по состоянию на 2025 год — 14 классов) являются участниками Всероссийского проекта «Орлята России».

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов реализуется в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и направлена на формирование у детей активной гражданской позиции, развитие коммуникативных навыков, инициативности и ответственности.

Обучающиеся совместно с кураторами-педагогами и наставниками на регулярной основе проходят тематические треки программы «Орлята России», принимают участие в мастер-классах, кустовых слётах, а также школьных и районных фестивалях. Это способствует всестороннему развитию личности младших школьников, их вовлечению в общественно значимую деятельность и формированию устойчивого интереса к социальным инициативам.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2025-2026 учебном году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %	Прирост в %
Юнармия	9	100%
Орлята России	100	0%
Движение Первых	33	7%
Волонтерские объединения	4	4%

Детские общественные объединения МБОУ СОШ № 129 делятся на два направления – отряды (клубы) и активы. На протяжении учебного года отряды и активы организовывали в школе различные акции и просветительские проекты. Также принимали участие в районных и городских конкурсах и акциях.

 *Актив школьного музея А.И. Покрышкина* (рук. Чадова Л.В.). Актив музея ведёт активную работу, направленную на развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, формирование и поддержание правильной системы ценностей.

С целью сохранения памяти о событиях и героях Вов совместно с руководителем активисты музея проводят:

- 1) Музейные уроки:
 - «Битва под Москвой»
 - «Сталинградская битва»
 - «Блокада Ленинграда»
 - Жертвы холокоста»
- 2) Экскурсии:
 - «Парень из нашего города»
 - «Путь в небо»
 - «Имя героя на карте региона» (виртуальная экскурсия)
- 3) Благотворительные акции для пожилых людей:
 - «Овощная корзинка» - акция по сбору овощей и фруктов для пожилых жителей Юго-Западного жилого массива, приуроченная к Декаде пожилых людей.
 - «Солнышко в ладошке» - акция по сбору оранжевых фруктов для пожилых людей Юго-Западного жилого массива. Акция проводится в преддверии Нового года.
- 4) Социально-значимые акции, среди них «Письмо деду», «Чаепитие с ветераном» «Новогодний подарок земляку», «Помоги СВОим».
- 5) Выставки:
 - Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир»
 - Выставка «История нашей школы»

■ Выставка рисунков «Салют Победы»

- 6) Праздник духовности и поэзии День белых журавлей, посвящённый героям Вов.
- 7) Шефская работа.

Также активом была проведена акция «Свеча», посвящённая памяти жертв террористического акта в городе Беслан и приуроченного к международному Дню борьбы с терроризмом.

Воспитанники школьного музея также участвовали и в открытии мемориальной доски выпускнику, Сониному Константину, трагически погибшему в зоне СВО при исполнении воинского долга.

В рамках работы по краеведению ребята принимают участие в городском конкурсе аудиогидов «Дом, в котором я живу», в конкурсе научно-исследовательских проектов.

 *Актив школьной библиотеки* (рук. Денисова М.С.). Задачей актива школьной библиотеки является привлечение обучающихся к чтению, к сохранению книги, как источника познания.

Активом школьного музея был реализован проект «Вокруг книги», в рамках которого проведены такие мероприятия, как «День чтения» - конкурс чтецов неизвестных прозаических произведений для обучающихся 5-10 классов, «Читаем детям о войне» - литературная гостиная, когда воспитанники кружка «Смысловое чтение» читали свои любимые произведения о войне обучающимся 1 и 2х классов.

Также была проведена акция «Подари книгу», приуроченная к Международному дню книги.

Систематически проводились рейды «Сохрани учебник», «Помощница-обложка», «Книге место на столе».

 *Школьная служба медиации* (рук. Емельянов И.А.). Объединение, созданное в 2022 году с целью решения конфликтных ситуаций и профилактики буллинга в школьной среде. За этот учебный год были проработаны 3 конфликта. Все конфликты разрешены положительно. Кроме этого членами службы проведены классные часы на темы: «Эмоциональный компонент здоровья человека», «Конфликты в школьной среде», «Ненасильственное общение», «Самооценка, и для чего она нужна?», «Пути повышения самооценки», «Как противостоять буллингу?», «Стресс и стрессоустойчивость в жизни человека», «Техники стрессоустойчивости», «Когнитивный компонент стрессоустойчивости»

 *Волонтёрский отряд*, деятельность которого координирует учитель истории Гаврилюк С.С. Основной состав отряда представлен обучающимися 6 «В» класса, при этом к волонтёрской деятельности активно присоединяются обучающиеся из других классов.

В 2025-2026 году участники отряда проявили высокую социальную активность и были вовлечены в реализацию ряда значимых добровольческих инициатив. В частности, обучающиеся принимали участие в сборе корма для животных, оказывали помощь при организации гуманитарных сборов для участников специальной военной операции.

Кроме того, волонтёры участвовали в проведении акций «Овощная корзинка» и «Солнышко в ладошке», направленных на оказание помощи пожилым, одиноко проживающим гражданам, а также занимались сбором игрушек для детей, находящихся в доме ребёнка.

Отдельно следует отметить проведение благотворительной ярмарки, посвящённой жертвам дорожно-транспортных происшествий. Обучающиеся приносили угощения, изготовленные своими руками, и организовали сбор средств, продемонстрировав высокий уровень инициативности, сплочённости и социальной ответственности.

Деятельность волонтёрского отряда способствует формированию у обучающихся социальной ответственности, развитию эмпатии, гражданской позиции и готовности к участию в общественно значимой деятельности.

№	Добровольческая акция	Количество участников
1	Сбор корма для животных	138
2	Акция «Овощная корзинка»	73
3	Посылка для участников СВО	288
4	Акция «Игрушка в каждый дом»	49
5	Благотворительная ярмарка (памяти жертв ДТП)	305
6	Акция «Ларец добра» (сбор игрушек для детей на долговременном лечении)	35

 Школьный спортивный клуб «Полет» (рук. Борисов П.А.) одно из самых многочисленных объединений школьников, в задачи которого входит популяризация здорового образа жизни, физической культуры и спорта (деятельность клуба описана в анализе ранее).

 Клуб интеллектуальных игр «Совушки» (рук. Денисова М.С.). Задачей клуба и его актива является приобщение школьников к игровому движению. В течение учебного года проводится интеллектуальный турнир «Битва умов», в котором принимают участие обучающиеся с 4 по 11 класс. Также воспитанники клуба активно участвуют в интеллектуальных играх городского и регионального значения. Проводят мастер-классы по разработке интеллектуальных игр, квизов, викторин и пр.

 Военно-патриотический отряд «Звезда» (руководитель Дюженко В.П.) представляет собой местное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия». В состав отряда входит 79 человек. Ребята регулярно участвуют в патриотических мероприятиях школы, района и города Новосибирска.

27 обучающихся 7А класса являются постоянными участниками всех мероприятий, т.к. их класс носит военно-спортивную направленность. В данном классе реализуется ДООП «ВПК «Звезда». Ребята показывают высокий уровень физической, огневой, строевой подготовки.

Ребята из других классов также активно участвуют в жизни отряда.

В течение 2025-2026 года воспитанники приняли участие в:

- Несении Вахты Памяти на Монументе Славы (заняли 3 место по результатам смены, являлись самыми младшими участниками)
- Кубке Поста № 1 (два отряда – старший, занял 7 место, младший – 8 место (самые маленькие участники (12-13 лет)
- Муниципальном и окружном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (на муниципальном этапе заняли 1 и 5 место, на окружном – 5)
- Региональной акции «Часовой у Знамени Победы»
- Международном Диктанте Победы.

В составе отряда имеются 3 знаменные группы, которые выносят Флаг на торжественных мероприятиях (1 ЗГ: Коц Д., Гулынин М., Воробьева К.; 2 ЗГ: Савельева Э., Климович Г., Носов И.; 3 ЗГ: Савельева Э, Клаузер М., Климович Г.).

Также воспитанники отряда участвуют в подготовке таких мероприятий, как Неделя безопасности, День призывника, Школьный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0», смотра-конкурса «Аты-баты».

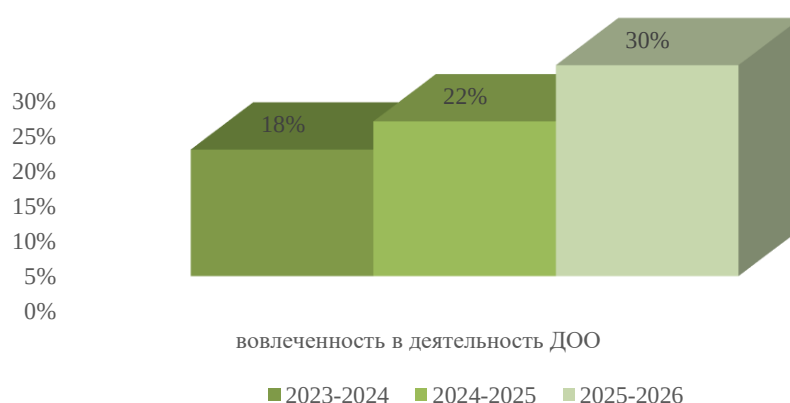
 Театральная студия «Образ» (рук. Нестеренко С.С.). Задача данного объединения приобщение учеников к культуре, театральному творчеству, литературе. В течение учебного года воспитанники студии представили 2 спектакля, приняли участие в концерте, посвященном Дню Победы.

Серьезной проблемой остаётся создание отряда ЮИД. Также ввиду кадровых перестановок с этого года перестал существовать экологический отряд.

Доля обучающихся, занятых в школьных общественных объединениях

№	Название объединения	Количество участников
1	Актив музея им. А.И. Покрышкина	40
2	Школьный театр «Образ»	20
3	Школьный спортивный клуб «Полёт»	208
4	Клуб интеллектуальных игр «Совушки»	80
5	Военно-патриотический отряд «Звезда»	40
6	Волонтерский отряд	35
7	Движение Первых	313

Стоит отметить, что часто активные обучающиеся принимают участие в деятельности 2 и более объединений, поэтому говоря о вовлеченности в деятельность общественных объединений, нельзя сказать, что общий процент охваченных общественной социально значимой деятельностью большой. В среднем этот показатель на данный момент не выходит за показатель в 30%, хотя, безусловно имеет место быть положительная динамика:



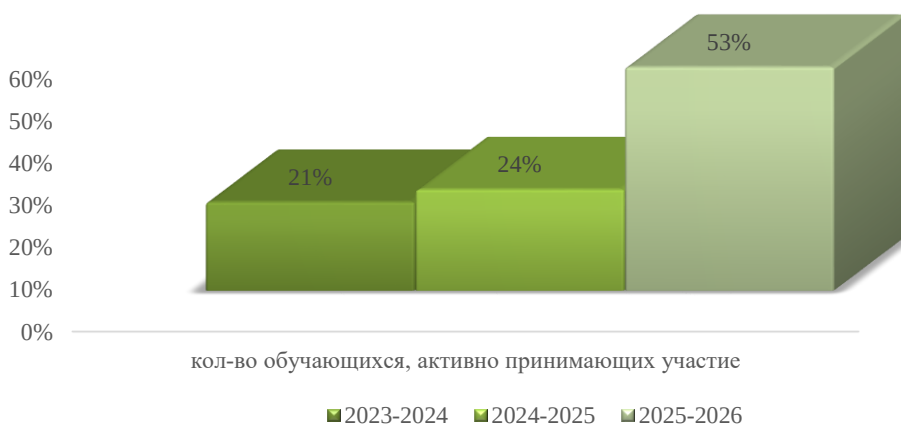
Помимо участия в деятельности ДОО обучающиеся имеют возможность через участие в различных мероприятиях, активностях, ДЕД принимать активное участие в общественной деятельности школы, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание школьников (целевой показатель). Включенность в общественную деятельность также постепенно растет среди обучающихся, особенно достигших возраста 14 лет:

Доля обучающихся 5-11 классов, активно принимающих участие в общественной жизни школы и верифицированных в Движении Первых

№ п/п	Класс	Количество обучающихся (активное участие)	% от класса	Количество обучающихся (Движение Первых)	% от класса
1	5А	11	38%	16	57%
2	5Б	14	48%	13	45%
3	5В	13	42%	20	65%
4	6А	15	52%	21	70%
5	6Б	15	52%	6	20%
6	6В	19	63%	13	65%
7	6Г	10	33%	7	23%

8	7А	24	86%	20	71%
9	7Б	19	73%	19	68%
10	7В	8	44%	11	61%
11	7Г	13	46%	6	21%
12	8А	15	50%	15	50%
13	8Б	10	33%	14	47%
14	8В	10	33%	11	37%
15	9А	17	57%	18	60%
16	9Б	14	45%	13	43%
17	9В	13	43%	10	33%
18	10А	20	83%	18	75%
19	11А	20	83%	18	75%
Всего:		280 человек	53%	269 человек	52%

Количество обучающихся 5-11 классов, активно принимающих участие в общественной жизни школы, составляет 280 человек, что соответствует 53% от общего количества обучающихся на уровнях ООО и СОО:



В 2025-2026 учебном году в ученический совет МБОУ СОШ № 129 входят обучающиеся 5-11 классов. В состав совета включено по 2 человека от класса – капитан класса и его заместитель. Таким образом, общее количество обучающихся, входящих в ученический совет составляет 38 человек (что соответствует 4% от общего количества обучающихся).

В апреле-мае 2026 года советником директора по воспитанию было проведено анкетирование среди обучающихся 5-11 классов с целью диагностики уровня развития самоуправления в классах по методике М.И. Рожкова. Участие в исследовании приняли 463 обучающихся. По итогам диагностики были получены следующие результаты:

	Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность		Организованность классного коллектива		Ответственность членов первичного коллектива за его дела	
	Коэффициент	Уровень	Коэффициент	Уровень	Коэффициент	Уровень
5 классы	0,49	низкий	0,3	низкий	0,48	низкий
6 классы	0,52	средний	0,52	средний	0,55	средний
7 классы	0,55	средний	0,67	средний	0,81	высокий
8 классы	0,33	низкий	0,67	средний	0,24	низкий
9 классы	0,54	средний	0,37	низкий	0,59	средний

10 классы	0,77	средний	0,83	высокий	0,87	высокий
11 классы	0,77	средний	0,81	высокий	0,79	средний
Итого:	0,63	средний	0,62	средний	0,66	средний

Исходя из результатов исследования, коэффициенты включенности обучающихся в самоуправленческую деятельность, организованности классного коллектива, ответственности членов первичного коллектива за его дела находятся в средних значениях. Таким образом, развитие самоуправления в классах находится на среднем уровне.

Ключевые выводы по п. 2.2.5:

1. В школе организована система ученического самоуправления, но инициатив, поступающих от обучающихся практически не поступает.
2. Самоуправление в классах находится на среднем уровне.
3. У обучающихся имеется выбор при определении ДОО, в котором ему было бы интересно.
4. Открыты местные представительства Юнармии и Движения Первых
5. Вовлеченность обучающихся 5-11 классов в общественную жизнь школы составляет 53%, верифицированных в Движении Первых – 52%

Проблемы:

- расформирование экологического отряда;
- кадровые сложности с открытием отряда ЮИД;
- материально-технические трудности для полноценного функционирования медиacentра.

Перспективы:

- улучшение материально-технической базы, которое позволит медиacentру работать не только с госпабликом в ВК;
- открытие отряда ЮИД на базе 5В класса.

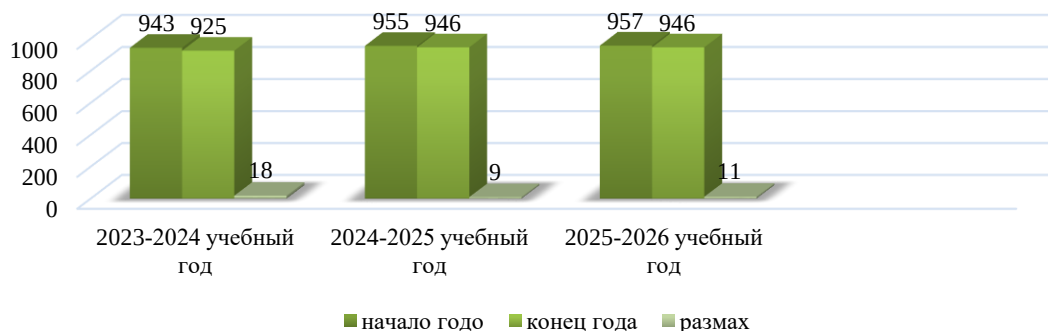
2.2.7 Качество мероприятий по профилактике и безопасности

Профилактика: социально-педагогическое сопровождение

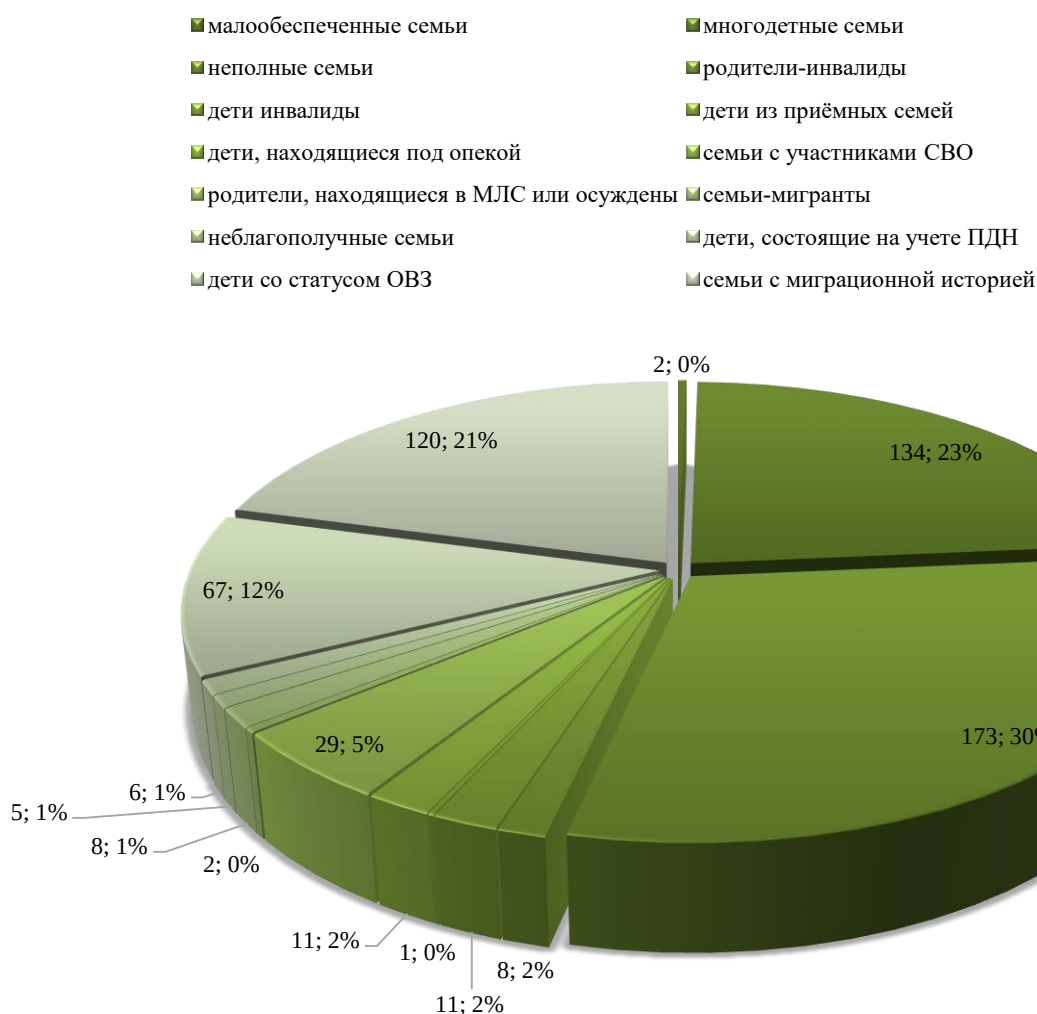
Согласно рабочей программе воспитания, перспективным планам социального педагога и педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ и предупреждению развития экстремизма среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- ✓ организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- ✓ отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- ✓ работа педагогов-психологов с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Социально-педагогическое сопровождение, безусловно строится исходя из контингента обучающихся и его движения в течение учебного года. За последние три года отмечается тенденция уменьшения количества обучающихся к концу учебного года в среднем на 2%:



По данным социального паспорта школы в 2025-2026 учебном году обучающихся, относящихся к «группе риска» было 419 человек (44%), учеников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, - 85 (9%), категории обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (СОП) – 0.



Анализируя категории семей и обучающихся следует отметить как позитивные сдвиги, так и тревожные тенденции:

— Уменьшение доли малообеспеченных семей: с 17 (2023-2024) до 2 (2025-2026). Такое резкое движение связано с пониманием классными руководителями статуса «малообеспеченные семьи». Данный статус должен подтверждаться официальным документом, предоставленным из социальной защиты (справка) или МФЦ. Среднедушевой доход семьи должен быть ниже прожиточного минимума (ПМ), установленного в НСО.

— Увеличение доли многодетных семей: со 110 (2023-2024) до 134 (2025-2026). Резкий прирост объясняется несколькими факторами: государственная поддержка (материнский капитал, единые пособия, льготные ипотечные программы, престиж статуса, улучшение доступности образовательных организаций, медицинских услуг).

— Уменьшение доли неполных семей: с 186 (2023-2024) до 163 (2024-2025) и увеличение до 173 (2025-2026). Резкий спад был в 2024-2025 году (восполнение семьи), увеличение в 2025-2026 на 10 семей (фактор увеличения – погибшие в СВО).

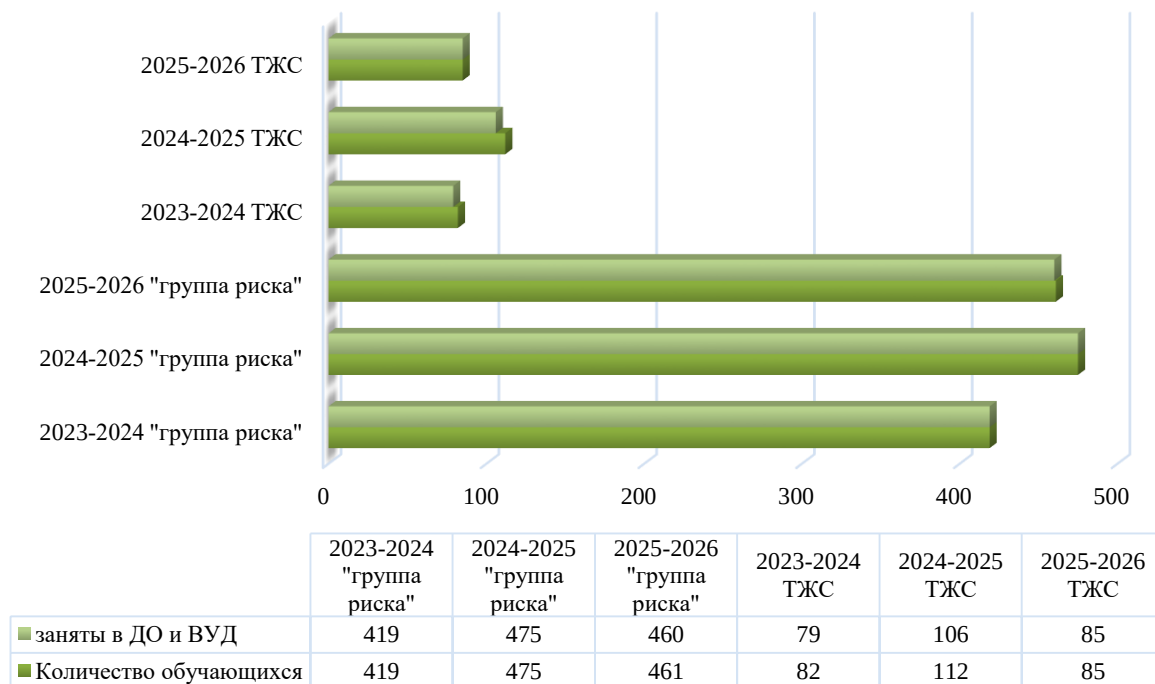
— Увеличение семей, где один или два родителя являются инвалидами: с 2 (2023-2024) до 9 (2025-2026). Это также связано с проведением СВО, когда возвращаются с тяжелыми ранениями.

— Уменьшение доли приемных семей: с 3 (2023-2024) до 1 (2025-2026) – окончание обучения в ОО, поступление в ССУЗ (9-й кл)

— Незначительное увеличение доли детей, находящихся под опекой: с 8 (2023-2024) до 11 (2025-2026).

— Увеличение доли семей, где один из родителей является участником СВО: с 17 (2023-2024) до 29 (2025-2026).

— Увеличение доли детей, состоящих на учете ОУПДН ОП №7 Ленинский г. Новосибирска: с 4 (2023-2024) до 6 (2025-2026). Однако, следует отметить, что количество детей в 2024-2025 учебном году был 1 человек. Это связано с окончанием ООО и выбытием из ОО.



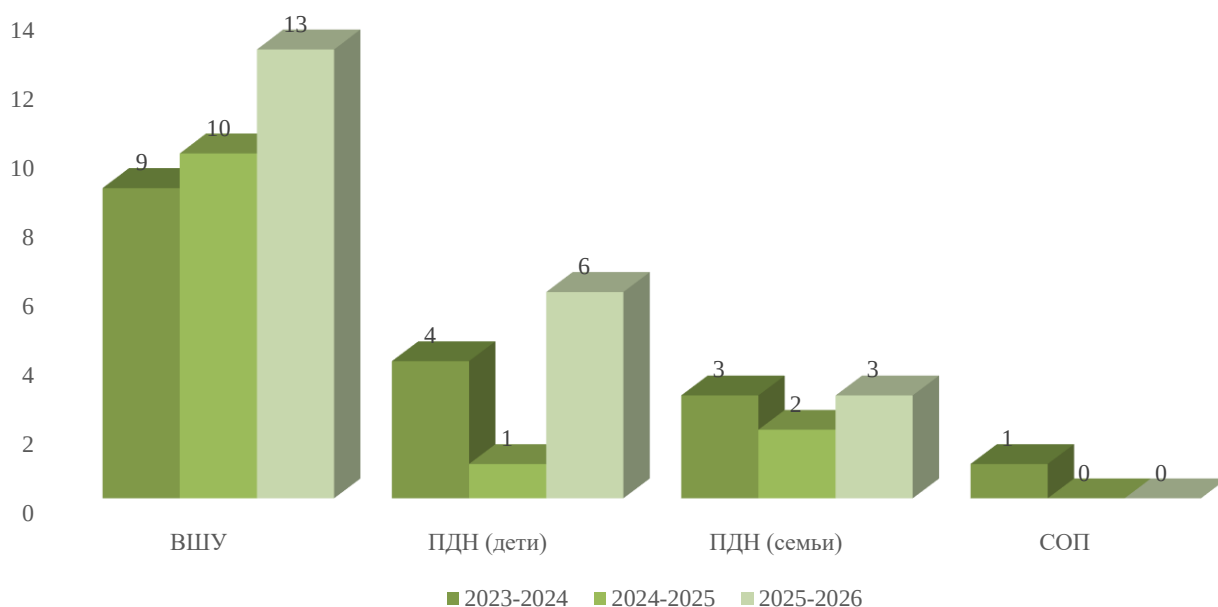
Стоит отметить, что количество детей «группы риска», находящихся в ТЖС увеличилось в 2024-2025 учебном году, но в 2025-2026 учебном количестве пошло на спад.

Что касается учетных категорий обучающихся (ПДН, ВШУ, УИН, КДНиЗП), то общее количество таких обучающихся составляет 13 человек (1%), из них 6 состоят на учете в ПДН.

Количественный состав учащихся по группам учёта в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на ВШУ		Количество обучающихся, состоящих на учете в УИН		Количество детей, состоящих на учете в ПДН		Количество детей, находящихся в СОП	
		сентябрь 2025	май 2026	сентябрь 2025	май 2026	сентябрь 2025	май 2026	сентябрь 2025	май 2026
948	946	9	13	0	0	6	5	0	0

Если смотреть в динамике, то отмечается негативная тенденция увеличения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета:



Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- ✓ систематическое нарушение дисциплины;
- ✓ мелкое хулиганство;
- ✓ учёт в ПДН;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины, академические задолженности и неуспеваемость.

В рамках проведения первичной профилактики среди учащихся школы были организованы родительские собрания на тему:

- ✓ «Разъяснение законодательства и ответственности законных представителей за правонарушения несовершеннолетних, в том числе участие в несанкционированных митингах и акциях»;
- ✓ «Безопасность детей в сети интернет»;

- ✓ «Адаптация к школе, травматизм. Организация досуга»;
- ✓ «Разъяснение законодательства, в части ответственности родителей за воспитание и образование несовершеннолетних».

Проведены беседы среди обучающихся школы на тему:

- ✓ «Терроризм-угроза миру. Действия при угрозе и совершении террористических актов»;
- ✓ «Влияние алкоголя на организм человека»;
- ✓ «Свободное время - для души и с пользой»;
- ✓ «Статьи кодекса КоАП РФ» и другие.

Проведены классные часы для обучающихся по профилактике девиантного поведения и формированию здорового образа жизни.

Родителям направлялись ссылки для участия в онлайн-режиме на городских родительских собраниях, проводимых департаментом образования мэрии города Новосибирска:

- ✓ «Как защитить детей, и почему это касается каждого»;
- ✓ «Риски подросткового возраста: что нужно знать родителям?»;
- ✓ «Что нужно знать родителям о воспитании детей», «Как сохранить психическое и психологическое здоровье ребенка»;
- ✓ «Код безопасности: профилактика ДТП травматизма»;
- ✓ «Повышение качества организации деятельности по профилактике ДТП среди обучающихся 10-11 классов»;
- ✓ «День здоровьесбережения»;
- ✓ «Организация занятости и отдыха в летний период 2026».

С несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете в ПДН ОП № 7 «Ленинский» проведены следующие мероприятия:

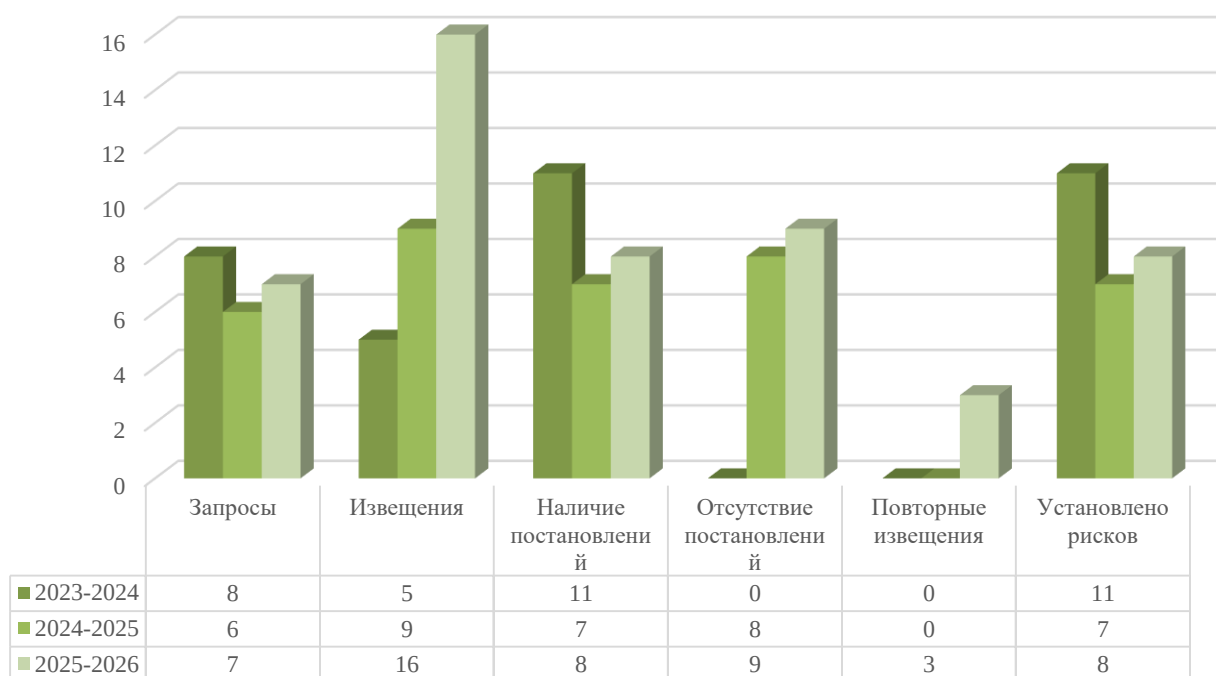
- 1) Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетних, направленных на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростком:
 - ✓ Беседы по профилактике правонарушений и недопущению «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
 - ✓ Индивидуальные беседы: круг общения, правильно ли выбираю друзей, умею ли говорить-нет.
 - ✓ Индивидуальные беседы и консультации по профориентации.
- 2) Проведение социальных рейдов в семьи несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах в ПДН ОП № 7 «Ленинский»
 - ✓ материально-бытовые условия;
 - ✓ занятость несовершеннолетних во внеурочное и вечернее время;
 - ✓ разъяснительные беседы с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей, выполнение режима дня несовершеннолетними.
- 3) Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия.
- 4) Социально-психологическое консультирование с целью изучения психологического своеобразия подростка, особенностей его жизни и воспитания, отношения к учению, волевого развития личности, недостатков эмоционального развития.

С октября 2023 года заработала служба «Единое окно», создана в целях реализации Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства. Служба «Единое окно» организуется на базе аппарата муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее –КДН и ЗП).

В течение 3 лет осуществляется взаимодействие со службой «Единое окно» - направляются извещения о выявлении детского и семейного неблагополучия в целях проверки, анализа, сбора дополнительных данных о факторах риска детского и семейного неблагополучия; определения оценки показателей неблагополучия ребенка и определения оценки риска семейного неблагополучия, определения уровня риска семейного неблагополучия, подготовки документов к заседанию муниципальной КДН и ЗП по вопросу о результатах проверки поступившей информации и решении о дальнейшей работе с семьей (открытие случая, организация ведомственной работы).

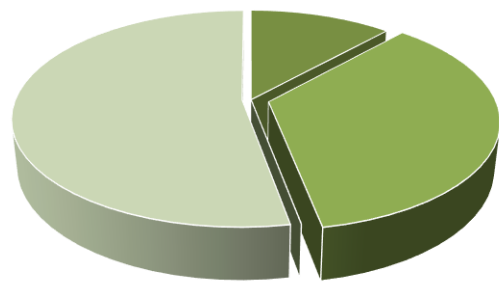
Количество извещений от школы о детском и семейном неблагополучии, равно, как и запросов из КДН и ЗП в школу, ежегодно растет, так как расширяется ряд причин, по которым необходимо передавать информацию в данную службу:



Анализируя данные стоит отметить, что уровень взаимодействия со службой «Единое окно» в 2025-2026 снизился, а именно, это проявляется в том, что на адрес ОО несвоевременно поступают постановления КДН и ЗП администрации Ленинского района г. Новосибирска об установлении риска семейного неблагополучия, несвоевременно рассматриваются извещения школы, что затрудняет работу с семьей и отсутствует понимание дальнейших действий в отношении ребенка и его семьи.

Также вызывает сомнение адекватность установления степени риска семьям обучающихся и назначение ответственных кураторов (школа при среднем риске, что противоречит «Порядку»).

За отчетный период были получены постановления об установлении низкого и среднего риска семейного неблагополучия, высокий уровень не выявлен комиссией ни в одной семье:



■ низкий ■ средний ■ высокий ■ без решений

С момента получения постановления КДН и ЗП, издавался приказ о кураторстве над семьей, разрабатывался комплексный план работы сроком на три месяца, реализовывались запланированные мероприятия, велась вся необходимая документация оказывалась консультативная, педагогическая помощь родителям, проводились рейды в семью с целью обследования условий проживания, проведения профилактических бесед с родителями и детьми, несовершеннолетние были вовлечены в классные и школьные мероприятия, кружковую работу. Школьным психологом проводились занятия и беседы с ребенком согласно плану работы, с родителями проводились консультативные беседы. Классным руководителем оказывалась педагогическая помощь родителям и ребенку в освоении учебного материала.

С целью предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде в ОО работает Совет профилактики.

В 2025-2026 учебном году проведено 9 очередных заседаний Совета профилактики и 2 внеочередное заседание, из них с участием инспектора ПДН ОП №7 «Ленинский» - 4 заседания.

Совет профилактики проводился каждый вторник на третьей неделе месяца. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, и стоящих на различных видах профилактического учета;
- ✓ проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей;
- ✓ оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в организации каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства и т.д.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. На каждый учебный триместр, на время каникул, составлялась карта занятости подростков, состоящих на различных видах учета. Ведётся строгий контроль за их посещением.

Ведется систематическая работа по профилактике физического и эмоционального насилия в среде школьников (буллинга, моббинга, кибербуллинга).

В рамках профилактики и предотвращения буллинга, в том числе моббинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних, в МБОУ СОШ №129 проводятся следующие мероприятия:

— организовано дежурство учителей и учащихся на переменах;

— функционирует служба медиации, совет профилактики, работает педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители;

С начала 2025-2026 учебного года (на первой неделе сентября, на первой неделе октября) в МБОУ СОШ №129 социальным педагогом совместно с классными руководителями проведена операция «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и другие творческие объединения в школе и вне школы (дополнительное образование) путем информирования детей на еженедельных классных часах и родителей на первых родительских собраниях (3.09.2025, 04.09.2025, 05.09.2025), также приглашались педагоги дополнительного образования.

Также в начале учебного года обучающиеся и их родители проинформированы о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации. Дополнительно информация опубликована на стендах внутри школы и на сайте школы. На первой неделе октября 2025 года социальным педагогом проведен классный час по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: «Законы сохранения доброты. Примерно ведем себя в школе, дома и общественных местах» (среди 3-4 классов).

24 октября 2025 года проведен Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", направленный на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". В детские и родительские чаты социальной сети МАХ направлены памятки безопасного поведения и общения в сети.

На второй неделе декабря 2025 года (08.12-13.12) проведена неделя правовой защиты детства. Цель содействие правовой социализации обучающихся, правовой культуры и воспитание компетентного гражданина России. В рамках недели проведен классный час среди обучающихся 5-7 классов: «Коллектив: успех сотрудничества! Конфликтные ситуации в классе и способы их решения».

На второй неделе января 2026 года с обучающимися 9 классов проведен классный час «Умение управлять собой». Цель - сформировать у учащихся навыки управления собой, научить распознавать эмоции и контролировать поведение в различных ситуациях.

28 января 2026 в онлайн-режиме в г. Новосибирске состоялось городское родительское собрание «Травля в сети Internet: предотвратить, обезвредить, остановить». В родительские чаты классов направлена ссылка с рекомендациями об участии в собрании.

На первой неделе февраля 2026 (с обучающимися 8 «В» класса проведен классный час «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность». Обучающимся доведено до сведения, что неформальные объединения могут оказывать влияние на поведение и ответственность своих членов, а также на атмосферу в группе и может проявляться в виде травли (буллинга).

На четвертой неделе марта (с 23.03. по 31.03) проведены классные часы среди обучающихся 1-11 классов по правовому просвещению классными руководителями и социальным педагогом в 9 «А» и 7 «Г» классах.

В течение учебного года работает Служба медиации, в компетенцию которой входит разрешение конфликтных ситуаций как в среде сверстников, так и в интернет-среде. Явления эмоционального насилия проявляются именно в интернет-среде (в различных группах и каналах). За последние 3 года отмечается увеличение количества обращений в службу медиации для разрешения конфликтных ситуаций. Но это, прежде всего, связано с повышением доверия к работе службы со стороны обучающихся и их родителей, а не ввиду увеличения количества конфликтных ситуаций:

Год	Количество медиаторов		Количество завершенных программ	Общее количество
-----	-----------------------	--	---------------------------------	------------------

			Количество поступивших случаев						участников программ	
	взрослых	подростков		Медиация	Школьная конференция	Круги сообществ	Другие программы	Всего	Взрослых	подростков
2025-2026	4	2	8	7	0	1	0	8	0	46
2024-2025	4	4	4	3	0	1	0	4	0	36
2023-2024	6	0	3	3	0	0	0	3	0	6

Кроме урегулирования конфликтных ситуаций специалисты службы медиации осуществляют работу по их предотвращению. Для обучающихся службой были проведены:

- Классный час (профилактический) — «Стратегии поведения в конфликте»
- Практико-ориентированный тренинг — «Ненасильственное общение как способ предупреждения конфликтов»
- Обучающий модуль — «Основы медиативных технологий»
- Тренинг — «Развитие коммуникативных навыков»
- Цикл обучающих занятий — «Учимся договариваться» (активное слушание, Я-сообщения, элементы медиации)

Для родителей:

- Родительский лекторий — «Ненасильственное общение в семье»
- Консультация (индивидуальная/групповая) — «Особенности подросткового возраста»
- Консультационно-обучающая встреча — «Как помочь ребёнку разрешать конфликты мирным путём»

Для повышения методического уровня педагогов проведены следующие мероприятия:

- Медиативные технологии в работе учителя и классного руководителя» (апрель 2026 года)
- Методический семинар (выступление на совещании) — «Восстановительные программы в школьной службе примирения»
- Беседы/консультации — «Основные типы конфликтов»

В целях профилактики ранней наркотизации обучающихся педагогами школы проводятся следующие мероприятия:

1. Организация участия учащихся в секциях «Здоровое поколение и ОБЖ» научно-практических конференций, обучающихся 5-8 классов и 9-11 классов с тематикой, согласно плану ВР, направленной на профилактику употребления наркотических и ПАВ (темы «Курительные смеси – что это?», «Энергетические напитки – новые наркотики» (7-11 классы)), «Профилактика употребления ПАВ» (7-11 классы), а также проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН, врачей-наркологов, педагогов-психологов: «Здоровые привычки-здоровый образ жизни» (6-11 классы), Плакаты на тему «Вред табачного дыма, вейпов и и иных курительных смесей», «Самоспасение - наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков» (8-11 классы), «Умение управлять собой» (9-11 классы), Лекторий «Спорт и здоровье» (5-11 классы), Виртуальная викторина «Безопасность в социальных сетях (ВК,

телеграмм, ватсап)» (5-11 классы), «Прелести свободной любви», «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы).

2. Привлечение инспектора ПДН к участию в заседаниях Совета профилактики, к освещению вопросов последствий и ответственности за употребление и распространение наркотических средств и ПАВ по средствам лекций и бесед (особенно с обучающимися учётных категорий).

3. Проведение общешкольных родительских собраний совместно со специалистами.

4. Организация занятости обучающихся. В рамках операции «Занятость» оформляются формы занятости обучающихся учётных категорий, в которых отводится место профилактической беседе, направленной на поддержание здорового образа жизни.

5. Проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на поддержание интереса обучающихся к физкультуре и спорту, профилактику употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения.

6. Реализация деятельности школьного спортивного клуба «Полёт», целями которого являются организация досуговой деятельности обучающихся, их приобщение к культуре здоровья и спорту.

7. Проведение бесед с обучающимися районным врачом –наркологом.

8. Проведение в классно-урочное время на ОБЖ и биологии тематических уроков, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ, алкогольной продукции, ознакомление обучающихся с последствиями употребления.

9. Проведение социально-психологического тестирования и последующего ПМО (при возникшей необходимости).

Профилактика: психолого-педагогическое сопровождение. Задачами психолого-педагогического сопровождения в 2025-2026 учебном году были обозначены следующие:

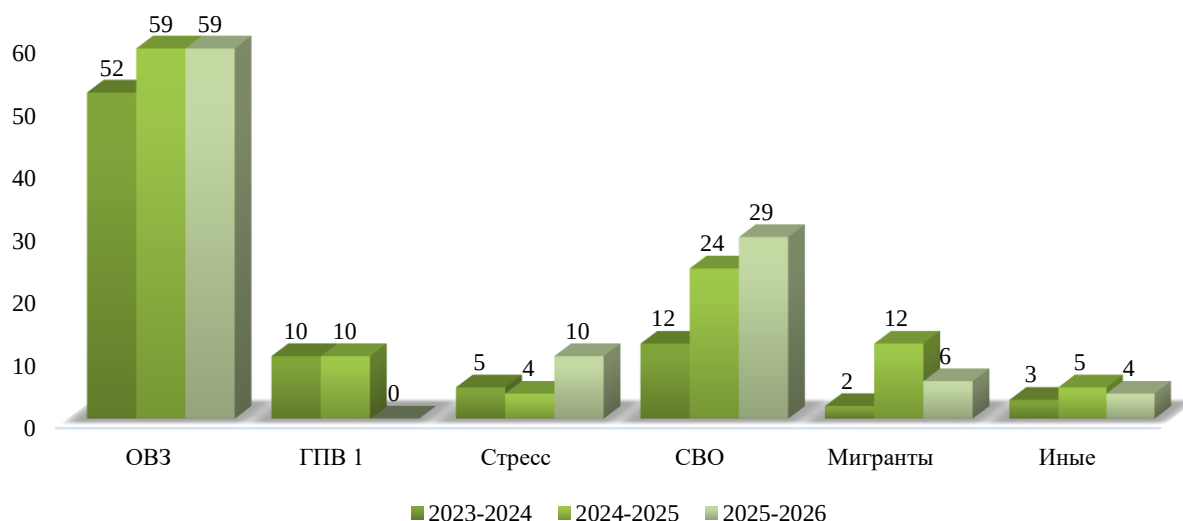
- 1) Систематизировать работу по раннему выявлению детей группы риска;
- 2) Разработать и реализовать программы по коррекционно-развивающей работе с обучающимися различных категорий, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- 3) Реализовать программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ;
- 4) Отслеживать психолого-педагогический статус детей и динамику психологического развития в процессе школьного обучения;
- 5) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку детей, испытывающих трудности адаптационного периода, возрастного кризиса, а также трудных жизненных ситуаций в форме индивидуальных консультаций;
- 6) Способствовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- 7) Обеспечить информирование родителей и педагогов, для осуществления единого подхода к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе;
- 8) Запустить работу школьной службы медиации;
- 9) Пропагандировать психолого-педагогические знания и навыки для успешной социализации среди педагогов, родителей и обучающихся.
- 10) Организация СПТ и анализ результатов.

Количественный состав обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения

ОВЗ	по результатам СПТ			обучающиеся, пережившие острый стресс	Обучающиеся из семей, где родители наход. на СВО	Дети из семей мигрантов и дети с	иные категории по результатам диагностики и самообращению
	ГПВ 1	ГПВ 2	ГПВ 3				



За 2025-2026 учебный год отмечается снижение количества обучающихся, требующих особого психолого-педагогического сопровождения. Если смотреть в динамике, то в 2023-2024 – 145 обучающихся, в 2024-2025 учебном году это количество составляет 151 человека, а в 2025-2026 учебном году – 135 человек. Стоит отметить, что увеличивается количество обучающихся, с ОВЗ, но уменьшается количество детей-мигрантов. Важным результатом является отсутствие обучающихся, отнесенных по результатам СПТ к группе ГПВ 1. Но при этом резко возросло количество обучающихся, переживающих острый стресс (родители погибли на СВО):



Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа (в рамках ППС) реализовывались в двух формах: индивидуальной и групповой.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводились с обучающимися:

- 1) С особыми образовательными потребностями;
- 2) Испытывающих трудности в обучении;
- 3) С риском суицидального поведения;
- 4) С признаками дезадаптивного состояния.

Основной тематикой индивидуальных и групповых коррекционных занятий было:

- 1) Развитие познавательной сферы;
- 2) Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, обучение навыкам понимать, осознавать, принимать и выражать весь спектр своих эмоций;
- 3) Работа со стрессовыми состояниями, способами релаксации;
- 4) Обучение копинг-стратегиям;
- 5) Работа с тревожными и агрессивными состояниями, обучения дыхательным техникам и технологии мышечной релаксации;
- 6) Развитие коммуникативных навыков: умения выражать свое мнение, просить, отказывать, хвалить, критиковать, конфликтовать, навыка ненасильственного общения;
- 7) Обучение самопомощи при суицидальном и самоповреждающем поведении;
- 8) Развитие учебной мотивации, навыков прогнозирования и целеполагания.

По итогам диагностической работы, проводимой в течение всего учебного года, выявлялись факты психологического неблагополучия отдельных учеников, нуждающихся в особом внимании и поддержке. За помощью обращались учителя, родители, обучающиеся.

Темы обращений к педагогу-психологу в данном учебном году:

- ✓ результаты психологической диагностики;
- ✓ ознакомление с результатами социально-психологического тестирования;
- ✓ страх выступления перед аудиторией, стеснительность;
- ✓ сложности в эмоциональном состоянии – агрессия, тревожность, фрустрация;
- ✓ страхи определенных социальных ситуаций;
- ✓ подбор альтернативных способов проведения досуга;
- ✓ сниженная мотивация обучения, неуспеваемость, апатия, нежелание учиться;
- ✓ особенности написания исследовательского проекта в психологическом направлении и

пр.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью снятия эмоционального напряжения и повышения эффективности работы. Велись беседы с родителями детей групп повышенного внимания. Консультирование осуществлялось индивидуально, а также по запросам. На протяжении всего учебного года ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

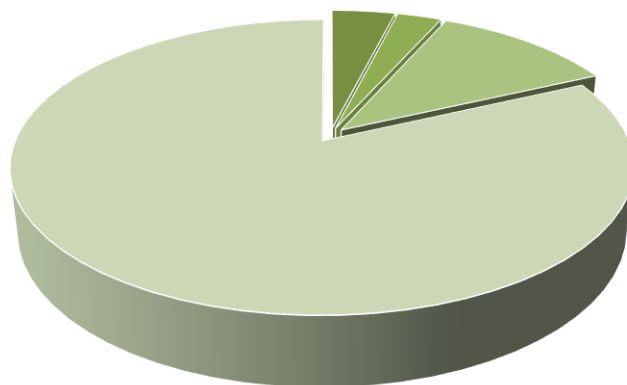
Ежегодно в школе проводится «Неделя психологии», задачами которой является привлечь обучающихся к значимости психологических знаний в практической жизни человека.

В рамках профилактики развития кризисных состояний у обучающихся 4 раза в учебном году классные руководители проводят факторный анализ, после которого педагог-психолог проводит углубленную диагностику для подтверждения наличия риска развития кризисных состояний обучающихся. Стоит отметить, что классными руководителями диагностировалось «движение» кризисных факторов в детской среде, хотя данные факты не были подтверждены углубленной диагностикой. Вероятно, изменения в поведении детей, были вызваны усталостью, раздражительностью и возрастными особенностями (проявление возрастных кризисов и акцентуаций):

Отчетный период	острый риск		потенциально высокий риск		потенциальный риск		отсутствие риска	
	ФА	УД	ФА	УД	ФА	УД	ФА	УД
сентябрь	1%	1,00%	4%	6,00%	32%	2,00%	65%	91,00%
ноябрь	2%	1,00%	14%	6,00%	44%	2,00%	50%	91,00%
январь	3%	1,00%	19%	6,00%	13%	2,00%	65%	91,00%
апрель	4%	1,00%	18%	6,00%	15%	2,00%	63%	91,00%

В 2025-2026 учебном году в школе была создана рабочая группа по предупреждению развития экстремистских настроений среди обучающихся, разработана Дорожная карта. Большая часть мероприятий имела среди своих целей предупреждение экстремизма, формирование уважения к традициям и ценностям Российского государства. Проводились инструктажи. 3 раза в год проводился анализ социальных сетей и открытых каналов обучающихся.

Анализ социальных сетей показал, что у обучающихся 3-11 классов имеются опознаваемые страницы в социальных сетях у 495 человек (75%), из них открыты – 392 страницы (79%). Посты деструктивного содержания обнаружены у 20 обучающихся (4%), по 1 обучающемуся информация передана в УФСБ России по городу Новосибирску:



- высокий риск развития деструктивности
- значительный риск развития деструктивного поведения
- умеренная степень риска
- риск отсутствует

С обучающимися проведены беседы, приглашены родители, обсуждены посты, имеющие признаки деструктивного содержания. В классах проведены классные часы.

Безопасность. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при чрезвычайной ситуации. В ОО введётся систематическая работа по учёту и расследованию несчастных случаев, произошедших с обучающимися в период образовательной деятельности.

Основными элементами работы по профилактике травматизма и формированию навыков «безопасного поведения» являются:

1. изучение и анализ изменений нормативно-правовой базы, регламентирующей условия безопасного пребывания обучающихся в период образовательного процесса, включая организованные выезды за пределы школы с образовательными или развлекательными целями;
2. выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности;
3. своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, ведение соответствующей документации;
4. создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;
5. соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;
6. разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
7. организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня;
8. организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЗР, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;
9. создание информационного пространства школы, направленного на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения («Уголки безопасности» в классах, стенды по безопасности в рекреациях школы)

10. организация взаимодействия с ГИБДД.

В рамках деятельности по безопасности в течение 2025-2026 учебного года:

- 1) Проводились
 - «Пятиминутки безопасности» (ежедневно);
 - инструктажи по безопасному поведению среди обучающихся на период каникул, длительных выходных, ледостава, праздников и т.д.;
 - инструктажи по созданию безопасных условий в период нахождения детей дома для родительской общественности;
 - плановые учебно-тренировочные эвакуации;
 - посещение музея пожарной охраны (5б, 6абвг, 7а, 8а, 9у, 10а);
 - классные часы по ОБЖ (4 в год);
 - встречи с инспектором ГИБДД (3 раза за учебный год, 1,3, 5 классы);
 - Неделя безопасности;
 - Декады безопасности дорожного движения;
- 2) Организовывалось участие обучающихся в различных дистанционных конкурсах, направленных на проверку знаний безопасности;
- 3) Контролировалось обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в ОУ.

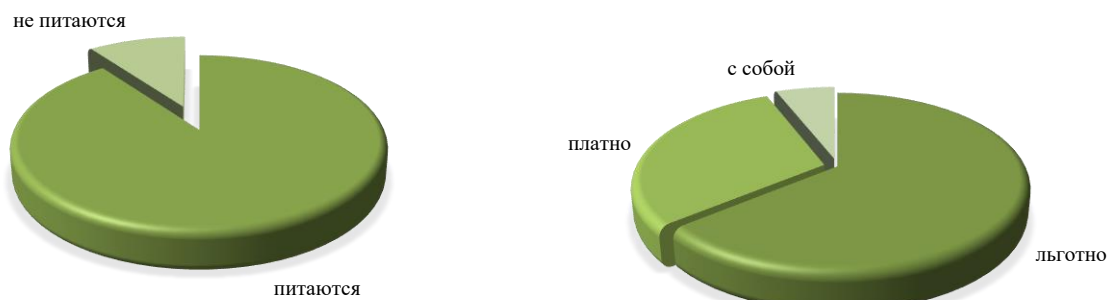
Обеспечение безопасной образовательной среды согласно критериям ВСОКО:

Показатель	Значение 2025-2026	Значение 2024-2025	Значение 2023-2024	Динамика
Доля обучающихся, получивших травму в период нахождения в ОО	0,5%	0,5%	0,5%	Стабильная
Доля обучающихся, прошедших обучение по основам безопасного поведения при пожаре	100%	100%	100%	Стабильная
Доля обучающихся, прошедших обучение по основам безопасного поведения при действиях чрезвычайного характера (включая техногенные)	100%	100%	100%	Стабильная
Доля обучающихся, прошедших обучение по правилам дорожной безопасности, включая железнодорожный	100%	100%	100%	Стабильная
Доля обучающихся, прошедших обучение по правилам поведения на водоёмах (в любое время года)	100%	100%	100%	Стабильная
Доля обучающихся, прошедших обучение по правилам безопасного поведения в период проведения массовых мероприятий на открытых и закрытых площадках города	100%	100%	100%	Стабильная
Доля обучающихся, прошедших обучение по правилам оказания первой помощи	100%	100%	100% из числа обучающихся 8-11 классов)	Стабильная
Доля обучающихся, прошедших инструктажи по безопасному поведению	100%	100%	100%	Стабильная
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность по обучению детей и взрослых правилам безопасного поведения	100%	100%	100%	Стабильная

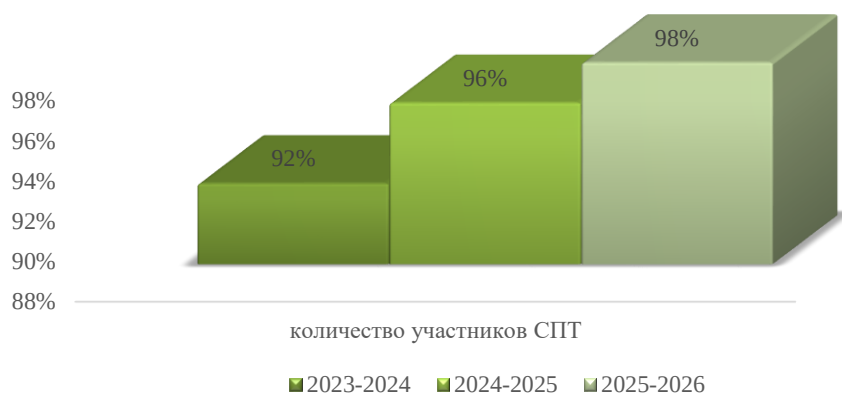
Доля педагогических работников, прошедших обучение по правилам безопасного поведения	100%	100%	100%	Стабильная
Доля педагогических работников, прошедших обучение по правилам оказания первой помощи	100%	100%	100%	Стабильная

Деятельность по общему поддержанию здоровья обучающихся заключалась в следующем:

1. Организация профилактических медицинских осмотров (поликлиника № 24, детская стоматологическая поликлиника № 1)
2. С целью раннего выявления заболеваний глаз (в части ухудшения остроты зрения) проводился дистанционный скрининг зрения, в котором приняли участие обучающиеся 5 классов.
3. Развитие культуры питания, как важного компонента в поддержании общего здоровья, является целью курса ВУД «Разговор о правильном питании», реализуемого среди 1-6 классов. Вопросу школьного питания уделяется достаточно большое внимание, в связи с этим регулярно работает комиссия по питанию, классными руководителями ведётся работа по привлечению внимания родителей к качеству питания детей (как в школе, так и дома) и необходимости питания детей во время учебного процесса. В 2024-2025 учебном году в школе питались – 90% обучающихся, из них льготно 64%, платно 30%, 6% приносят еду из дома. 93 обучающихся, что составляет 10% от общего количества в школе не питаются, еду с собой не приносят.



4. В рамках анализа психологического здоровья обучающихся ежегодно проводится СПТ. На период с сентября по ноябрь 2025 среди обучающихся 7-11 классов проводилось социально-психологическое тестирование с целью выявления групп риска среди несовершеннолетних по аддитивному и суицидальному поведению. Непосредственное участие принимали 298 обучающихся, что составляет 98% от количества подлежащих тестированию. Среди них 78 обучающихся из 7 классов, 78 обучающихся из 8 классов, 80 обучающихся из 9 классов, 31 обучающийся из 10 класса, 24 обучающихся из 11 класса. По сравнению с предыдущим учебным годом количество принимающих участие в СПТ незначительно увеличилось (в среднем на 2%).



Сводная таблица «Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях, медицинских осмотрах»

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое исследование	13-18 лет	291/96%
Скрининговое исследование глаз (МНТК)	11-12 лет	75/80%
Профилактические медицинские осмотры, включая стоматологический	8-9, 13-17, 18 лет, 7 лет	925/100%
ПМО по результатам СПТ-2025	14-16 лет	66/18%
Всероссийское исследование ожирения у обучающихся 5-7 классов	11-14 лет	103/33%

Результативность работы по общему поддержанию здоровья обучающихся и по профилактике безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения согласно критериям ВСОКО:

Показатель	Значение 2025-2026	Значение 2024-2025	Значение 2023-2024	Динамика
Доля обучающихся, охваченных медицинской помощью	100%	100%	100%	Стабильная
Доля обучающихся, прошедших профилактический медицинский осмотр в учебном году	100%	100%	100%	Положительная
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, из них бесплатно	90%, из них 64% питаются бесплатно	90%, из них 64% питаются бесплатно	69%, из них 83% питаются бесплатно	Положительная
Доля обучающихся по группам здоровья	I – 13% II – 73,4% III – 13% IV – 0,4% V – 0,2%	I – 13% II – 73,4% III – 13% IV – 0,4% V – 0,2%	I – 13% II – 73,4% III – 13% IV – 0,4% V – 0,2%	Стабильная
Доля обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе	0,2%	0,2%	0,2%	Стабильная
Количество пропусков по болезни в среднем на одного обучающегося в год	126 уроков (21 учебный день)	121 урок (20 учебных дней)	101 урок (17 учебных дней)	Отрицательная
Доля обучающихся с признаками социальной дезадаптации	1,5%	1,5%	1,5%	Стабильная

Доля обучающихся, систематически пропускающих занятия	2%	0,3%	0,5%	Отрицательная
Доля обучающихся, подверженных социальным рискам	5%	8%	9%	Слабо положительная
Доля обучающихся с признаками девиантного поведения/ девиантным поведением (ГПВ)	3,6% (ГПВ 1, ГПВ 2)	4% (ГПВ 1, ГПВ 2, ГПВ 2)	7% (ГПВ 1, ГПВ 2, ГПВ 2)	Положительная
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	1%	0,9%	1%	Стабильная
Доля обучающихся - правонарушителей	0,6%	0,1%	0,4%	Отрицательная
Доля обучающихся, находящихся в СОП и безнадзорных	0	0,1%	0,1%	Положительная
Доля обучающихся из семей, имеющих низкий/средний/высокий риск семейного неблагополучия	2/6/0	1/2/4	2/8/1	

Ключевые выводы по п. 2.2.7:

1. Отмечается движение социального состава обучающихся, относящихся к «группе риска» и находящихся в ТЖС в сторону незначительного уменьшения.
2. Отмечается увеличение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН (по АОЖ).
3. Отмечается снижение обучающихся ГРПВ 1, но увеличивается доля обучающихся, систематически пропускающих занятия.
4. Профилактическая работа на протяжении последних трех лет показывает положительные результаты.

Проблемы:

- взаимодействие со службой «Единое окно» в 2025-2026 учебном году было мало эффективным, т.к. многие извещения так и остались не рассмотренными на заседаниях, следовательно, не имеют решений;
- взаимодействие с отделом полиции также является эпизодическим ввиду постоянной занятости и смены инспекторов, курирующих школу;
- достаточное количество родителей не хотят идти на взаимодействие со школой, считая, что учителя и администрация «поставили клеймо», чем ухудшают ситуацию. Особенно, это касается пропусков и, как следствие, неуспеваемости.

Перспективы:

- повышение качества взаимодействия с органами системы профилактики;
- разработка программы школы для родителей.

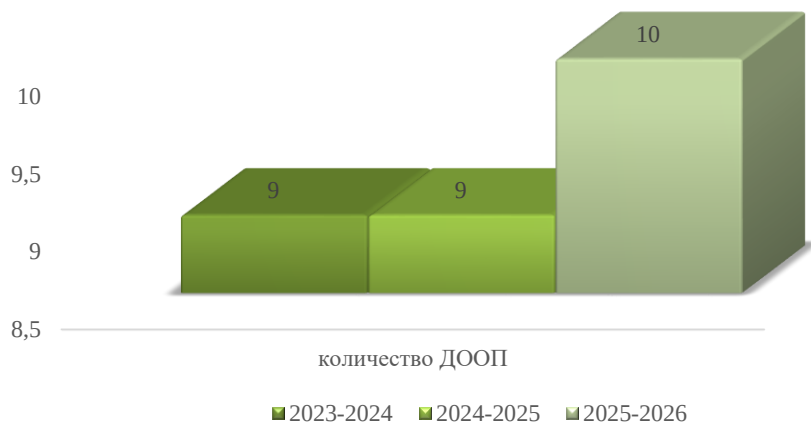
2.2.8 Качество дополнительного образования

В течение 2025-2026 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

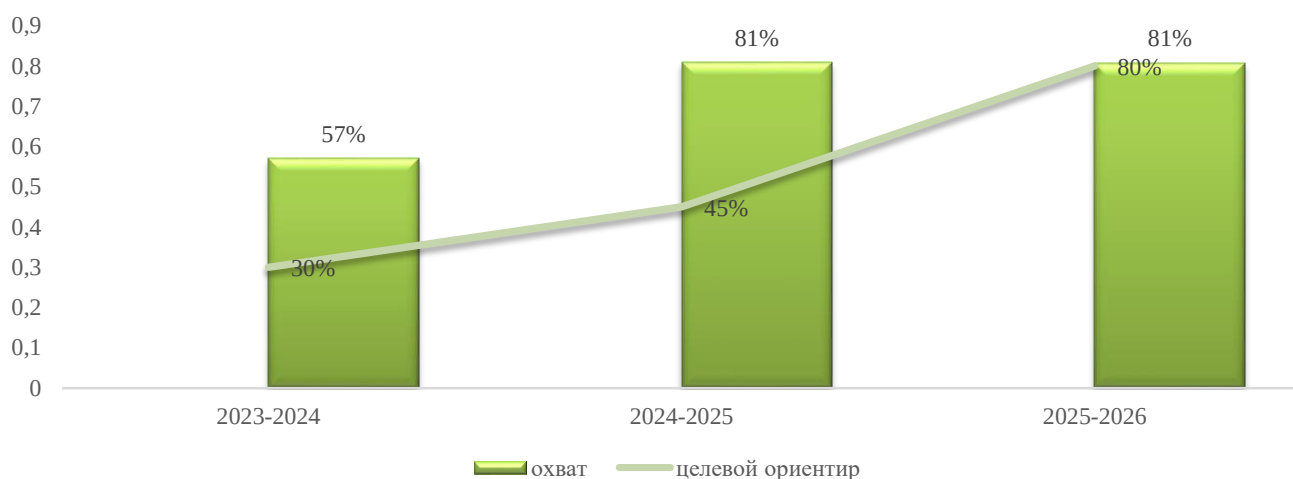
Дополнительное образование реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами школы, как долгосрочные, так и краткосрочные.

Всего в течение учебного года были реализованы 10 ДООП, из которых 8 программ реализовывались за счет муниципального бюджета, 2 из средств родителей/законных представителей. 1 программа носит краткосрочный характер (профильная смена «Я-лидер»)

В сравнении с предыдущими учебными годами количество программ увеличилось на одну (программа танцевальной студии «Отражение» переведена в статус «Опубликована»):



На конец 2025-2026 учебного года охвачено дополнительным образованием 762 обучающихся, что составляет 80,7% и соответствует целевым показателям школ города Новосибирска:



Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленность	Название ДООП	Количество детей, занятых дополнительным образованием	
		Бюджет	Внебюджет
Долгосрочные программы			
Художественная	Театральная студия «Образ»	45	9
	Танцевальная студия «Отражение»		
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	67	0
	«Волейбол (актив ШСК)»	208	0
	ВПК «Звезда»	27	
Социально-педагогическое	Подготовка к НПК	146	0
	«Совёнок»	0	82

	«Функциональная грамотность»	360	
Туристско-краеведческое	«Я сибиряк»	49	0
Краткосрочные программы			
Социально-педагогическое	ПС «Я лидер»	11	0
Всего:		902	91

Информация об удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности)	
на уровне начального общего образования	367/88%
на уровне основного общего образования	426/88%
на уровне среднего общего образования	36/75%

По итогам промежуточной аттестации высокий уровень усвоения программного и практического материала показывают 27% обучающихся, средний уровень отмечен у 71%, 2% обучающихся усвоили программу на низком уровне, что прежде всего связано с систематическими пропусками занятий. Результативность работы по дополнительному образованию согласно критериев ВСОКО:

Показатель	Значение 2025-2026	Значение 2024-2025	Значение 2023-2024	Динамика
Количество кружков, секций, творческих объединений	10	9	9	Положительная
Доля обучающихся, занятых в дополнительном образовании (всего)	94%	94%	72%	Без изменений
Доля обучающихся, занятых в дополнительном образовании в школе	80,6	80,3%	57%	Положительная

Ключевые выводы по п. 2.2.8:

1. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (+1)
2. Охват обучающихся дополнительным образованием в школе составляет 80,6%, что соответствует целевым показателям города.

Проблемы:

- отсутствие программ технологической направленности, реализуемых школой.
- недостаточная материально-техническая база для полноценного функционирования школьного медиацентра.
- отсутствие кадровой возможности реализации кружка туристско-краеведческой направленности по части образовательного туризма

Перспективы:

- реализация программы дополнительного образования по конструированию из кубиков Куборо.
- улучшение материально-технической базы школьного медиацентра.

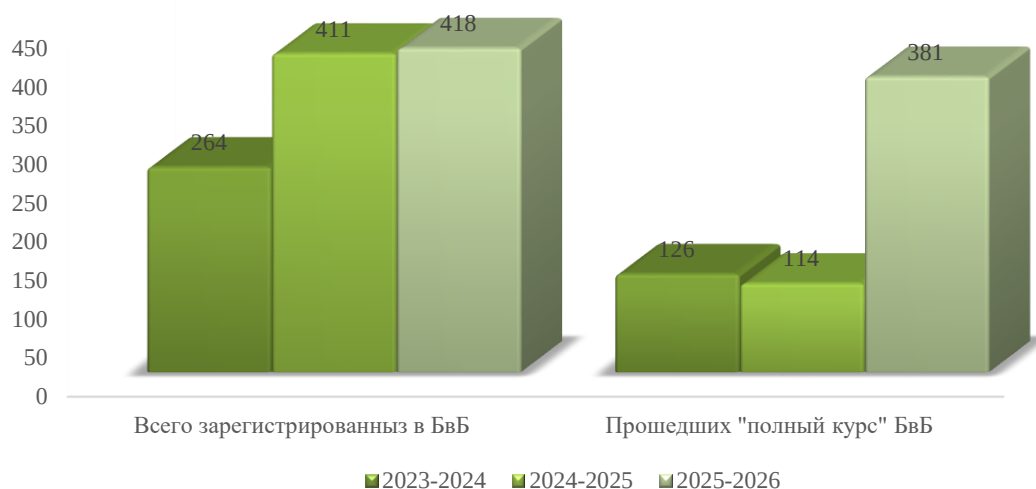
— реализация дополнительной общеобразовательной программы «Музыкальная капель».

2.2.9 Качество профориентационной работы

С 01.09.2023 года в школе реализуется единая модель профориентации (ЕМП). Школа реализует два уровня профминимума: основной – 7-9 классы и продвинутый – 10-11 классы.

В рамках реализации профминимума обучающиеся принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

За последние три года отмечается рост количества обучающихся, зарегистрированных в проекте В 2025-2026 учебном году это количество составило 425 человек, т.е. 100% обучающихся 6-11 классов. Верифицированных 418 человек. Также по сравнению с предыдущими годами выросло количество обучающихся, полностью прошедших все тесты на «БвБ» - 381 человек (97% от количества зарегистрированных на платформе):



Такую результативность работы с платформой «БвБ» можно объяснить тем, что обязанности педагогов-навигаторов были возложены на классных руководителей.

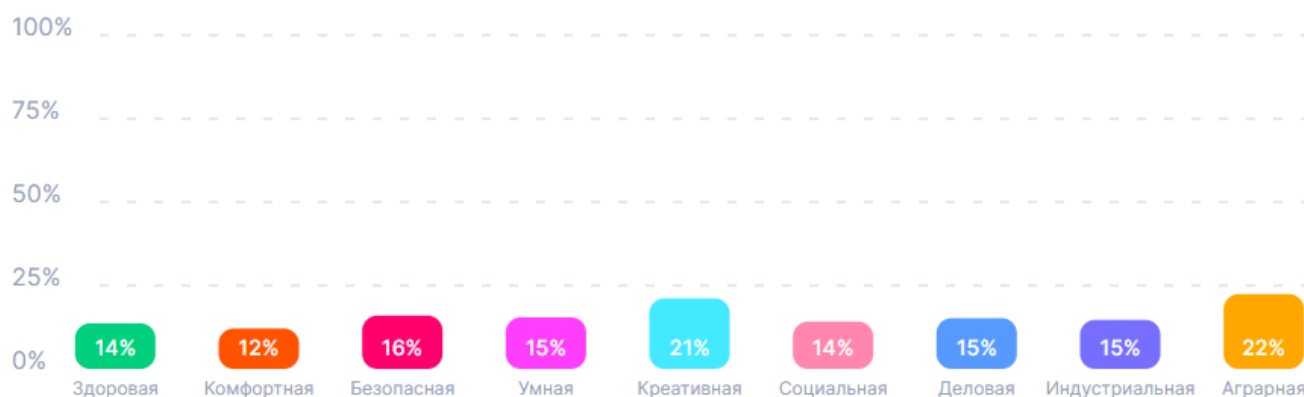
Количество обучающихся, прошедших все тесты:

Класс	Количество зарегистрированных обучающихся (верифиц.)	Прошли тест "Мой профиль" (7,9,11 классы), "Мои интересы" (6,8,10 классы)		Прошли тест "Мои ориентиры"		Прошли все тесты	
6А	29	29	100%	26	90%	26	90%
6Б	26	25	96%	24	92%	24	92%
6В	29	20	69%	14	48%	14	48%
6Г	26	23	88%	17	65%	17	65%
7А	28	28	100%	28	100%	28	100%
7Б	26	26	100%	26	100%	26	100%
7В	18	15	83%	15	83%	15	83%
7Г	25	23	92%	17	68%	17	68%
8А	29	29	100%	29	100%	29	100%
8Б	30	30	100%	30	100%	30	100%
8В	30	29	97%	29	97%	29	97%

9А	29	27	93%	27	93%	27	93%
9Б	26	26	100%	26	100%	26	100%
9В	29	28	97%	28	97%	28	97%
10А	21	19	90%	19	90%	19	90%
11А	24	24	100%	24	100%	24	100%
Всего	425	401	94%	379	89%	379	89%

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях:

Срез по средам



При анализе полученных результатов выявлено, что ведущими средами для обучающихся является аграрная и креативная.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационная минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий:

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Выставка-практикум "Лаборатория будущего"	6А, 6В, 6Г, 8Б, 7Б, 8В, 11А, 9А	127
Экскурсия в школу кулинаров и рестораторов "Гастроинкубатор"	6В	12
Выставка "Учебная Сибирь" 2025 (посещение совместно с родителями)	6В	5
Выставка "Учебная Сибирь" 2025	9Б, 9В	56
Форум "Навигатор поступления"	10А, 11А	18
Централизованная площадка профессиональной ориентации	8А, 8Б, 8В	18
День открытых дверей Новосибирского профессионально-педагогического колледжа	9-е, 10-11	15

Турслет, посвященный 80-летию Сибирского геофизического колледжа	8А	7
Мастер-класс по выбору профессий для педагогических классов	11А	5
Экскурсия на предприятие. Мастер-класс по приготовлению кофе в школе бариста «Чашка Кофе»	7Б	4
Экскурсия в кампус «Школы 21»	6В	24
Фестиваль знакомства с профессией 2025 Новосибирской области	6-8 классы	31
Международный гастротуристический фестиваль-форум "В СИБИРИ - ЕСТЬ!" (12 июля)	11А	24
Участие в акции «Неделя без турникета» (НППЗ «Восток»)	9-е	12
Музей истории профессионального образования Новосибирской области	9В	14
Профессиональная проба по компетенции «Хлебопечение»	6в, 7а	12/6
Мастер-классы (организованы образовательным центром maximum education)		
«Что нужно знать о выборе профессии уже в 8 классе?»	8А, 8В	58
«Что нужно знать об ОГЭ в 8 классе»	8Б	28
«Школа или колледж: какой путь выбрать девятикласснику»	9А,9Б	54
«Лайфхаки для сдачи ЕГЭ»	11А	24
«Как выбрать профессию в 10 классе?»	10А	31
Очные встречи с представителями разных учебных заведений		
Сибирский геофизический колледж	9-е, 10А,11 А	138
Новосибирский технический колледж имени А.И. Покрышкина,	7В	20
НГПУ	10А,11 А	12/7

Из таблицы, приведенной выше можно сделать вывод, что для обучающихся систематически проводится информирование о мире профессий через встречи с представителями профессиональных учебных заведений города, экскурсии на предприятия и организации города. В 10, 11 классах основного уровня профминимума полностью выполнен план практико-ориентированного модуля.

В новом учебном году необходимо организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

Кроме перечисленных выше мероприятий, в школе проведены следующие:

Название мероприятия	Форма проведения	Участники	Результат
Мероприятия в образовательной организации			
Мастер-класс по мыловарению	Мастер-класс	Обучающиеся 4 классов	Принято участие
Мастер-класс по изготовлению мармелада	Мастер-класс	Обучающиеся 3 класса	Принято участие
Мастер-класс по валянию	Мастер-класс	Воспитанники ЛДП «Радуга»	Принято участие
Мастер-класс по росписи одежды	Мастер-класс	Воспитанники ЛДП «Радуга»	Принято участие
Экскурсия в гончарную мастерскую с мастер-классом	Экскурсия	Обучающиеся 2, 3 классов	Принято участие
Экскурсия на шоколадную фабрику «Шоколадный дом Бриля» с мастер-классом	Экскурсия	Обучающиеся 2-4 классов	Принято участие
Экскурсия «Театральное закулисье»	Экскурсия	Обучающиеся 1 классов	Принято участие
Экскурсия в Правительство Новосибирской области	Экскурсия	Обучающиеся 8, 11 классов	Принято участие
Мастер-класс по изготовлению карамели	Мастер-класс	Обучающиеся 4 классов	Принято участие
Мастер-класс по изготовлению восковых свечей	Мастер-класс	Обучающиеся 4 классов	Принято участие

Экскурсия на киностудию «Поиск» с мастер-классом по созданию анимированного мультфильма	Экскурсия	Обучающиеся 7 классов и 5Б, 5Г классов	Принято участие
Мастер-класс по украшению медово-имбирных пряников	Мастер-класс	Обучающиеся 3 классов	Принято участие
Мастер-класс по росписи керамических игрушек	Мастер-класс	Обучающиеся 3 класса	Принято участие
Экскурсия в Институт систематики и экологии животных СО РАН	Экскурсия	Обучающиеся 7 классов	Принято участие

В школе реализуется проект «Политехническая школа». Обучающиеся имеют возможность получать рабочие профессии без отрыва от учебной деятельности в школе.

- "Сибирский геофизический колледж"- обучается 5 из 11 классов и 1 из 10

- «Колледж питания и сервиса»- зачислены 2 обучающиеся 11 класса.

В будущем планируем расширять партнерство с другими учебными заведениями.

Для обучающихся с ОВЗ реализуется конкурс «Абилимпикс». От школы принимала участие 2 обучающихся из 7 (Якубова Раена) и 8 «Б» (Семьянова Нонна) классов. Раена заняла не призовое (4) место, а Нонна заняла 3 место в компетенции «Бисероплетение». В следующем учебном году необходимо увеличить обхват обучающихся с ОВЗ для подготовки к данному конкурсу, тем самым мы помогаем

им раскрыть свой потенциал, а также будет способствовать их успешной интеграции в обществе.

Важная часть в профориентационной деятельности отводится взаимодействию с родителями обучающихся. В данном учебном году для родителей была разработана презентация с основными моментами по реализации ЕМП в школе. Классные руководители на первых родительских собраниях просветили родителей о возможности данного направления.

В рамках проекта «Билет в будущее» в сентябре было организовано всероссийское онлайн собрание. (13 родителей приняли участие).

Ключевые выводы по п. 2.2.8:

1. За 2025-2026 учебный год удалось увеличить количество обучающихся, зарегистрированных на портале «Билет в будущее» до 95%.

2. Количество обучающихся, прошедших все тесты, также значительно увеличилось.

3. Дополнительное образование в помощь профессиональному самоопределению представлено для выявленной ведущей креативной среды, а вот аграрная среда такой поддержки не имеет.

Проблемы:

- реализация практико-ориентированного модуля (отсутствие мест для записи);
- педагоги-навигаторы не имеют курсов повышения квалификации по работе с ЕМП также по причине отсутствия мест для записи;
- в связи с увольнением методиста, курирующего вопросы профориентации, возникли сложности в поддержании связей с колледжами-партнерами;
- реализация профессиональных проб.

Перспективы:

- разработка программы профессиональных проб по направлению обучения и воспитания;
- разработка курса, направленного на изучение компетенций, связанных с аграрной средой;

2.2.9. Качество взаимодействия с родителями обучающихся

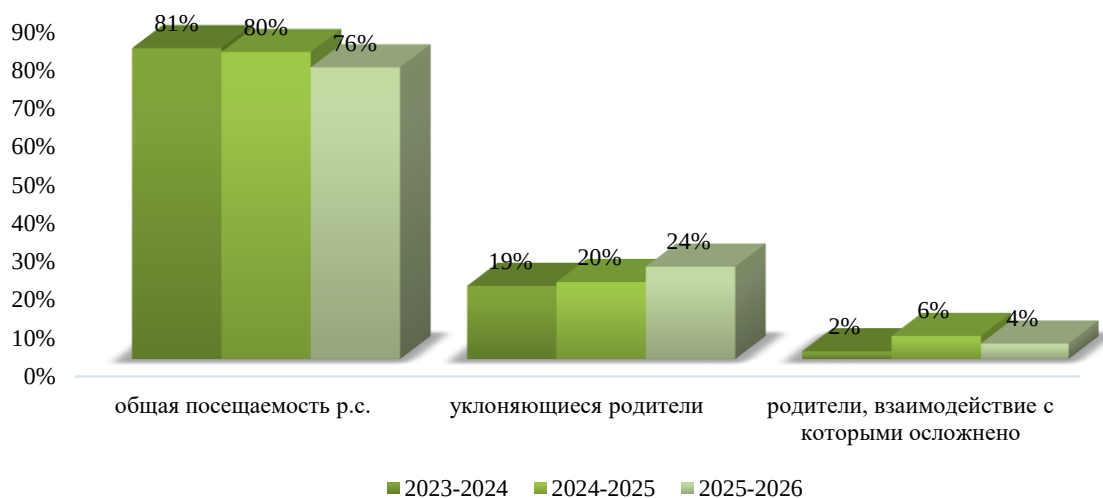
Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий. Родители привлекались к общешкольным мероприятиям, как в качестве помощников-организаторов, так и как зрители.

В течение года проведено в среднем по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 108 родительских собраний; также проведены 3 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2026.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Кроме этого родители приобщались к родительским собраниям в режиме ВКС, проводимых Департаментом образования мэрии города Новосибирска. В среднем в таких собраниях участвовали по 1-2 человека от каждого класса.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 90% - 1-4 классы, 68% - 5-8 классы, 9-11 классы- 70%. Общая посещаемость 76%. 24% родителей регулярно уклоняются от посещения родительских собраний и не приходят по приглашению классного руководителя для ознакомления с решением собрания. Особенно остро эта проблема стояла в 6Г, 9Б, 9В и 10А классе.

Также имеются родители, объективное взаимодействие с которыми весьма затруднено (не идут на конструктивный диалог, не принимают звонок от классного руководителя и иного работника школы, не открывают дверь при посещении на дому). Таких в школе 4% (т.е. 38 человек)



Социальным педагогом и педагогом-психологом для родителей проводились консультации по интересующим их темам. Особое внимание уделялось социальной поддержке семей с обучающимися, имеющими ОВЗ, семей участников СВО и семей, имеющих детей-мигрантов.

В рамках операции «Семья» посещались семьи, требующие особого педагогического внимания. В рамках операции «Занятость» проводились консультации по организации летнего досуга детей.

В рамках реализации календарного плана ВР совместно с родителями проведены такие мероприятия как:

- ✓ Школьный этап регионального фестиваля «Дети.Родители.Школа» (2 классы);

- ✓ Спортивные состязания «Папа может, папа сможет», посвященные Дню отца.
- ✓ Фестиваль «Всей семьей»
- ✓ Благотворительная ярмарка «Хлеб всему голова»
- ✓ Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (1-11 класс);
- ✓ Фестиваль народов Мира (активная помощь родителей в подготовке и проведении);
- ✓ Театральный фестиваль «Зазеркалье» (активная помощь родителей в подготовке).

В целях информационной открытости регулярно публикуются новости о школьной жизни в паблик школы «Вестник 129» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» и в официальном канале школы в МАХ.

Ключевые выводы по п. 2.2.9:

1. За 2025-2026 учебный год увеличилось количество мероприятий для совместной деятельности детей и родителей.
2. Отмечается негативная тенденция посещения родителями родительских собраний.
3. Большая часть родителей предпочитает общение исключительно в мессенджерах.

Проблемы:

- увеличение количества родителей, регулярно уклоняющихся от посещения родительских собраний;
- наличие родителей, с которыми практически невозможно построить конструктивный диалог в интересах ребенка.

Перспективы:

- рассмотреть структуру родительского собрания, различные формы его проведения;
- привлекать родительские комитеты классов к проведению родительского собрания;

Задачи по главе 2 на 2025-2026 учебный год:

1. В рамках реализации воспитательного потенциала модуля «Школьный урок» осуществлять разработку предметных недель совместно со Штабом ВР.
2. Классным руководителям проработать «Экскурсионный маршрут» с учетом Всероссийской образовательной программы «Классная страна».
3. Усилить работу по использованию Пушкинской карты обучающимися, достигшими возраста 14 лет.
4. Инструкторам по физической культуре пройти курсы повышения квалификации, направленные на подготовку обучающихся к соревнованиям.
5. Усилить работу по вовлечению обучающихся в различные ДОО.
6. Разработать дорожную карту по снижению количества обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины.
7. Руководителям местных отделений Движения Первых и Юнармии провести мотивационную кампанию, направленную на увеличение охвата обучающихся.
8. Разработать график участия классных руководителей в подготовке общешкольных образовательных событий и деятельности в составе жюри конкурсов сроком на три года.
9. Повысить качество межведомственного взаимодействия.

10. Разработать не менее одной программы технологической направленности, опубликовать в ГИС «Навигатор» до 01.09.2026 года.
11. В рамках реализации продвинутого уровня ЕМП разработать программу профессиональных проб.
12. Провести методический семинар «Воспитательные потенциал родительского собрания»

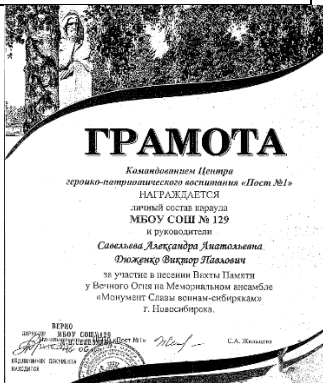
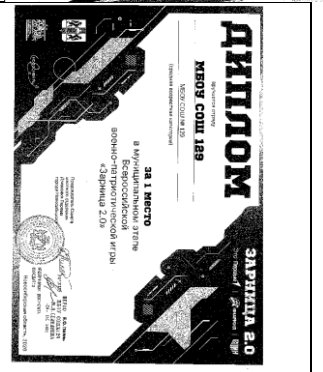
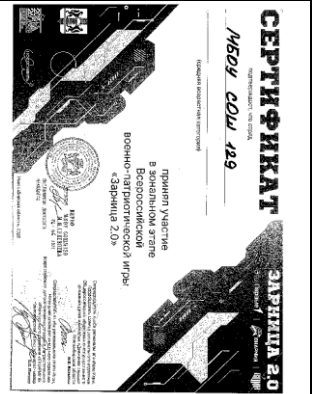
3.Результативность воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год

3.1.Анализ результатов школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024-2025 учебный год считаем следующие достижения:

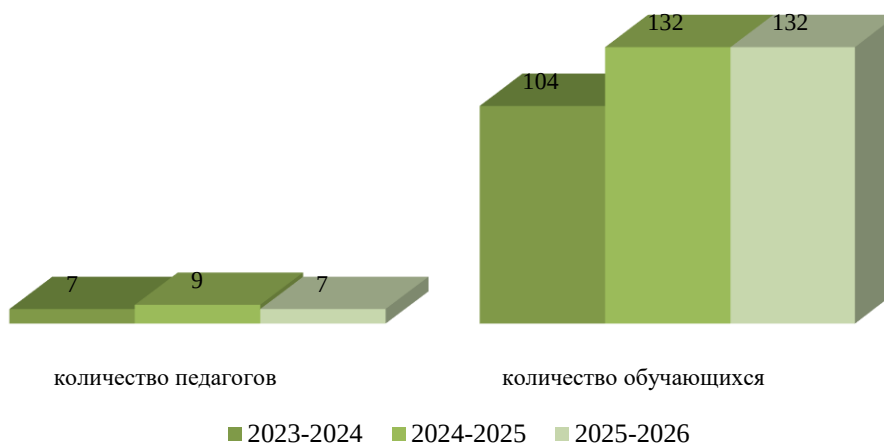
Педагог	Фамилия, имя обучающегося (-ихся)	Наименование конкурса, олимпиады, фестиваля и пр.	Уровень	Результат	Наградной документ (подгрузить)
Денисова Марина Сергеевна	Команда «Совушки» Асеева Полина, Клаузер Маргарита, Савельева Эвелина, Шароенко Дарья, Шевцова Катя	интеллектуальная игра "Этническая мозаика" (3 игры)	региональный	10-ка лучших команд	
	Команда «Победители» Логинова Лена, Жукова Полина, Намчыл-оол Софья, Овчинников Илья, Сажина Виктория, Волков Кирилл, 8 класс	интеллектуальная игра "Этническая мозаика" (3 игры)	региональный	10-ка лучших команд	
	Кравченко Слава 10 класс Фатеева Марина, Рюмин Михаил, Вирх Дмитрий, Курочкин Матвей, Тургунбоев Диловар 9 класс	Городской проект "Моя страна, моя биография"	муниципальный	10 лидеров	
	Команда «УМиП» Каверзин М.,Осипов Г., Титова Д., Заковряшин А., Демин Р., Васичкин К, Чернова А., Куликова Д,	Городская игра "Интеллектуальный марафон 2.1"	муниципальный	10 лучших команд	

	Команда «УМиП» Каверзин М., Осипов Г., Титова Д., Заковряшин А., Демин Р., Васичкин К., Чернова А., Куликова Д.	Городской турнир "Хрустальная сова"	муниципальный	Интеллектуальная десятка	
Чадова Людмила Викторовна	Рудик Арина (7в кл.), Сунцова Юлия (10а кл.), Иванова Алёна (10а кл.), Коц Дарья (10а кл.), Локтева Мария (10а кл.), Овчинникова Дарья (10а кл.), Овчинникова Диана (10а кл.)	Конкурс музеев и юношеских экскурсоводов образовательных организаций	Всероссийский, муниципальный этап	Призёры	
	Овчинникова Дарья (10а кл.)	Конкурс «Путь героя»	Региональный	II место	
	Сунцова Юлия (10а кл.)	Литературно-краеведческий конкурс «Читая сибирскую литературу»	Городской	I место	
	Сунцова Юлия (10а кл.)	Конкурс детской и юношеской фотографии «Мой Новосибирск – точки притяжения»	Городской	Участие	

Дюженко Виктор Павлович	Отряд (старший)	Кубок Поста № 1	Городской	Участие	Без наградного документа
	Отряд (младший)				
	Отряд «Звезда»	Несение Вахты Памяти	Городской	Участие	
	Отряд средняя группа	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	Городской	1 место	
	Отряд старшая группа			5 место	Без наградного документа
Борисов Павел Алексеевич, Шклярова Анна Вячеславовна	Отряд средняя группа	Зональный этап «Зарница 2.0»	Региональный	5 место (участие)	
	Спортивный актив	Легкоатлетический кросс (район)	Районный	Участие	Без наградного документа
	Спортивный актив	СММ «Веселые старты»	Районный	Участие	Без наградного документа
	Спортивный актив	Кустовые соревнования по волейболу	Районный	Участие	Без наградного документа
	Спортивный актив	Районные соревнования по волейболу (юноши)	Районный	Участие	Без наградного документа
	Спортивный актив	Зимний фестиваль ГТО	Районный	Участие	Без наградного документа
	Спортивный актив	Президентские спортивные игры	Городской / муниципальный	Участие	Без наградного документа
	Спортивный актив	«Олимпийская команда»	Городской / муниципальный	Участие	Без наградного документа

		спортивные состязания ШСК			
	Спортивный актив	Президентские спортивные состязания	Городской / муниципальный	Участие	Без наградного документа
	Спортивный актив	Городские соревнования по волейболу (Движение Первых)	Городской / муниципальный	Участие	Без наградного документа
	Спортивный актив	Турнир по футболу на приз депутатского центра «Твори добро»	Районный	2 место	
	Спортивный актив	76-я легкоатлетическая эстафета, посвященная воинам-сибирякам	Районный	Участие	Без наградного документа
	Савельева Э., Клаузер М., Климович Г., Тарасов С.	Городские соревнования по керлингу	Городской / муниципальный	Участие (4 место)	Без наградного документа
Чеботарева Дарья Сергеевна, Старожилова Анастасия Евгеньевна	Танцевальный коллектив	Районный конкурс школьных хоровых коллективов	районный	Участие	Сертификат 50000 рублей
Голышева Ирина Александровна	Сунцова Юлия	Городской конкурс «Ученик года-2026»	Городской	Финалист	Без наградного документа

По сравнению с предыдущим отчётным периодом количество педагогов, подготавливающих обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях стало незначительно меньше. Количество обучающихся, активно принимающих участие в мероприятиях за пределами ОО, осталось неизменным:



3.2 Результаты личностного развития школьников

Оценка сформированности личностных результатов школьников осуществлялась педагогами-психологами, на основании проводимых методик, согласно следующим критериям:

1. Уровень познавательной активности.
2. Уровень развития учебной мотивации.
3. Уровень развития социальной компетентности.
4. Уровень развития нравственности.
5. Уровень развития ответственности и самостоятельности (ООО и СОО).

Уровень НОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки диагностики	проведения	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
		Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2025		32	31	37
Апрель 2026		36	36	28

Уровень развития учебной мотивации, 1 класс

Сроки диагностики	проведения	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %	
		Учебно-познавательная	Игровая
Октябрь 2025		47	53
Апрель 2026		59	41

Уровень развития учебной мотивации, 2-4 класс

Сроки диагностики	проведения	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
		Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2025		47	43	10
Апрель 2026		49	44	7

Уровень развития социальной компетентности

Сроки диагностики	проведения	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
		Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2025		44	41	15
Апрель 2026		45	43	12

Уровень развития нравственности

Сроки диагностики	проведения	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
		Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2025		15	68	17
Март 2026		20	67	13

По результатам диагностики отмечается положительная динамика по большинству исследуемых показателей. Уровень познавательной активности обучающихся повысился: доля детей с высоким уровнем увеличилась с 32 % до 36 %, со средним уровнем – с 31 % до 36 %, при этом доля обучающихся с низким уровнем снизилась с 37 % до 28 %. Данные изменения связаны с адаптацией обучающихся к требованиям учебной деятельности, развитием навыков самостоятельной работы и систематическим использованием педагогами активных методов обучения. Полученные результаты свидетельствуют о повышении вовлечённости обучающихся в образовательный процесс.

В 1-х классах доля обучающихся с учебно-познавательной мотивацией увеличилась с 47 % до 59 %, а игровая мотивация снизилась с 53 % до 41 %. Во 2–4 классах отмечается увеличение количества обучающихся с высоким уровнем мотивации с 47 % до 49 % и снижение доли обучающихся с низким уровнем мотивации с 10 % до 7 %. Такие результаты могут быть связаны с успешной адаптацией первоклассников к обучению, формированием устойчивого интереса к учебной деятельности и реализацией мероприятий, направленных на поддержку положительной учебной мотивации. Также это может свидетельствовать о постепенном переходе от внешних стимулов к внутренним мотивам обучения.

Показатели социальной компетентности также демонстрируют положительную динамику: доля обучающихся с высоким уровнем увеличилась с 44 % до 45 %, со средним уровнем – с 41 % до 43 %, а количество обучающихся с низким уровнем снизилось с 15 % до 12 %. Полученные данные свидетельствуют о развитии коммуникативных навыков и способности детей эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Отмечается улучшение показателей нравственного развития. Доля обучающихся с высоким уровнем нравственности возросла с 15 % до 20 %, а количество обучающихся с низким уровнем снизилось с 17 % до 13 %. Положительная динамика связана с реализацией программ воспитательной направленности, проведением тематических мероприятий и формированием ценностных ориентиров в образовательной среде. Это свидетельствует о постепенном развитии у обучающихся нравственных представлений и социально одобряемых моделей поведения.

В целом результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике личностного развития обучающихся начальной школы и эффективности реализуемых воспитательных и психолого-педагогических мероприятий.

Уровни ООО и СОО

Уровень развития познавательной активности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2025	21	35	44
Май 2026	25	39	36

Уровень развития учебной мотивации

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2025	37	46	17
Май 2026	36	50	14

Уровень развития социальной компетентности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2025	22	49	29
Апрель 2026	27	53	20

Уровень развития ответственности и самостоятельности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Сентябрь 2025	20	39	41
Май 2026	27	40	33

Уровень развития нравственности

Сроки проведения диагностики	Доля обучающихся, имеющих уровень развития показателя, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Октябрь 2025	30	53	17
Май 2026	34	51	15

Результаты диагностики показывают положительную динамику развития личностных особенностей обучающихся основной и средней школы. По показателю познавательной активности доля обучающихся с высоким уровнем увеличилась с 21 % до 25 %, со средним уровнем – с 35 % до 39 %, при этом доля обучающихся с низким уровнем снизилась с 44 % до 36 %. Такие результаты могут быть связаны с развитием навыков самоорганизации и использованием педагогами технологий, направленных на повышение познавательного интереса. Данная тенденция свидетельствует о повышении учебной активности и заинтересованности обучающихся в освоении новых компетенций.

В сфере учебной мотивации наблюдается перераспределение показателей в сторону среднего уровня: его доля возросла с 46 % до 50 %, количество обучающихся с низким уровнем мотивации уменьшилось с 17 % до 14 %. Доля обучающихся с высоким уровнем практически не изменилась (37 % и 36 % соответственно), что свидетельствует о сохранении общей устойчивости мотивационной сферы. Таким образом, снижение числа подростков с низкой мотивацией свидетельствует об эффективности профилактической и коррекционной работы педагогов и специалистов сопровождения.

Положительная динамика отмечается в развитии социальной компетентности: количество обучающихся с высоким уровнем увеличилось с 22 % до 27 %, а доля обучающихся с низким уровнем снизилась с 29 % до 20 %. Вероятно, такие результаты обусловлены активным включением обучающихся в коллективные формы деятельности и развитием ученического самоуправления. Это свидетельствует о формировании более эффективных навыков социального взаимодействия и конструктивного поведения в коллективе.

Существенное улучшение наблюдается по показателю ответственности и самостоятельности. Доля обучающихся с высоким уровнем выросла с 20 % до 27 %, а количество обучающихся с низким уровнем уменьшилось с 41 % до 33 %. Полученные результаты могут быть связаны с повышением требований к самостоятельной деятельности обучающихся, расширением их участия в принятии решений и выполнении учебных и внеучебных задач.

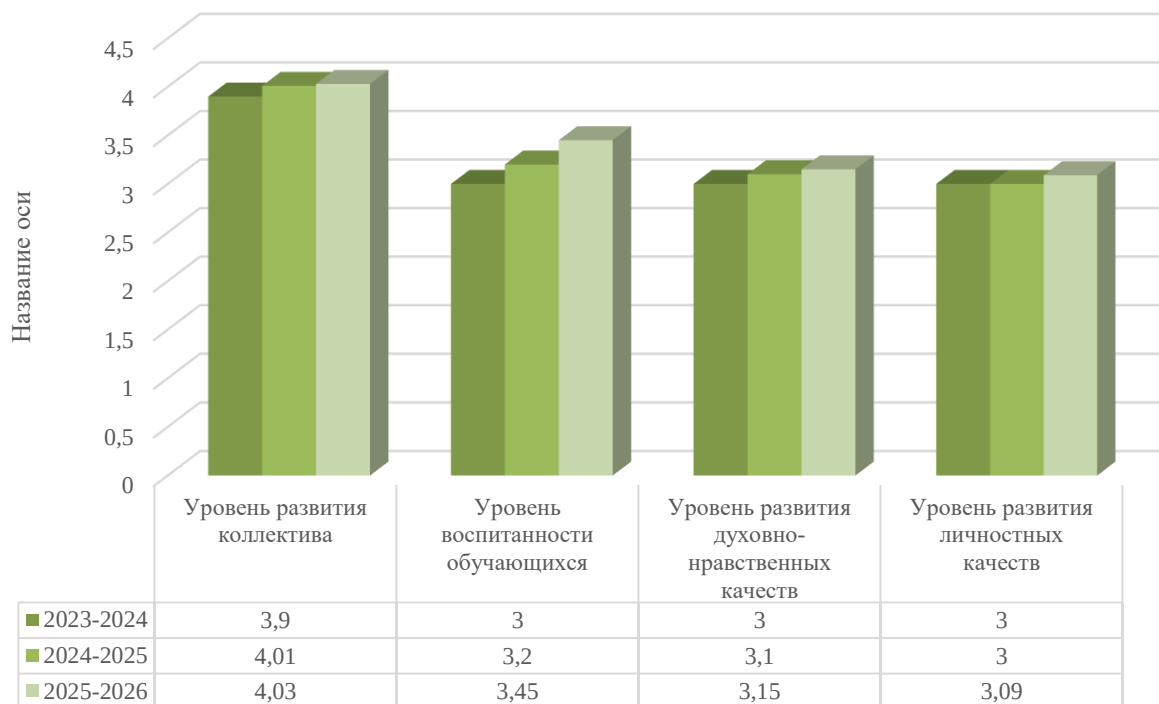
Данная динамика свидетельствует о формировании навыков самоконтроля, ответственности за результаты собственной деятельности и более зрелой жизненной позиции.

Показатели нравственного развития также демонстрируют положительную динамику: доля обучающихся с высоким уровнем увеличилась с 30 % до 34 %, а с низким уровнем снизилась с 17 % до 15 %. Предположительно, позитивные изменения связаны с системной воспитательной работой образовательной организации, реализацией программ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Это свидетельствует о развитии ценностных ориентаций обучающихся и укреплении нравственных норм поведения.

В целом результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности воспитательной работы образовательной организации, положительном влиянии психолого-педагогического сопровождения и созданных условий для личностного развития обучающихся.

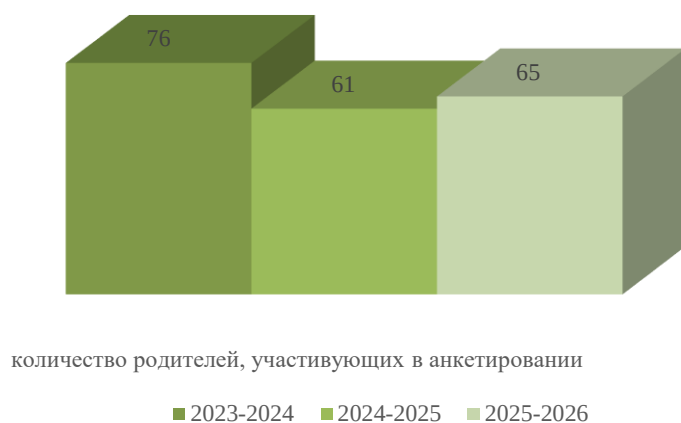
№ п/п	ФИО классного руководителя	класс	Уровень развития ученического коллектива	Уровень развития личностных качеств	уровень воспитанности обучающихся	Уровень развития духовно-нравственных качеств обучающихся
1	Зырянова О.В.	1а	3	3	3	3
2	Губанова В.В.	1б	3	3	3	3
3	Казакова Н.В.	1в	3	3	3	3
4	Тавакина Н.А.	2а	5	3	3	3
5	Чулкова Д.Т.	2б	5	3	3	3
6	Бонькина И.Д.	2в	3	3	3	3
7	Кудрявцева О.А.	3а	5	3	5	3
8	Саморукова М.С.	3б	3	3	3	3
9	Морева Е.С.	3в	3	3	3	3
10	Гилева А.С.	3г	3	3	3	3
11	Тавакина Н.А.	4а	5	5	5	3
12	Никитина А.В.	4б	5	3	5	3
13	Казакова Н.В.	4в	5	5	5	3
14	Чучевлянова А.В.	4г	3	3	3	3
15	Емельянов И.А.	5а	3	3	3	3
16	Карпова Л.Ю.	5б	5	3	3	3
17	Чайковская Е.И.	5в	3	3	3	3
18	Панфилова О.М.	6а	5	3	3	3
19	Дюженко В.П.	6б	5	2	3	3
20	Гаврилюк С.С.	6в	5	3	3	3
21	Шклярова А.В.	6г	3	3	3	3
22	Борк И.В.	7а	5	3	5	5
23	Петрова О.В.	7б	3	3	3	3
24	Меркулова Е.В.	7в	3	3	2	2
25	Гулевич И.А.	7г	5	3	3	3
26	Шевцова М.В.	8а	5	3	5	5
27	Сидорова Ю.П.	8б	3	2	3	2
28	Меркулова Е.В.	8в	3	2	3	2
29	Гулевич И.В.	9а	5	3	3	3
30	Осипова Л.С.	9б	3	3	3	3
31	Денисова М.С.	9в	5	3	3	3
32	Гольщева И.А.	10а	5	5	5	5
33	Афониная И.А.	11а	5	3	5	5

За последние три года отмечается практически стабильная ситуация по всем диагностируемым компонентам:



2.4. Удовлетворённость организацией УВП в школе (со стороны родителей)

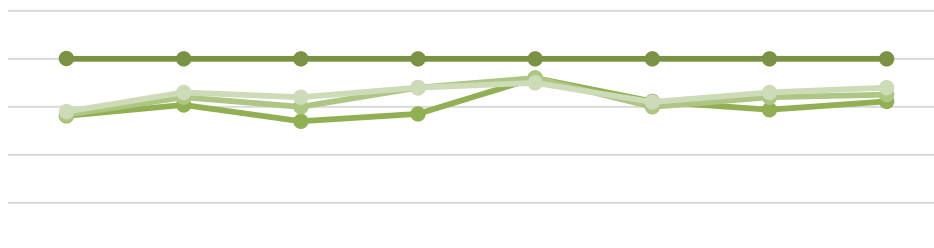
По итогам 2025-2026 учебного года было проведено онлайн-анкетирование для родителей по вопросам удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в школе (методика А.А. Андреева), в котором приняли участие 65% родителей. По сравнению с предыдущим учебным годом количество родителей, принимающих участие в опросе, несколько повысилось:



1. Удовлетворённость по критериям УВР. Максимальная удовлетворённость отмечается работой классных руководителей (94,9% опрошенных), качеством проводимых дополнительных занятий по предмету (83,5%), считают, что в школе заботятся о здоровье (80,1%), отмечают наличие необходимых кружков, секций, курсов ВУД (82,8%), отмечают общешкольные дела (ОШД), как полезные для ребёнка (79,9%). Но 14,6% опрошенных считают, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности детей, мало уделяют внимания

подготовке к самостоятельной жизни (12%), не могут найти взаимопонимание с администрацией и учителями 11,7% родителей, принявших участие в опросе.

2. Удовлетворённость по критериям ВР. Наиболее высокий уровень удовлетворённости реализацией воспитательных мер в школе родители отмечают качество работы классных руководителей (4,5), отмечают доступность социально-педагогической помощи и поддержки, качество воспитательной работы в школе отмечают на 4,4 балла, что соответствует уровню выше среднего. Общая оценка воспитательных мер – 4,4. Самый низкие показатели (хотя уровень также выше среднего) это качество психолого-педагогической и социально-педагогической помощи и доступность администрации:



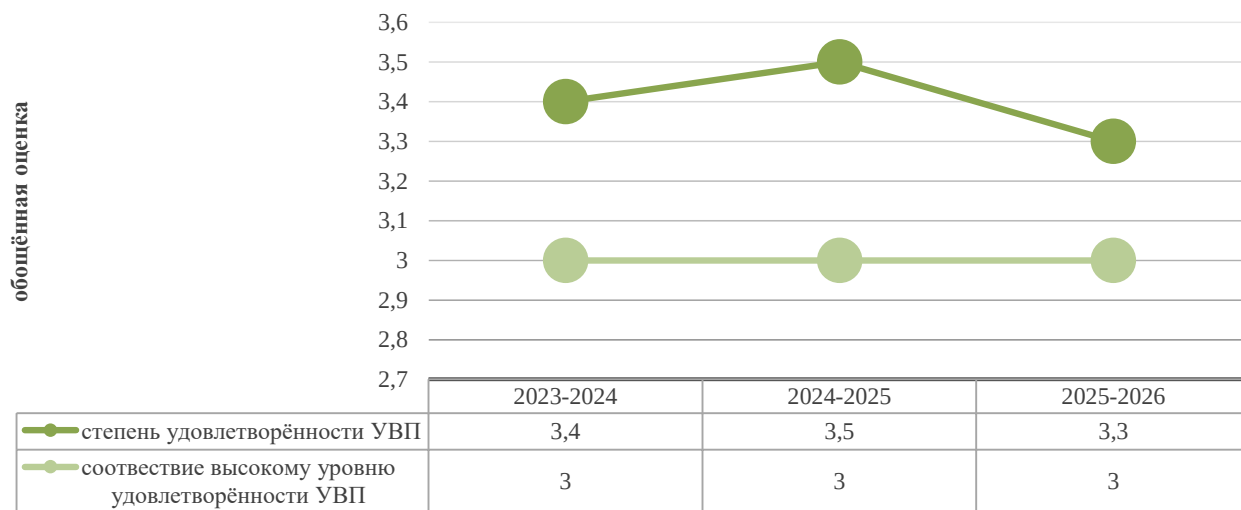
	доступность ПП-помощи	доступность СП-помощи	качество ПП и СП помощи	качество ВР	качество работы КР	доступность администр.	комфорт СП климат	оценка ВР за уч.год
● максимальное значение	5	5	5	5	5	5	5	5
● 2023-2024	3,81	4,04	3,7	3,85	4,6	4,11	3,94	4,11
● 2024-2025	3,83	4,2	4	4,4	4,6	4	4,2	4,25
● 2025-2026	3,9	4,3	4,2	4,4	4,5	4,1	4,3	4,4

3. Имидж школы среди ОО микрорайона. Данный параметр оценивался по изучению рекомендации школы родственникам, друзьям, знакомым родителями обучающихся. Общая оценка 7,11 из 10, что соответствует уровню рекомендации выше среднего.



За последние 3 года общая оценка имиджа школы среди образовательных организаций Юго-Западного жилого массива держится на одном уровне – 7,1 – 7,3 балла.

4. Обобщённая оценка (по А.А. Андрееву). Уровень удовлетворённости родителями УВП в школе практически стабилен (3,3 балла) по сравнению с предыдущим годом и находится на высоком уровне:



Ключевые выводы по разделу 3:

1. Обучающиеся достаточно результативно участвуют в конкурсном движении за пределами ОО.
2. Количество педагогов, подготавливающих обучающихся к конкурсам, несколько снизилось (кадровые перестановки).
3. По результатам мониторинга воспитательная работа образовательной организации эффективна, психолого-педагогическое сопровождение положительно влияет на личностное развитие обучающихся
4. Уровень удовлетворенности УВП среди родителей находится на достаточно высоком уровне.

Проблемы:

- малое количество конкурсов выше муниципального уровня, в которых принимают участие обучающиеся (конкурсные (значимые) мероприятия согласно приказу Минобразования НСО от 01.11.2024 № 1615);
- диагностируемые компоненты ВР имеют слабовыраженную динамику, что хоть и говорит об эффективности воспитательной работы, но выраженного развития не отмечает.

Перспективы:

- распределение конкурсных (значимых) мероприятий по приказу №1615 между педагогами, в той или иной мере связанными с направлениями в приказе;
- проводить диагностику развития уровней воспитанности, личностных качеств и пр. 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Задачи по главе 3 на 2025-2026 учебный год:

1. Разработать план-график участия обучающихся в конкурсах (значимых мероприятиях) в рамках реализации положений Приказа МинОбр НСО № 1615 от 2024 года.
2. Проработать диагностический план классного руководителя.

3. Основные выводы и задачи на следующий учебный год

1. Цель воспитательной работы в основном достигнута. Создано единое воспитательное пространство, зафиксирована положительная динамика личностных результатов обучающихся

2. Наиболее успешные направления: патриотическое воспитание, профилактическая работа, регулярная и нерегулярная внеурочная деятельность.

3. Наиболее проблемные зоны: соревновательная деятельность ШСК «Полет» находится на недостаточном уровне (по результатам практически нет призовых мест), малое количество классных руководителей имеют курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной работы.

Конкретно проблемные точки обозначены по ходу анализа.

На основе проведенного анализа на 2025-2026 учебный год определена следующая цель и задачи:

Цель: совершенствование системы воспитания для успешной социализации и самореализации обучающихся на основе традиционных российских ценностей, с использованием единой системы оценки поведения и адресной поддержки всех участников образовательных отношений.

Задачи:

№ п/п	Задача	Индикатор
1.	Обеспечить курсовую подготовку классных руководителей по направлениям ВР	Не менее 80% классных руководителей прошли КПК
2.	Достичь высокого уровня информированности родителей через возможности мессенджера МАХ	Не менее 95% родителей включены в деловую переписку через чаты и каналы МАХ
3.	Разработать план-график участия обучающихся в конкурсах (значимых мероприятиях) в рамках реализации положений Приказа МинОбр НСО № 1615 от 2024 года.	Не менее 5% обучающихся принимают участие в конкурсах
4.	В рамках реализации воспитательного потенциала модуля «Школьный урок» осуществлять разработку предметных недель совместно со Штабом ВР.	Не менее 95% обучающихся принимают активное участие в деятельности в рамках предметных недель. Не менее одного мастер-класса (урока), реализующего цели и задачи ВР проводится в течение предметной недели.
5.	Проработать экскурсионный маршрут классов, совместив с возможностями образовательной программы «Классная страна»	Увеличение количества обучающихся, выезжающих в образовательных целях, в том числе за пределы НСО.
6.	Усилить работу по вовлечению обучающихся в деятельность различных ДОО	Не менее 40% обучающихся состоят в ДОО, активно участвуют в деятельности ДОО не менее 30%
7.	Разработать дорожную карту по снижению количества обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины	Качественное снижение количества обучающихся, систематически пропускающих уроки.
8.	Разработать ДООП технологической направленности на базе курса Куборо.	Курс разработан и опубликован в ГИС «Навиатор». Обучающиеся приняты на обучение.
9.	Решение задач ЕМП (расширить партнерскую базу, увеличить охват обучающихся, включенных в деятельность «Политехнической школы», разработать программы профессиональных проб)	Увеличение охвата обучающихся 6-11 классов практико-ориентированными мероприятиями не менее 40%
10.	Стремиться к повышению уровня воспитанности и культуры поведения учащихся, добиваться сознательной дисциплины.	Повышение уровней воспитанности, личностных и духовно-нравственных качеств.
11.	Вести работу по социально-педагогической и психолого-педагогической безопасности образовательно-воспитательного пространства, организовывать деятельность по профилактике девиантного поведения подростков,	Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

	предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	
--	--	--

Начальник структурного подразделения «Центр воспитания и социализации»
_____Савельева А.А.

