

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 129
имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина»

СПРАВКА

«Анализ занятости и устройства выпускников 9, 11 классов в 2026 году»

В период с 24.08.26 по 04.09.26 года начальником структурного подразделения «Центр воспитания и социализации», Савельевой А.А. было проверено состояние работы школы по занятости и устройству выпускников 9, 11-х классов (классные руководители: 9А – Гулевич И.А., 9Б – Осипова Л.С., 9В – Денисова М.С., 11А – Афолина И.А.)

Контроль занятости и устройства выпускников школы показал следующее:

Распределение выпускников 11-х классов

количество обучающихся на конец учебного года	24	
количество выданных аттестатов	24	100
количество медалей "За особые успехи"	2	8
Продолжают обучение		
в ВУЗах города Новосибирска	15	63
из них в НГПУ	3	20
из них в НГМУ	0	0
Из них НВИ	0	0
В ВУЗах в других городах	2	8
из них в ГПУ	0	0
их них в ГМУ	0	0
их них в системе МВД, ФСБ	0	0
в ВУЗах в других странах	0	0
в ССУЗах	3	13
из них в педагогических	2	67
продолжили обучение всего	20	83
Не продолжают обучение		
трудоустроены	4	17
служба в армии	0	0
другое	0	0
не продолжают обучение всего	4	17
Поступление выпускников		
Всего в ВУЗ	17	71
Поступление в ВУЗ на очную форму обучения	16	94
из них на коммерческой основе	12	75
Поступление в ВУЗ на заочную форму обучения	1	4
из них на коммерческой основе	1	100
Поступление в ВУЗ по целевому набору	5	21
Всего в ССУЗ	3	100
Поступление в ССУЗ на очную форму	2	100

Распределение выпускников 9-х классов

Показатели	К-во выпускников	%
Всего девятиклассников	91/88	
Получили аттестат	84	95
Из них:		
Получили аттестат с отличием	1	1
Продолжат обучение в своем ОУ	37	44
Продолжат обучение в другом ОУ	1	1
Продолжат обучение С(Н)ПО	40	48
Трудоустройство, переезд	1	1
Оставлены на повторное обучение	3	3
Всего определены	79	94

Контроль занятости выпускников позволил выявить следующие достоинства и недостатки:

Достоинства	Недостатки
1. Стабильное количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ (71%) 2. Выбор образовательного учреждения обучающимися 11 классов определялся преимущественно согласно профилям обучения. 3. Стабильное количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе в своей ОО.	1. Снижение количества выпускников 11 классов, поступивших на педагогические специальности в НГПУ в 3,2 раза (40% - 2022 год, 20% - 2023 год, 2024 год – 6%). 2. Наличие выпускников 11 классов, не продолжающих обучение (2024 – 0, 2025 – 1, 2026 – 4) 3. Наличие выпускников 9 класса, уклоняющихся от дальнейшего обучения (1%)

На основании изложенного необходимо:

- 1) Куратору реализации профминимума, Савельевой А.А., разработать план реализации профессионального минимума в МБОУ СОШ № 129 на 2026-2027 учебный год, координировать и контролировать деятельность педагогического коллектива по данному направлению.
- 2) В воспитательной работе классных руководителей 8 – 11 классов по профориентации и учителей труда (технологии) Дюженко В.П., Осиповой Л.С, продолжать уделять большое внимание вопросу необходимости продолжения получения образования после окончания школы.
- 3) Классным руководителям 8-11 классов на внеурочные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» приглашать специалистов, работающих в различных областях (в том числе из числа родителей обучающихся).
- 4) Классным руководителям 6-11 классов регулярно проводить занятия по курсу «Россия-мои горизонты», контролировать прохождение профориентационных диагностик на портале «Билет в будущее», запланировать проведение родительского собрания с рассмотрением вопроса ранней профориентации и профилизации.
- 5) Предметные недели планировать и проводить в тесной связи с профориентационной направленностью предмета.
- 6) Педагогу-психологу, Емельянову И.А., провести профориентационную диагностику и разработать систему тренинговых занятий, направленных на профориентационное самоопределение школьников.

- 7) Классным руководителям выпускных 9-х провести беседы о необходимости обучения в 10 классе своей школы, о программах, реализуемых в 10-11-х классах, перспективах и достижениях школы, а также посещать Дни открытых дверей в учреждениях С(Н)ПО, профориентационные мероприятия в рамках конкурса «Молодые профессионалы».
- 8) Методисту по профориентационной работе, Безбородовой Р.М., организовать участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Неделя без турникетов», проанализировать эффективность данных проектов для обучающихся СОШ № 129.
- 9) Социальному педагогу, Гулевич И.А., известить службу «единое окно» о выпускниках 9 классов, уклоняющихся от дальнейшего обучения.
- 10) Считать работу школы по профориентации удовлетворительной.

Подготовлено начальником структурного подразделения «Центр воспитания и социализации», Савельевой А.А. 